

Madame, Monsieur,

Voici une nouvelle édition des Actions éducatives, valable pour cette année 2021-2022. Qu'elle vous permette d'élargir votre palette de projets auprès de vos élèves, des plus jeunes de la maternelle jusqu'aux futurs bacheliers.

Grâce aux différentes directions municipales et plusieurs partenaires, ce livret répertorie largement diverses activités. Celles-ci abordent entre autres l'environnement, la santé et la nutrition, le sport, le patrimoine, la citoyenneté, le spectacle vivant...

Des thèmes suffisamment larges et attractifs pour que vous puissiez les développer à votre manière sur le plan pédagogique afin d'ouvrir la curiosité et l'intérêt des jeunes en prenant quelques chemins de traverse ... Ateliers, sorties et rencontres devraient permettre à tous, enseignants comme élèves, de sortir du traditionnel cadre scolaire.

Nous espérons sincèrement que ces expériences contribueront grâce à votre mobilisation et celle de la Ville, à l'épanouissement et à la réussite des jeunes Argenteuillais.

Lors du Forum regroupant l'ensemble des propositions, le 29 septembre à l'Atrium, nous vous invitons à découvrir les stands et à vous inscrire dès que possible afin que, en lien avec les conseillers pédagogiques, les services municipaux puissent vous satisfaire le plus largement possible.

Nous souhaitons très sincèrement que cette nouvelle année scolaire soit plus sereine que celle que nous laissons derrière nous.

Tous nos vœux vous accompagnent pour répondre, à vos côtés, à des objectifs éducatifs de qualité !



France-Lise Valier

Adjointe au maire
déléguée à la Jeunesse, à l'Éducation,
à l'Enseignement secondaire et supérieur
Conseillère régionale
Conseillère territoriale



Fatiha Bacha

Adjointe au maire
déléguée à l'Enfance et la Petite enfance
Conseillère territoriale



Georges Mothron

Maire d'Argenteuil
Président Boucle-Nord-de-Seine

SOMMAIRE

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|-----------|
| RÉCAPITULATIF DES ACTIONS PAR NIVEAU POUR LES INSCRIPTIONS | 5 |
| CULTURE ET PATRIMOINE | 10 |
| ACCUEIL DES CLASSES EN MÉDIATHÈQUE..... | 11 |
| PRÊT DE LIVRES AUX ENSEIGNANTS | 12 |
| ATELIER : OUTILS D'HIER, OUTILS D'AUJOURD'HUI | 13 |
| VISITE GUIDÉE : SUR LES PAS DES IMPRESSIONNISTES | 14 |
| VISITE ATELIER : CONSTRUCTION AU MOYEN ÂGE ABBAYE NOTRE-DAME ET CHAPELLE SAINT-JEAN-BAPTISTE | 15 |
| EXPOSITION TEMPORAIRE PAYSAGE(S) ARGENTEUIL..... | 16 |
| ATELIER DU GOÛT..... | 17 |
| ATELIER MÉTIERS DU MUSÉE..... | 18 |
| CIRCUITS-DÉCOUVERTE DES QUARTIERS DANS LA VILLE (EN AUTONOMIE) | 19 |
| GALOCHE ET TABLIERS : L'ÉCOLE DES ANNÉES 1930..... | 20 |
| ARGENTEUIL SOUS L'OCCUPATION, À TRAVERS LES YEUX DE MICHEL, 8 ANS | 21 |
| BLASON D'ARGENTEUIL | 22 |
| À VOUS DE JOUER ! JEU DE L'OIE, JEU DE 7 FAMILLES ET MEMORY D'ARGENTEUIL | 23 |
| LES P'TITES PLUMES | 24 |
| DU CÔTÉ D'ORGEMONT | 25 |
| LE CONSERVATOIRE VOUS OUVRE SES PORTES : CONCERTS ET SPECTACLES SCOLAIRES | 26 |
| LE CONSERVATOIRE VOUS OUVRE SES PORTES : VISITES-DÉCOUVERTE DU CONSERVATOIRE | 27 |
| LE CONSERVATOIRE VOUS OUVRE SES PORTES : INITIATION A LA DIRECTION DE CHŒUR | 28 |
| LE CONSERVATOIRE VOUS OUVRE SES PORTES : PRÉSENTATIONS D'INSTRUMENTS * | 29 |
| JE VAIS AU CINÉMA * | 30 |
| ATELIER-DÉCOUVERTE DU PRÉ-CINÉMA | 31 |
| ATELIER DE PROGRAMMATION CINÉMA | 32 |
| FESTIVAL IMAGE PAR IMAGE COULISSES DU CINÉMA D'ANIMATION * | 33 |
| DISPOSITIF " ÉCOLE ET CINÉMA " | 34 |
| DISPOSITIF " COLLÈGE AU CINÉMA " | 35 |
| DISPOSITIF " LYCÉENS ET APPRENTIS AU CINÉMA " | 36 |
| COMMENT ÇA MARCHE ? LE FIGUIER BLANC | 37 |
| JE VAIS AU THÉÂTRE | 38 |
| UN MIDI POUR PARLER THÉÂTRE..... | 39 |
| COMMENT ÇA MARCHE ? LA CAVE | 40 |
| EN SALLE / JE VAIS AU CONCERT | 41 |
| MONTE TA DATE ! LA CAVE..... | 42 |
| L'INSTITUT DU MONDE ARABE EN MATERNELLE | 43 |
| L'INSTITUT DU MONDE ARABE EN PRIMAIRE | 44 |
| L'INSTITUT DU MONDE ARABE AU COLLÈGE | 45 |
| L'INSTITUT DU MONDE ARABE AU LYCÉE | 46 |

* Nouvelle action

| | |
|--|---------------|
| RÉUSSITE ÉDUCATIVE | 47 |
| CLASSES PACTE - 1 ^{ER} DEGRÉ | 48 |
| ÉTUDE SURVEILLÉE | 49 |
| CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ (CLAS) | 50 |
| CLAS ENFANCE..... | 52 |
| CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ MAISON DE QUARTIER CENTRE-VILLE | 53 |
| CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ MAISON DE QUARTIER VAL-NOTRE-DAME | 54 |
| CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ MAISON DE QUARTIER ORGEMONT | 55 |
| ATELIERS D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ MAISON DE QUARTIER VAL-D'ARGENT-NORD | 56 |
| PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE..... | 57 |
| PRE - PROGRAMME D'ACCUEIL DES COLLÉGIENS TEMPORAIREMENT EXCLUS (PACTE) | 60 |
| PRE - DISPOSITIF DE SOUTIEN AUX PARCOURS ÉLÉMENTAIRES : UNIS'VERS..... | 62 |
| PRE - ACCÈS ET ACCOMPAGNEMENT VERS LES SOINS PSYCHOLOGIQUES..... | 64 |
| PRE - GROUPE PARENTALITÉ..... | 65 |
| PRE - GROUPE BURN-OUT PARENTAL..... | 66 |
| PRE - PRISE EN CHARGE DES ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES INTRAFAMILIALES | 67 |
| ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE | 68 |
| JARDINONS AU NATUREL À L'ÉCOLE | 69 |
| JARDINONS TOUTE L'ANNÉE AU JARDIN PÉDAGOGIQUE OU AU CENTRE HORTICOLE | 70 |
| SORTIE NATURE | 71 |
| DÉCOUVERTE DES BERGES DE SEINE | 72 |
| BIODIVERSITÉ : INSECTES, SAISONS | 73 |
| APPEL À PROJETS " DÉVELOPPEMENT DURABLE " | 74 |
| ANIMATIONS DU SYNDICAT MIXTE DE COLLECTE ET DE VALORISATION DES DÉCHETS (AZUR) | 75 |
| PARCOURS PÉDAGOGIQUES SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE * | 76 |
| EXPOSITION : MALETTES, JEUX SUR L'ENVIRONNEMENT ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE | 77 |
| VAL-NORD - VAL PROPRE | 78 |
| SPORT | 79 |
| SPORT À L'ÉCOLE | 80 |
| ACTIVITÉ PATINAGE | 81 |
| SPORT À L'ÉCOLE / TEMPS DU MIDI | 82 |
| APPRENTISSAGE DE LA NATATION | 83 |
| SANTÉ | 84 |
| MENU DES ÉCOLIERS | 85 |
| ATELIERS NUTRITION DE LA CAISSE DES ÉCOLES : BONHOMME SANTÉ ; 4 SAVEURS ; SUCRE ET PRODUITS SUCRÉS ; DÉCOUVERTE DES FROMAGES, FRUITS OU LÉGUMES, PAIN, EAU, PETIT-DÉJEUNER PÉDAGOGIQUE | 86 |
| SANTÉ BUCCO-DENTAIRE | 87 |
| EXPOSITIONS : " PLAISIR ET VITAMINES BIEN DANS MES BASKETS " ET " 1,2,3 SOMMEIL " | 88 |
| BIEN DANS TON CORPS, BIEN DANS TA TÊTE | 89 |
| AGENDA SCOLAIRE DE PRÉVENTION..... | 90 |
| PRÉVENTION DU TABAGISME AVEC EXPLO'TABAC | 91 |

* Nouvelle action

| | |
|--|------------|
| CITOYENNETÉ | 92 |
| LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT SCOLAIRE | 93 |
| LES DROITS DE L'ENFANT : EXPOSITION ITINÉRANTE | 94 |
| CLUB UNICEF JEUNES..... | 95 |
| LUDOTHÈQUE | 96 |
| HALTE-LUDOTHÈQUE " LE COFFRE À JOUETS " | 97 |
| PARCOURS DES PETITS CITOYENS | 98 |
| LAÏCITÉ * : EXPOSITION ITINÉRANTE | 99 |
| SENSIBILISATION AUX RISQUES ROUTIERS,EN PARTENARIAT AVEC PRÉVENTION ROUTIÈRE 95..... | 100 |
| RENCONTRE AVEC LE CONSEIL DES SAGES | 101 |
| MISSION HANDICAP | 102 |
| PARTICIPATION À L'UNIVERSITÉ INTER-ÂGES | 103 |
| RENCONTRES INTERGÉNÉRATIONS..... | 104 |
| EN QUÊTE DE TES DROITS * | 105 |
| À LA DÉCOUVERTE DU QUARTIER * | 106 |
| VAL'HEURE À PARTAGER * | 107 |
| JEUNESSE | 108 |
| RÉVISER EFFICACE..... | 109 |
| BAL DE PROMO | 110 |
| FÊTE DE LA JEUNESSE | 111 |
| ATELIER CULTUREL | 112 |
| RÉUSSITE DES BANLIEUES | 113 |
| ESPACES JEUNESSE | 114 |
| ESPACES JEUNESSE | 115 |
| STRUCTURE INFORMATION JEUNESSE (SIJ) | 116 |
| ANNEXES | 117 |
| 1 : FICHE D'ADHÉSION AU PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE..... | 118 |
| 2 : APPEL À PROJETS DES ATELIERS-NATURE | 119 |
| 3 : CALENDRIER <i>PROJET D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT</i> | 122 |

* Nouvelle action

RÉCAPITULATIF DES ACTIONS PAR NIVEAU POUR LES INSCRIPTIONS

| CULTURE ET PATRIMOINE | | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | Collège | Lycée | Enseignant |
|--|---|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------|-------|------------|
| Médiathèque | Accueil des classes en médiathèque | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | |
| | Prêt de livres aux enseignants | | | | | | | | | | | x |
| Archives-Patrimoine | Atelier : outils d'hier, outils d'aujourd'hui | | | | | x | x | x | x | 6 ^e | | |
| | Visite guidée : sur les pas des impressionnistes (Reconduite à la rentrée 2022) | | | x | x | x | x | x | x | | | |
| | Visite-atelier : construction au Moyen Âge | | | | | | x | x | x | 6 ^e 5 ^e | | |
| | Argenteuil en musique * | | | | | | x | x | x | x | x | |
| | Atelier goût | | | | x | x | x | x | x | | | |
| | Atelier Les métiers du musée | | | | | | x | x | x | 6 ^e 5 ^e | | |
| | Circuit-découverte des quartiers dans la ville | | | | | | x | x | x | 6 ^e 5 ^e | x | |
| | Les P'tites plumes * | | | | | | | | | | | |
| Exposition <i>Du côté d'Orgemont*</i> | | | | | | | | | | | | |
| Conservatoire | Le conservatoire vous ouvre ses portes : concerts et spectacles scolaires | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | |
| | Le conservatoire vous ouvre ses portes : visites-découvertes du Conservatoire | | | | x | x | x | x | x | | | |
| | Le conservatoire vous ouvre ses portes : présentation d'instrument * | | | | x | x | x | x | x | | | |
| | Le conservatoire vous ouvre ses portes : initiation à la direction de chœur | | | | | | | | | | | x |
| | Je vais au cinéma | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| | Atelier Découverte pré-cinéma | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| | Atelier Programmation cinéma | | | | | | | | | | x | |
| | Festival Image par image-coulisses du cinéma d'animation * | | | | | | | | | x | x | |
| | Dispositif <i>École au cinéma</i> | x | x | x | x | x | x | x | x | | | |
| | Dispositif <i>Collège au cinéma</i> | | | | | | | | | x | | |
| Dispositif <i>Lycéens et apprentis au cinéma</i> | | | | | | | | | | x | | |

* Nouvelle action

PATRIMOINE ET ARCHIVES

| | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | Collège | Lycée | Enseignant |
|--------------------------------|--|----|----|----|-----|-----|-----|-----|---------|-------|------------|
| Spectacle vivant / Expositions | Comment ça marche ? Le Figuier blanc | | | x | x | x | v | x | x | x | |
| | Je vais au théâtre | | | x | x | x | x | x | x | x | |
| | Un midi pour parler théâtre | | | x | x | x | x | x | x | x | |
| | Comment ça marche ? La Cave | | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | En salle / je vais au concert | | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | Monte ta date ! La Cave | | | | | | | | | | |
| | Partenariat avec l'Institut du monde arabe | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

RÉUSSITE ÉDUCATIVE

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|---|---|
| Programme de réussite éducative | Classes Pacte - 1 ^{er} degré | | | | x | x | x | x | x | | | |
| | Étude surveillée | | | | | | | | | | | x |
| | Contrat local d'accompagnement à la scolarité | | | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| | Clas Enfance (Val-d'Argent-Nord, Orgemont, Val-Notre-Dame) | | | x | x | x | x | x | | | | |
| | Clas - Maison de quartier Centre-ville | | | | | | | x | x | 6 ^e 5 ^e | | |
| | Clas Maison de quartier Val-Notre-Dame | | | | x | x | x | x | x | | | |
| | Clas Maison de quartier Orgemont | | | x | x | x | x | x | x | 6 ^e | | |
| | Clas Maison de quartier Val-d'Argent-Nord | | | | x | x | x | x | x | | | |
| | PRE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | Programme d'accueil des collégiens temporairement exclus | | | | | | | | | x | | |
| | Dispositif de soutien aux parcours primaire Unis'vers | | | | x | x | x | x | x | | | |
| | Groupe Parentalité * | Parents | | | | | | | | | | |
| | Groupe Burn-out parental * | Parents | | | | | | | | | | |
| | Accès et accompagnement vers les soins psychologiques | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Prise en charge des enfants victimes de violences intrafamiliales * | | | | | | | | | | | | |

* Nouvelle action

| ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE | | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | Collège | Lycée | Enseignant |
|--|--|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------|-------|------------|
| Ateliers-nature | Jardinons au naturel à l'école (printemps et automne) | x | x | x | x | x | x | x | x | | | |
| | Jardinons toute l'année au jardin pédagogique ou au centre horticole | | x | x | x | x | x | x | x | | | |
| | Sortie Nature | | | | x | x | x | x | x | | | |
| | Découverte des berges de Seine | | | | x | x | x | x | x | | | |
| | Biodiversité | x | x | x | x | x | x | x | x | | | |
| | Éveil des sens | x | x | x | x | x | x | x | x | | | |
| Conseil départemental | Développement durable | | | | | | | | | x | | |
| | Parcours pédagogiques sur le développement durable * | | | | | | | | | x | | |
| | Expositions sur l'environnement et le développement durable | | | | | | x | x | x | x | x | |
| Vie des quartiers | | | | x | x | x | x | x | | | | |
| SPORT | | | | | | | | | | | | |
| Sport | Sport à l'école | x | x | x | x | x | x | x | x | | | |
| | Activité Patinoire | | | | x | x | x | x | x | | | |
| | Sport à l'école sur le temps du midi | | | | x | x | x | x | x | | | |
| | Apprentissage de la natation | | | | x | x | x | x | x | | | |
| SANTÉ | | | | | | | | | | | | |
| | Menu des écoliers | | | | | | x | x | x | | | |
| | Atelier Nutrition de la caisse des écoles | x | x | x | x | x | x | x | x | | | |
| | Santé bucco-dentaire (niveau CM2) | | | | | | | | x | | | |
| | Expositions <i>Plaisir et vitamines et bien dans mes baskets</i> | | | | x | x | x | x | x | | | |
| | <i>Bien dans ton corps, bien dans ta tête</i> | | | | x | x | x | x | x | | | |
| | Prévention du tabagisme avec l'outil Explo'tabac | | | | | | | x | x | 6 ^e 5 ^e | | |

* Nouvelle action

| CITOYENNETÉ | | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | Collège | Lycée | Enseignant |
|--------------------------------|--|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------|-------|------------|
| Vie des quartiers | Exposition itinérante des Droits de l'enfant | | | | x | x | x | x | x | | | |
| | Club Unicef Jeune | | | | | | | | | x | | |
| | Ludothèque | | x | x | x | x | x | x | x | | | |
| | Halte-ludothèque <i>Le Coffre à jouet</i> | x | x | x | x | x | x | | | | | |
| | Parcours des petits citoyens | | | | | | x | x | x | 6 ^e 5 ^e | | |
| | Exposition itinérante : la laïcité * | | | | | | | | x | | | |
| | Sensibilisation aux risques routiers en partenariat avec l'association Prévention routière | | | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | Rencontre avec le Conseil des sages | | | | x | x | x | x | x | x | | |
| | Mission handicap | | | | x | x | x | x | x | x | x | |
| | Participation à l'université inter-âges | | | | | | | | | x | x | |
| | Rencontres intergénérationnelles | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| JEUNESSE | | | | | | | | | | | | |
| Atelier culturel | | | | | | | | | | x | x | |
| Réviser efficace | | | | | | | | | | x | x | |
| Bal de promo | | | | | | | | | | x | x | |
| Espaces jeunesse | | | | | | | | | | x | x | |
| Structure information jeunesse | | | | | | | | | | x | x | |
| Fête de la jeunesse | | | | | | | | | | x | x | x |
| Réussite des banlieues | | | | | | | | | | x | x | x |

* action nouvelle

CULTURE ET PATRIMOINE

Médiathèques
Archives-Patrimoine
Conservatoire
à rayonnement
départemental
Cinéma
Spectacles vivants
La Cave
Institut du monde arabe



ACCUEIL DES CLASSES EN MÉDIATHÈQUE

Structure : Médiathèques

Contacts : médiathèque Elsa-Triolet & Aragon : mediatheques@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 41 86

médiathèque Robert-Desnos : mediatheque.desnos@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 49 99

médiathèque du Val-Notre-Dame : mediatheque.proximite@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 04



PUBLIC

Classes de PS à CM2, Ulis, Upeaa, IME, collège



OBJECTIFS

- Découvrir la médiathèque, ses collections, son fonctionnement
- Emprunter des documents pour la classe

DESCRIPTIF

À chaque séance, les élèves sont accueillis par un(e) bibliothécaire qui leur lit plusieurs histoires, puis ils peuvent par eux-mêmes regarder les ouvrages et les emprunter pour la classe. Plusieurs séances peuvent être prévues tout au long de l'année scolaire.

PLUSIEURS FORMULES SONT POSSIBLES POUR LES VISITES DE CLASSE EN MÉDIATHÈQUE

1) VISITES LIBRES

Descriptif

La classe se rend dans la médiathèque accompagnée de l'enseignant pour emprunter des documents. Un-e bibliothécaire est disponible pour répondre aux éventuelles questions.
Conditions d'inscription : visites sur rendez-vous et selon disponibilités des médiathèques.

2) VISITES-DÉCOUVERTES

Descriptif

Les élèves sont accueillis par un-e bibliothécaire qui leur présente la bibliothèque lors de la première séance et lit une ou plusieurs histoires. Puis ils peuvent par eux-mêmes regarder les ouvrages et les emprunter pour la classe. Plusieurs séances peuvent être prévues tout au long de l'année scolaire.
Conditions d'inscription : visites sur rendez-vous et selon disponibilités des médiathèques.

3) VISITES THÉMATIQUES

Descriptif

Les élèves sont accueillis par un-e bibliothécaire qui axe son intervention sur une thématique spécifique sur proposition soit de l'enseignant, soit du bibliothécaire (en lien avec la programmation culturelle des médiathèques). Ces projets peuvent être suivis tout au long de l'année et faire l'objet d'une restitution à la médiathèque. Les projets d'ateliers thématiques se préparent avec les enseignants et peuvent faire l'objet de rendez-vous de travail en amont.

Par exemple, des cycles de travail sur la BD, les livres d'art...

Conditions d'inscription : visites sur rendez-vous et selon disponibilités des médiathèques.

PRÊT DE LIVRES AUX ENSEIGNANTS

Structure : médiathèques



PUBLIC

Classes de PS à CM2, Ulis, Upeaa



OBJECTIFS

- Proposer des livres en série (1 exemplaire/élève) pour exploitation en classe

COMMENT EMPRUNTER ?

La carte collectivité

Cette carte permet à chaque enseignant d'emprunter des livres, des revues, CD ou livres-CD. Elle est nominative.

Les documents empruntés sont placés sous la responsabilité de l'enseignant en cas de perte ou de dégradation.

SÉLECTIONS À LA DEMANDE

Une sélection de livres sur un thème de votre choix peut être constituée à votre demande.

Le délai de préparation de la recherche thématique est d'une dizaine de jours.

La demande peut se faire par courriel, téléphone ou auprès des structures.



Médiathèque

Elsa-Triolet & Aragon

Centre-ville / Parc de l'Hôtel de ville

12-14 bd Léon-Feix

01 34 23 41 86

mediatheques@ville-argenteuil.fr

isabelle adresse mail à
vérifier



Médiathèque Robert Desnos

Val-d'Argent-Nord

Esplanade de l'Europe

58 allée Fernand-Léger

01 34 23 49 99

mediatheque.desnos@ville-argenteuil.fr



Médiathèque du Val-Notre-Dame

Maison de quartier

164 bd du Général-Delambre

01 34 23 68 04

mediatheque.vnd@ville-argenteuil.fr



Point-lecture des Coteaux

Maison de quartier

7-9 rue de Chailloit

01 34 23 41 86

coteaux@ville-argenteuil.fr

ATELIER : OUTILS D'HIER, OUTILS D'AUJOURD'HUI

Structure : Archives-Patrimoine

Contact : reservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 34



PUBLIC

Du CE1 au CM2 et collèges 6^e



OBJECTIFS

- Découvrir les premières implantations humaines à Argenteuil
- Découvrir l'époque du Néolithique à l'aide de l'architecture et des différents outils nécessaires au développement de l'agriculture

DESCRIPTIF

Il s'agit d'un atelier de découverte d'outils taillés au Néolithique. Après une présentation de la Préhistoire et de l'allée couverte des Déserts, monument préhistorique d'Argenteuil, les enfants découvrent les techniques de taille et de débitage grâce à la présentation de véritables silex taillés. Sont présentés tour à tour : haches taillées, haches polies, grattoirs, racloirs, pointe de flèche et meule à grain.

Un jeu de comparaison entre les silex taillés et des outils actuels est proposé afin de démontrer la modernité de ces outils inventés il y a plus de 5 000 ans.

Au choix de l'enseignant, cet atelier peut être réalisé à L'Atelier-Jardins de l'abbaye, 19 rue Notre-Dame ou à l'Espace ressources pédagogiques d'Argenteuil (Erpa), 2 rue des Normands.

Il peut être complété par une visite de l'allée couverte des Déserts au printemps, 68 rue des Déserts.

Les outils néolithiques sont prêtés par le service départemental d'archéologie du Val-d'Oise.

DURÉE DE L'ATELIER

1h30

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Gratuit

Réservation 3 semaines avant la date souhaitée par téléphone ou par courriel (en précisant : nom de l'activité, niveau de la classe, le nombre d'élèves et les coordonnées de la personne en charge du groupe).

Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.

VISITE GUIDÉE : SUR LES PAS DES IMPRESSIONNISTES

Structure : Archives-Patrimoine

Contact : reservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 34



PUBLIC

GS et classes élémentaires



OBJECTIFS

- Découvrir les lieux représentés par les peintres impressionnistes tels que Claude Monet et Alfred Sisley
- Adopter un autre regard sur la ville et son environnement

DESRIPTIF

Visite guidée, en extérieur, avec un livret pédagogique comprenant un questionnaire avec les reproductions en couleur des tableaux. Après avoir répondu aux questions à l'aide du guide, les enfants doivent choisir parmi plusieurs cartes postales anciennes la vue correspondante. Une fois trouvée, ils la collent sur leur livret (autocollants).

Étapes du parcours

- le boulevard de Pontoise (boulevard Jeanne-d'Arc)
- la Grande-Rue (rue Paul-Vaillant-Couturier)
- la rue de la Chaussée (rue du 8-Mai-1945)
- le boulevard Héloïse
- le pont d'Argenteuil
- la maison Claude Monet (boulevard Karl-Marx)

DURÉE DU PARCOURS

2h

POINT DE RENDEZ-VOUS

Devant l'Hôtel de ville, 12-14 bd Léon-Feix

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Gratuit

Réservation 3 semaines avant la date souhaitée par téléphone ou par courriel (en précisant le nom de l'activité, niveau de classe, nombre d'élèves et coordonnées de la personne en charge du groupe).

Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.

ACTIVITÉ RECONDUITE À PARTIR DE SEPTEMBRE 2022 (pour l'ouverture de la Maison impressionniste - Claude Monet)

VISITE ATELIER : CONSTRUCTION AU MOYEN ÂGE ABBAYE NOTRE-DAME ET CHAPELLE SAINT-JEAN-BAPTISTE

Structure : Archives-Patrimoine

Contact : reservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 34



PUBLIC

Du CE2 au CM2 et 6^e et 5^e



OBJECTIFS

- Découvrir l'univers du Moyen Âge à travers un atelier sur la construction au Moyen Âge et la visite guidée de l'abbaye Notre-Dame et de la chapelle Saint-Jean-Baptiste
- Comprendre les principes architecturaux novateurs de cette période et la différence entre architectures romane et gothique

DESCRIPTIF

La visite des monuments médiévaux (site archéologique de l'abbaye Notre-Dame, chapelle Saint-Jean-Baptiste) se déroule sur le principe du questionnaire. Sont abordés les points suivants : la définition d'une abbaye, son histoire, sa découverte et les éléments retrouvés.

La visite de la chapelle

permet d'aborder l'architecture romane. L'atelier pratique s'effectue à partir de la maquette de la chapelle Saint-Jean-Baptiste, où les enfants découvrent le vocabulaire architectural (nef, travée, voûte...).

Ensuite, la manipulation d'éléments en bois et la construction d'arcs romans et gothiques permettent de comprendre les principes des poussées et des forces et la différence entre les deux architectures du Moyen Âge. Les élèves sont répartis dans cinq groupes pour réaliser l'atelier de construction.

Pour des raisons de place et pour le bon déroulement de l'atelier, nous ne pouvons accueillir qu'une seule classe pendant les animations.

DURÉE DE LA VISITE

2h

POINT DE RENDEZ-VOUS

L'Atelier-Jardins de l'abbaye, 19 rue Notre-Dame

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Gratuit

Réservation 3 semaines avant la date souhaitée par téléphone ou par courriel (en précisant : nom de l'activité, niveau de classe, nombre d'élèves et coordonnées de la personne en charge du groupe).

Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.

EXPOSITION TEMPORAIRE PAYSAGE(S) ARGENTEUIL

Structure : Archives-Patrimoine

Contact : reservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 34



PUBLIC

Du CP au CM2 ; collèges et lycées



OBJECTIFS

- Découvrir l'histoire de la ville depuis la préhistoire
- Découvrir un paysage
- Comprendre et analyser l'évolution des paysages

DESRIPTIF

Après une visite commentée de l'exposition *Paysage(s) Argenteuil* à l'aide d'un livret pédagogique, les élèves sont invités à observer les paysages appartenant à différentes époques et à étudier leur évolution à partir de photographies plus récentes mettant en valeur les quartiers actuels de la ville. Ils sont ensuite amenés à développer leur créativité et leur imaginaire en proposant leur vision de l'Argenteuil du futur ou en modifiant un paysage déjà existant.

DURÉE DE LA VISITE

2h

POINT DE RENDEZ-VOUS

L'Atelier-Jardins de l'abbaye, 19 rue Notre-Dame

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Gratuit

Ouvert à la visite pour les groupes à partir du 20 septembre 2021.

Écoles élémentaires : réservations auprès des conseillères pédagogiques.

Collèges et lycées : réservation : auprès du service Archives-Patrimoine, 3 semaines avant la date souhaitée, par téléphone ou par courriel (en précisant : nom de l'activité, niveau de la classe, nombre d'élèves et coordonnées de la personne en charge du groupe).

Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.

ATELIER DU GOÛT

Structure : Archives-Patrimoine

Contact : reservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 34



PUBLIC

Du CP au CM2



OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement du goût, reconnaître les quatre saveurs de base des aliments (sucré, salé, amer, acide)
- Identifier les anciennes cultures de la commune
- Découvrir l'histoire d'Argenteuil et son évolution, à travers la thématique du goût

DESCRIPTIF

La visite se déroule en trois temps :

- 1)** Présentation des jardins de l'abbaye, de la vigne et des figuiers : découvrir l'histoire des spécialités argenteuillaises et les modes de cultures. Présentation appuyée par des objets et des documents issus des Archives municipales et des collections du musée d'Argenteuil.
- 2)** Atelier autour de la thématique du goût : après une introduction sur le fonctionnement du goût, l'atelier débute par l'identification des saveurs de base des aliments, présentées sous la forme d'eau sucrée, d'eau salée, d'eau citronnée et d'eau chocolatée. Les élèves répartissent ensuite une liste d'aliments donnée dans ces catégories.
- 3)** Sur la base des notions évoquées durant l'atelier, les élèves devront identifier et qualifier les trois spécialités argenteuillaises, d'abord par l'odorat grâce à un dispositif olfactif, puis par le goût (dégustation variable en fonction des saisons).

DURÉE DE LA VISITE

2h

POINT DE RENDEZ-VOUS

L'Atelier-Jardins de l'abbaye, 19 rue Notre-Dame

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Gratuit

Réservation 3 semaines avant la date souhaitée par téléphone ou par courriel (en précisant : nom de l'activité, niveau de classe, nombre d'élèves et coordonnées de la personne en charge du groupe). Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.

ATELIER MÉTIERS DU MUSÉE

Structure : Archives-Patrimoine

Contact : reservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 34



PUBLIC

Du CE2 au CM2 ; 6^e et 5^e



OBJECTIFS

- Comprendre les missions et le fonctionnement d'un musée
- Découvrir l'histoire d'Argenteuil et son évolution, à travers les collections du musée

DESCRIPTIF

L'atelier se déroule en deux parties. Dans un premier temps, les élèves découvrent certains objets issus des collections du musée d'Argenteuil, tels que des outils préhistoriques, un vase glaçuré, des carreaux de pavement médiéval, une hotte de vigneron ou d'anciennes photographies de la ville (originaux ou fac-similés). Avec l'aide du médiateur, ils les identifient, les situent dans le temps et reconstituent leur histoire, ainsi que leur importance pour la ville.

Dans un second temps, un jeu de mise en situation est proposé aux élèves. Répartis en trois groupes, ils tirent au sort une carte, leur proposant des situations pouvant survenir dans un musée (transport d'un objet, montage d'une exposition, invasion d'insectes dans les réserves, ...). À eux de se placer dans la peau du conservateur des collections, et d'imaginer des solutions pour chaque cas de figure.

DURÉE DE LA VISITE

1h30

POINT DE RENDEZ-VOUS

L'Atelier-Jardins de l'abbaye, 19 rue Notre-Dame

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Gratuit

Réservation 3 semaines avant la date souhaitée par téléphone ou par courriel (en précisant : nom de l'activité, niveau de la classe, nombre d'élèves et coordonnées de la personne en charge du groupe). Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.

CIRCUITS-DÉCOUVERTE DES QUARTIERS DANS LA VILLE (EN AUTONOMIE)

Structure : Archives-Patrimoine

Contact : reservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 34



PUBLIC

Du CE1 au CM2 ; 6^e et 5^e



OBJECTIFS

- Identifier les sites historiques et remarquables d'Argenteuil
- Découvrir l'histoire d'Argenteuil et l'évolution de la ville
- Adopter un autre regard sur la ville, le quartier et son environnement

DESCRIPTIF

Sur la base de la signalétique du patrimoine (panneaux informatifs situés à proximité des lieux historiques), des circuits de visite conçus par quartier sont mis à disposition des enseignants afin qu'ils puissent présenter à leurs élèves les sites remarquables de la ville et leur histoire. Le service Archives-Patrimoine fournit pour chaque circuit un livret pédagogique, comprenant un questionnaire et des illustrations provenant des collections du musée d'Argenteuil ou des Archives municipales.

Circuits proposés

- Le centre historique
- Au-delà des remparts
- Orgemont
- Entre ville et nature
- Le Val Notre-Dame

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Gratuit

Les circuits complets et les livrets sont disponibles au format PDF sur demande par téléphone ou par courriel.

GALOCHES ET TABLIERS : L'ÉCOLE DES ANNÉES 1930

Structure : Archives-Patrimoine

Contact : reservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 34



PUBLIC

De la GS au CM2



OBJECTIFS

- Découvrir l'univers de l'école dans les années 1930 et les conditions d'apprentissage
- Se familiariser avec les archives, lieu de conservation de la mémoire

DESRIPTIF

L'atelier s'articule autour de l'album de photographies de l'architecte André Cordonnier. À l'aide des reproductions photographiques, et d'objets anciens, les enfants découvrent la salle de classe des filles, celle des garçons, les fournitures, la tenue vestimentaire, la cour de récréation, la cantine, les colonies de vacances... Les enfants sont plongés dans un quotidien scolaire à la fois proche et éloigné d'eux. L'appréhension de tous ces documents s'effectue par un questionnaire imagé que l'enfant emporte ensuite en classe. Une visite de la salle du cadastre et des magasins d'archives est organisée afin de permettre la découverte d'une sélection de documents anciens : registres paroissiaux, ouvrages imprimés, plans de la ville, cartes postales... et la collection de photographies, notamment celle liée aux écoles communales. En fin de visite ou en classe, les enfants pourront écrire chacun un petit mot à destination des futurs élèves de leur école afin de décrire leur quotidien.

DURÉE DE LA VISITE-ATELIER

1h30 environ

POINT DE RENDEZ-VOUS

Archives municipales – parc de l'Hôtel de ville, 12-14 bd Léon-Feix

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Gratuit

Réservation 3 semaines avant la date souhaitée par téléphone ou par courriel (en précisant : nom de l'activité, niveau de classe, nombre d'élèves et coordonnées de la personne en charge du groupe). Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur. Pour des raisons de sécurité, la présence d'un accompagnateur, en plus de l'enseignant, est fortement recommandée. Une seule classe par séance.

ARGENTEUIL SOUS L'OCCUPATION, À TRAVERS LES YEUX DE MICHEL, 8 ANS

Structure : Archives-Patrimoine

Contact : reservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 34



PUBLIC

Du CM1 au collègue



OBJECTIFS

- Découvrir les conditions de vie des Argenteuillais sous l'Occupation allemande pendant la Seconde Guerre mondiale
- Se familiariser avec les archives, lieu de conservation de la mémoire de la ville

DESRIPTIF

Le groupe d'enfants s'installe dans la salle de lecture. À l'aide d'un livret pédagogique, les enfants font connaissance avec un petit garçon de 8 ans, Michel, qui a vécu à Argenteuil pendant l'Occupation allemande. Grâce à la présentation de documents originaux (tickets de rationnement, affiches, laissez-passer...), les enfants découvrent les conditions de vie pendant la Seconde Guerre mondiale.

L'appréhension de tous ces documents s'effectue par un questionnaire imagé que l'enfant emporte ensuite en classe. Une visite de la salle du cadastre et des magasins d'archives est organisée en fin de séance afin de comprendre le rôle et les missions d'un service d'Archives municipales, une sélection de documents anciens est proposée : registres paroissiaux, ouvrages imprimés, plans de la ville, cartes postales... et la collection de photographies, notamment celle liée aux écoles communales.

À l'issue de la visite, du papier à lettres sera remis aux enfants afin de leur permettre (sur place ou en classe) de décrire la vie sous l'Occupation comme s'ils l'avaient vécue.

DURÉE DE LA VISITE-ATELIER

1h30 environ

POINT DE RENDEZ-VOUS

Archives municipales – parc de l'Hôtel de ville, 12-14 bd Léon-Feix

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Gratuit

Réservation 3 semaines avant la date souhaitée par téléphone ou par courriel (en précisant : nom de l'activité, niveau de classe, nombre d'élèves et coordonnées de la personne en charge du groupe).

Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.

Pour des raisons de sécurité, la présence d'un accompagnateur, en plus de l'enseignant, est fortement recommandée. Une seule classe par séance.

BLASON D'ARGENTEUIL

Structure : Archives-Patrimoine

Contact : reservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 34



PUBLIC

Du CP au CM2



OBJECTIFS

- Découvrir le blason d'Argenteuil et sa signification, les éléments historiques représentés tout en le comparant avec le logo actuel
- S'initier à l'héraldique et se familiariser avec les archives, lieu de conservation et de mémoire

DESCRIPTIF

À l'aide d'un livret pédagogique, les enfants découvrent le blason d'Argenteuil reflétant certains éléments relatifs à l'histoire locale. Les figures symboliques sont également comparées à celles du logotype actuellement utilisé. L'atelier se propose d'expliquer aux élèves de manière synthétique les principales règles qui codifient l'art héraldique, puis de les mettre en application par la réalisation de leur propre blason. L'appréhension de tous ces documents s'effectue par un questionnaire imagé que l'enfant emporte ensuite en classe. Une visite de la salle du cadastre et des magasins d'archives est organisée en fin de séance afin de permettre la découverte d'une sélection de documents anciens : registres paroissiaux, ouvrages imprimés, plans de la ville, cartes postales... et une collection de photographies, notamment celle liée aux écoles communales.

DURÉE DE LA VISITE-ATELIER

1h30 environ

POINT DE RENDEZ-VOUS

Archives municipales – parc de l'Hôtel de ville, 12-14 bd Léon-Feix

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Gratuit

Réservation 3 semaines avant la date souhaitée par téléphone ou par courriel (en précisant : nom de l'activité, niveau de classe, nombre d'élèves et coordonnées de la personne en charge du groupe).

Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.

Pour des raisons de sécurité, la présence d'un accompagnateur, en plus de l'enseignant, est fortement recommandée. Une seule classe par séance.

À VOUS DE JOUER ! JEU DE L'OIE, JEU DE 7 FAMILLES ET MEMORY D'ARGENTEUIL

Structure : Archives-Patrimoine

Contact : reservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 34



PUBLIC

Du CE1 au CM2



OBJECTIFS

- Découvrir l'histoire et le patrimoine d'Argenteuil à travers le jeu
- Adopter un autre regard sur la ville et son environnement

EN CLASSE

L'unité Patrimoine-Musée prête une valise pédagogique contenant six exemplaires du jeu de 7 familles, accompagnés de huit bâches d'exposition et d'un livret pédagogique.

Le jeu de cartes est constitué des sept familles suivantes

- architecture
- artiste
- industrie
- monument
- personnalité
- terroir
- trésor

Ce jeu permet de manière ludique d'appréhender l'histoire et le patrimoine d'Argenteuil. Pour aller plus loin avec les élèves, le livret pédagogique est un support d'informations complémentaires, permettant un réel approfondissement. Le transport de la mallette, des bâches d'exposition et leur accrochage est assuré par le demandeur.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Gratuit

Réservation 3 semaines avant la date souhaitée par téléphone ou par courriel

Convention de mise à disposition de l'exposition et des jeux à signer entre l'emprunteur et la Ville.

LES P'TITES PLUMES

Structure : Archives-Patrimoine

Contact : alice.dumur@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 24



PUBLIC

Du CP au CE1



OBJECTIFS

- Interroger les différents modes d'écriture
- Découvrir une sélection du fonds des Archives municipales

DESCRIPTIF

Les élèves sont encore dans l'apprentissage de l'écriture, à replacer dans un contexte historique et social. Lors de cet atelier, ils sont donc invités à se questionner sur l'origine de l'écriture. Est abordée l'évolution des besoins humains au fil de l'histoire, qui concourt à une modification des modes d'expression. L'occasion est aussi d'évoquer les types de support utilisé : parchemin, papier, support électronique. Les élèves découvrent les différents outils d'écriture employés : plume, machine à écrire, clavier numérique. Par le biais de l'observation et du questionnement ils sont invités à interroger ainsi les usages modernes de la communication. Pour aborder plus précisément les archives, sera également évoquée la notion de conservation que suppose chacun des fonds.

Afin de laisser une trace, à la fin de l'atelier, les enfants peuvent écrire la lettre de leur choix, à l'aide d'un abécédaire et l'ornementer à la manière des documents présentés.

DURÉE DE LA VISITE-ATELIER

1h

POINT DE RENDEZ-VOUS

Archives municipales – derrière le parc de l'Hôtel de Ville, rez-de-chaussée de la médiathèque (face au 38 rue Albert-Robida)

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Gratuit

Réservation par courriel (en précisant : nom de l'activité, niveau de classe, nombre d'élèves et coordonnées de la personne en charge du groupe).

Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.

Pour des raisons de sécurité, la présence d'un accompagnateur, en plus de l'enseignant, est fortement recommandée.

Une seule classe par séance.

DU CÔTÉ D'ORGEMONT

Structure : Archives-Patrimoine

Contact : alice.dumur@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 24



PUBLIC

Du CM1 et CM2 ; 6^e
(Établissements Jules-Ferry, Orgemont, Joliot-Curie)



OBJECTIFS

- Explorer l'histoire du quartier d'Orgemont
- Appréhender une sélection des fonds d'Archives
- Éprouver la citoyenneté via l'appartenance à un quartier, une ville, un pays

DESCRIPTIF

Inaugurant le développement des missions de valorisation des fonds d'archives, le projet d'exposition hors-murs a pour fil rouge l'histoire urbaine et patrimoniale des quartiers.

L'exposition *Du côté d'Orgemont* se tiendra du 22 novembre au 10 décembre 2021, salle polyvalente Maurice-Sochon, 7 rue Yves-Farge.

Depuis les foyers préhistoriques jusqu'aux cités contemporaines, les élèves suivront une balade historique et urbaine rythmée par l'évolution de l'habitat et des modes de vie. Le quartier d'Orgemont, avec des caractéristiques géologiques longtemps exploitées par l'homme, dévoile une identité toute particulière. La butte, le moulin, l'allée couverte ou l'exploitation du plâtre sont autant de thématiques évoquées sur bâches.

Un carnet-souvenirs sera remis à l'enseignant pour accompagner la découverte en classe, en amont comme en aval.

Visite guidée, sur réservation, les mardis et jeudis entre 9h30 et 11h30, du 22 novembre au 10 décembre 2021.

DURÉE DE LA VISITE

1h

POINT DE RENDEZ-VOUS

Salle polyvalente Maurice-Sochon, 7 rue Yves-Farge

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Gratuit

Réservation possible jusqu'au 15 octobre 2021, par courriel (en précisant : nom de l'activité, niveau de classe, nombre d'élèves et coordonnées de la personne en charge du groupe).

Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.

Pour des raisons de sécurité, la présence d'un accompagnateur, en plus, de l'enseignant est fortement recommandée.

Une seule Classe par séance.

LE CONSERVATOIRE VOUS OUVRE SES PORTES : CONCERTS ET SPECTACLES SCOLAIRES

Structure : direction de l'Action culturelle, conservatoire à rayonnement départemental de musique, danse et théâtre

Contact : Deborah Ravohitra - courriel : deborah.ravohitra@ville-argenteuil.fr - 01 39 61 70 68

Conservatoire : 01 39 61 70 01



PUBLIC

De la GS jusqu'au collège



OBJECTIFS

- Découvrir la saison artistique du conservatoire
- Découvrir différents répertoires musicaux, chorégraphiques et théâtraux dans les lieux de diffusion artistiques municipaux
- Contribuer à l'éducation culturelle des élèves

DESRIPTIF

Assister à un concert ou un spectacle est toujours un moment de partage et d'émerveillement. Le conservatoire propose une série de concerts et spectacles sur le temps scolaire, à destination des écoles (musique, danse ou théâtre). L'occasion de découvrir de manière privilégiée la saison artistique du conservatoire, avec notamment les artistes-enseignants de l'établissement et les élèves impliqués dans les différents dispositifs d'éducation artistique mis en œuvre à l'échelle locale.

DÉROULEMENT

Différentes ressources pédagogiques seront envoyées aux enseignants en amont, afin de préparer au mieux la venue de la classe au concert ou au spectacle : extraits musicaux et vidéos, propositions d'activités ludiques, repères historiques et musicaux...

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les demandes devront parvenir au conservatoire au plus tard trois semaines avant le concert en précisant le nombre de classe et d'élèves

DATES ET PROGRAMME

Calendrier complet des concerts scolaires et de leurs thématiques fourni aux directions d'école ultérieurement.

Quelques dates

Mardi 5 octobre 2021 - Le Figuier blanc

Le vent tourbillon - à partir de 7 ans

Conte musical de Claude Bolling mêlant instruments Classiques et jazz pour quintette à vent, trio jazz, comédien et chanteuse. Histoire ludique qui éveille et sensibilise les enfants à la chaleur et à la palette musicale des instruments à vent.

Judi 14 octobre 2021 - La Cave Quand un quatuor de saxophones rencontre le cinéma !

Ciné-concert autour du cinéma muet avec les illustres acolytes

Laurel et Hardy. En seconde partie, des dessins animés mis en musique où se mêlent les émotions de l'image et l'expressivité des séquences musicales du saxophone et du piano...

Judi 20 janvier 2022 - La Cave Tribute to Sting/Police

À travers la musique d'une personnalité emblématique des musiques d'aujourd'hui, Sting, le conservatoire propose un concert en quartet professionnel à destination des collégiens afin de faire découvrir la basse électrique et les instruments amplifiés (guitare, claviers, batterie).

Vendredi 3 juin 2022 - Le Figuier blanc

Le Berger de lumière

Conte musical de Roger Calmel pour chœur d'enfants et ensemble instrumental.

C'est l'histoire d'enfants chanteurs dans une école dont les chansons égayent les classes, le quartier et toute la ville, au gré des saisons. Le maître d'école, absent depuis quelques jours, se révèle être le 'berger de lumière', celui qui apporte musique et poésie pour découvrir le bonheur et la beauté du monde. Et si cette histoire était vraie ?

Avec les artistes-enseignants du conservatoire et la Maîtrise.

LE CONSERVATOIRE VOUS OUVRE SES PORTES : VISITES-DÉCOUVERTE DU CONSERVATOIRE

Structure : direction de l'Action culturelle, conservatoire à rayonnement départemental de musique, danse et théâtre

Contact : Deborah Ravohitra - courriel : deborah.ravohitra@ville-argenteuil.fr - 01 39 61 70 68

Conservatoire : 01 39 61 70 01



PUBLIC

Du CP au CM2



OBJECTIFS

- Découvrir le conservatoire, son fonctionnement et la richesse de son offre
- Sensibiliser les élèves aux activités du conservatoire
- Découvrir et s'essayer aux disciplines enseignées au conservatoire en musique, danse et théâtre

DESRIPTIF

Le conservatoire n'aura plus de secret pour les élèves, grâce à cette visite qui permet de découvrir le bâtiment principal situé au centre-ville ainsi que plusieurs enseignements comme la danse, le théâtre et certains instruments de musique (trombone, guitare basse, percussions, hautbois...).

DÉROULEMENT

En amont : préparation de la visite-découverte au sein de la classe avec une présentation du conservatoire et une activité ludique adaptée (jeu codé). Cette préparation est menée par la chargée de mission du conservatoire (1h maximum).

VISITE-DÉCOUVERTE

14h à 16h

Un membre de l'équipe du conservatoire guidera la classe pendant toute la visite

- Découverte de la salle de danse et / ou de théâtre, suivi d'un cours d'initiation (avec un professeur)
- Présentation d'instruments par les professeurs. Dans la mesure du possible et en fonction du protocole sanitaire en vigueur, les élèves pourront essayer les instruments.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les demandes devront parvenir au CRD au plus tard le 17 décembre 2021. Il est demandé aux enseignants d'expliquer synthétiquement dans quel cadre ils souhaiteraient que cette visite ait lieu.

LE CONSERVATOIRE VOUS OUVRE SES PORTES : INITIATION A LA DIRECTION DE CHŒUR

Structure : conservatoire à rayonnement départemental de musique, danse et théâtre

Contact : Deborah Ravohitra - courriel : deborah.ravohitra@ville-argenteuil.fr -01 39 61 70 68



PUBLIC

Professeurs des écoles



OBJECTIFS

- Se former à la pratique du chant choral
- Acquérir des outils de base de la pratique (gestuelle notamment)
- Connaissance de la voix de l'enfant

DESCRIPTIF

Dans le cadre du Plan choral mis en place conjointement par les ministères de la Culture et de l'Éducation nationale, le conservatoire d'Argenteuil propose un atelier Initiation à la direction de chœur destiné aux professeurs des écoles désireux de s'initier à la pratique du chant choral (ou d'approfondir leurs connaissances, les méthodes d'apprentissage, l'organisation d'une répétition, la voix de l'enfant, le travail du geste et la respiration, ...

DÉROULEMENT

Atelier organisé en session de 12 séances d'1h, conclue par une répétition et une mise en pratique de 20 min. devant un chœur d'enfants du conservatoire.

Vendredi de 17h à 18h

Conservatoire d'Argenteuil, salle Wagner - 50 boulevard Héloïse

Session 1 : novembre 2021 - février 2022

Session 2 : mars 2022 - juin 2022

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les demandes devront parvenir au conservatoire au plus tard

- **8 octobre 2021** pour participer à la **session 1**
- **11 février 2022** pour participer à la **session 2**.

CONTENU PEDAGOGIQUE

- **Langage corporel** : postures, gestes de base, indépendance des mains
- **Communication par la voix** : technique du chant, respiration
- **Outils de transmission** : exemple vocal, apprentissage par audition, enregistrement
- **Organisation d'une répétition** : échauffement, gestion du temps, méthodes de travail

LE CONSERVATOIRE VOUS OUVRE SES PORTES : PRÉSENTATIONS D'INSTRUMENTS *

Structure : direction de l'Action culturelle, conservatoire à rayonnement départemental de musique, danse et théâtre

Contact : Deborah Ravohitra - courriel : deborah.ravohitra@ville-argenteuil.fr - 01 39 61 70 68

Conservatoire : 01 39 61 70 01



PUBLIC

Du CP au CM2



OBJECTIFS

- Faire découvrir aux élèves les instruments enseignés
- Contribuer à l'éducation culturelle des élèves

DESCRIPTIF

Les artistes-enseignants du conservatoire viennent à la rencontre des élèves au sein de l'école pour leur faire découvrir les différents instruments de musique enseignés (principalement les instruments à vent et à cordes). Pendant cette rencontre, les professeurs proposeront un temps d'écoute musicale et se prêteront au jeu des questions-réponses avec les élèves.

DURÉE

Présentation : 30 à 45 minutes maximum.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les demandes devront parvenir au conservatoire au minimum un mois avant la date souhaitée. Le jour et l'horaire de la présentation sont à fixer conjointement. Il est demandé aux enseignants d'expliquer synthétiquement dans quel cadre ils souhaiteraient que cette présentation ait lieu.

JE VAIS AU CINÉMA *

Structure : centre culturel Figuiers blanc - cinéma Le Jean-Gabin

Contact : Alice Rabourdin - cinema@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 32



PUBLIC

De la PS à la terminale ; formations post-bac



OBJECTIFS

- Découvrir des films à caractère pédagogique
- Découvrir des films divers de l'actualité ou du patrimoine en permettant aux élèves de découvrir les salles de cinéma locales

DESCRIPTIF

Possibilité de réserver pour un ou plusieurs films dans l'année selon l'actualité cinématographique, ou la thématique travaillée en classe. L'organisation et la bonne tenue des projections sont effectuées par la médiatrice jeune public qui accueille, présente et anime les séances. La visite du cinéma et de ses cabines de projection peut également se faire en lien avec une séance. L'exploitation en classe des films projetés reste du ressort des enseignants.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Réservation préalable obligatoire au minimum un mois avant la date souhaitée de la séance, pour minimum deux classes.

TARIF

De 2,50 € à 4 € par élève selon film et projet ; gratuit pour les accompagnateurs.

ATELIER-DÉCOUVERTE DU PRÉ-CINÉMA

Structure : Centre culturel le Figuier blanc - cinéma Le Jean-Gabin

Contact : Alice Rabourdin - cinema@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 32



PUBLIC

De la PS à la terminale ; et formations post-bac



OBJECTIFS

- Découvrir l'histoire du cinéma et ses origines
- Comprendre le fonctionnement d'une salle de cinéma
- Avoir une pratique artistique liée au cinéma

DESCRIPTIF

Possibilité de demander un atelier au cinéma ou dans la classe, qui varie en fonction de la demande. Ce qui peut être proposé : découverte des jouets optiques (objets du pré-cinéma), de la pellicule ; compréhension de la projection ; visite des cabines de projection ; fabrication de jouets optiques ; le bruitage au cinéma ; l'animation *stop motion* ; ...

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Réservation préalable obligatoire au minimum un mois avant la date souhaitée de l'atelier

TARIF

Gratuit.

ATELIER DE PROGRAMMATION CINÉMA

Structure : Centre culturel Le Figuier blanc - cinéma Le Jean-Gabin

Contact : Alice Rabourdin - cinema@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 32



PUBLIC

Lycéens, et apprentis, toutes formations confondues



OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement d'une salle de cinéma et de sa programmation
- Pratiquer une programmation dans son intégralité
- Avoir une pratique artistique liée au cinéma

DESCRIPTIF

Le cinéma est partenaire de *L'Extra-court* qui propose aux exploitants de programmer des courts-métrages en avant-programme, comme à l'époque des premières projections. Les élèves seront amenés à réfléchir à une programmation : quel discours suggère l'association d'un court-métrage et d'un long métrage. Les jeunes participeront à la communication autour de cette séance, à son organisation (buffet, décoration thématique...) et ils l'animeront (présentation et débat après la projection). Dans le cadre de cet atelier, ils se familiariseront avec l'histoire du cinéma, l'analyse de séquence, le langage cinématographique et le fonctionnement d'une salle de cinéma.

La construction de cet atelier se fait en lien avec l'enseignant référent du projet.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Inscription en début d'année, une classe maximum d'un établissement, ou plusieurs petits groupes de différents établissements. Projet sur une année scolaire.

TARIF

Gratuit.

FESTIVAL IMAGE PAR IMAGE COULISSES DU CINEMA D'ANIMATION *

Structure : Centre culturel Le Figuier blanc - cinéma Le Jean-Gabin

Contact : Alice Rabourdin - cinema@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 32



PUBLIC

4^e et 3^e ; lycéens ; formations post-bac



OBJECTIFS

- Rencontrer les équipes des films afin de découvrir les métiers du cinéma et échanger directement avec les artistes
- Comprendre comment sont fabriqués les films d'animations
- Susciter la curiosité des élèves autour de projets en cours de réalisation
- Participer à un évènement départemental

DESCRIPTIF

Image par Image est un festival départemental de cinéma d'animation, qui se déroule au mois de février. Depuis trois ans, le Figuier blanc accueille cette journée de découverte des coulisses du cinéma d'animation. Des intervenants professionnels (réalisateurs, compositeurs, animateurs, producteurs ...) viennent montrer leurs films aux élèves et leur en parler. Qu'il s'agisse de longs ou courts métrages, de films terminés ou en cours de création, cette journée est l'occasion pour les élèves de voir différents formats de films, de découvrir les secrets de fabrication du cinéma d'animation, de rencontrer les équipes des films et d'avoir un échange avec eux sur leur travail. Cette journée se déroulera le jeudi 10 mars 2022.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Réservation préalable obligatoire avant janvier 2022.
Les classes présentes toute la journée seront prioritaires.
Possibilité de ne venir qu'une demi-journée.

TARIF

2,50€ par élève la demi-journée, gratuit pour les accompagnateurs.

DISPOSITIF " ÉCOLE ET CINÉMA "

Structure : Centre culturel Le Figuier blanc - cinéma Le Jean-Gabin

Contact : Alice Rabourdin - cinema@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 32



PUBLIC

De la PS au CM2



OBJECTIFS

- Permettre à un grand nombre d'élèves d'accéder à une culture cinématographique dans le cadre d'une éducation aux images
- Favoriser la construction d'un parcours de spectateur
- Découvrir un lieu culturel municipal

DESCRIPTIF

Deux rendez-vous pour les cycles 1 et trois rendez-vous pour les classes des cycles 2 et 3 sont programmés au cinéma durant l'année scolaire.

L'organisation et la bonne tenue des projections sont effectuées par la médiatrice de la salle qui accueille et présente les séances. L'animation d'une discussion après la projection peut être proposée à la demande des enseignants, au moment de la réservation. Le travail en classe autour des films projetés est effectué par les enseignants qui ont été formés au préalable. Il est également possible de demander à la médiatrice de la salle de venir en classe pour une séance particulière (analyse de séquence, activités avec des photogrammes...).

Possibilité de cars pour les classes de cycles I les plus éloignées (sous réserve). Une visite de cabine, un atelier au cinéma et des séances supplémentaires peuvent être organisés sur demande dans la limite des places disponibles.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Inscriptions sur la base du volontariat auprès de l'Inspection académique du Val-d'Oise.

TARIF

2,50€ par élève, gratuit pour les accompagnateurs.

DISPOSITIF " COLLÈGE AU CINÉMA "

Structure : Centre culturel Le Figuier blanc - cinéma Le Jean-Gabin

Contact : Alice Rabourdin - cinema@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 32



PUBLIC

De la 6^e à la 3^e



OBJECTIFS

- Permettre l'accès à une culture cinématographique, former le goût et susciter la curiosité de l'élève-spectateur par la découverte d'œuvres en salle
- Permettre de poursuivre la construction d'un parcours de spectateur
- Développement d'une pratique culturelle

DESCRIPTIF

Trois rendez-vous sont programmés dans la salle durant l'année scolaire. L'organisation et la bonne tenue des projections sont effectuées par la médiatrice de la salle qui accueille et présente les séances. L'animation d'une discussion après la projection peut être proposée à la demande des enseignants, au moment de la réservation. Le travail en classe autour des films projetés est effectué par les enseignants qui ont été formés. Il est également possible de demander à la médiatrice de la salle de venir en classe pour une séance particulière (analyse de séquence, activités avec des photogrammes...), ou même d'organiser une visite de cabine, un atelier au cinéma ou une séance supplémentaire, dans la limite des places disponibles.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Inscription sur la base du volontariat auprès de l'Inspection académique du Val-d'Oise.

TARIF

2,50 € par élève pris en charge par le Conseil départemental du Val-d'Oise ; gratuit pour les accompagnateurs.

DISPOSITIF " LYCÉENS ET APPRENTIS AU CINÉMA "

Structure : Centre culturel Le Figuier blanc - cinéma Le Jean-Gabin

Contact : Alice Rabourdin - cinema@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 32



PUBLIC

Classes de lycée (général, professionnel) et d'apprentissage



OBJECTIFS

- Découvrir des oeuvres récentes ou plus anciennes y compris en version originale pour permettre de développer une culture cinématographique
- Favoriser la poursuite d'un parcours de spectateur et la fréquentation du cinéma
- Développer le regard et l'esprit d'analyse face aux films par le biais de l'éducation aux images

DESCRIPTIF

Trois à cinq rendez-vous sont programmés dans la salle durant l'année scolaire pour les classes. À partir des cinq films choisis pour l'Île-de-France par le comité de pilotage du dispositif, un parcours Découverte de trois films minimum permet d'aborder diverses formes et écritures cinématographiques et de découvrir des œuvres et des auteurs qui ont marqué le cinéma ou représentatifs de la production contemporaine. L'organisation et la bonne tenue des projections sont effectuées par la médiatrice jeune public de la salle qui accueille les classes, présente les séances et anime automatiquement une discussion en salle après la projection. Le travail en classe autour des films projetés est effectué par les enseignants qui ont été formés. Une visite du cinéma et de sa cabine ainsi qu'un atelier découverte des jouets optiques sont possibles sur demande, dans la limite des places disponibles.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Inscriptions sur la base du volontariat auprès du rectorat de Versailles.

TARIF

2,50 € par élève, gratuit pour les accompagnateurs.

COMMENT ÇA MARCHE ? LE FIGUIER BLANC

Structure : , Le Figuier blanc, pôle Relations avec les publics

Contact : Contact : Sophie Nguyen - sophie.nguyen@ville-argenteuil.fr 01 34 23 58 02

Public concerné : élèves et enseignants niveau élémentaire

Contact : relationspubliques.dac@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 02

Public concerné : élèves et enseignants niveau collège/lycée



PUBLIC

Élèves et enseignants de la maternelle jusqu'au lycée



OBJECTIFS

- Découvrir la réalité du milieu artistique
- Sensibiliser aux professions techniques
- Acquérir un vocabulaire spécifique au spectacle vivant

DESCRIPTIF

- Visites des principaux lieux : hall d'accueil, loges, foyer des artistes, studio de répétition, plateau de la grande salle
- Approcher la scène de spectacle par le travail de la lumière, du son, de la scénographie
- Appréhender la vie d'un théâtre, de la technique à l'administration, en passant par l'artistique
- Remise d'un dossier de présentation avec lexique, plan de scène, coupe du bâtiment

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Visite conditionnée à un projet de la classe/établissement autour du spectacle vivant.
Réservation au moment de la demande de spectacles, en début d'année scolaire.

JE VAIS AU THÉÂTRE

Structure : Le Figuier blanc, pôle Relations avec les publics

Contact : Contact : Sophie Nguyen - sophie.nguyen@ville-argenteuil.fr 01 34 23 58 02

Public concerné : élèves et enseignants niveau élémentaire

Contact : relationspubliques.dac@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 02

Public concerné : élèves et enseignants niveau collège/lycée



PUBLIC

Élèves et enseignants de la maternelle jusqu'au lycée



OBJECTIFS

- Faire découvrir le spectacle vivant
- Aiguiser le sens critique des jeunes spectateurs
- Rencontrer les artistes

DESRIPTIF

- Pour chaque spectacle, un dossier pédagogique est envoyé aux enseignants accompagnant la sortie : informations sur la distribution, le contenu artistique, les pistes d'exploration...
- Un lien vers le "padlet" (espace virtuel) dédié est transmis à chaque chef d'établissement et enseignant
- À l'issue de la représentation, sur le plateau, l'équipe artistique peut se rendre disponible afin de revenir sur le processus de création avec la classe (sur demande de l'enseignant en amont)
- Pour certains spectacles, des temps de rencontre dans les classes avec les artistes sont possibles.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

En début d'année scolaire et à la suite de la réunion d'information, les demandes de spectacles et d'actions culturelles sont à remettre à Sohie Nguyen pour les écoles maternelles et élémentaires.

La confirmation des réservations se fera après réception de l'ensemble des demandes et attribution des spectacles/actions, dans la mesure des places disponibles.

TARIF SCOLAIRE /TARIF PROJET

- 8 € spectacle de catégorie A
- 6 € spectacle de catégorie B
- 3 € spectacle de catégorie C
- Gratuit pour les accompagnateurs.

UN MIDI POUR PARLER THÉÂTRE

Structure : Spectacle vivant, pôle Relations avec les publics

Contact : Sophie Nguyen - sophie.nguyen@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 02

Public concerné : élèves et enseignants niveau élémentaire

Contact : relationspubliques.dac@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 02

Public concerné : élèves et enseignants niveau collège/lycée



PUBLIC

Enseignants niveaux primaire et secondaire



OBJECTIFS

- Favoriser l'accompagnement du jeune spectateur
- Aider à la préparation du spectacle via des outils pédagogiques adaptés
- Appréhender l'univers d'un artiste

DESCRIPTIF

Un temps de rencontre sur le temps du midi est organisé pour les enseignants. Il permet de préciser des éléments du spectacle au cas où le spectacle est notamment en cours de création. C'est aussi un temps d'échange pour lever des questions en amont du spectacle et aider sa préparation en classe.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

L'enseignant a eu la confirmation du spectacle, il s'engage donc à venir à la réunion du midi, au Figuier blanc.

COMMENT ÇA MARCHE ? LA CAVE

Structure : La Cave

Contact : Sophie Nguyen - sophie.nguyen@ville-argenteuil.fr 01 34 23 58 02 -

Public concerné : élèves et enseignants niveau élémentaire

Contact : relationspubliques.dac@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 02

Public concerné : élèves et enseignants niveau collège/lycée



PUBLIC

Élèves et enseignants niveaux primaire et secondaire



OBJECTIFS

- Découvrir la réalité du milieu artistique
- Sensibiliser aux professions techniques
- Acquérir un vocabulaire spécifique aux musiques actuelles

DESCRIPTIF

- Visites des principaux lieux : hall d'accueil, loges, foyer des artistes, studios de répétition, cave voûtée du XIII^e siècle, plateau de la salle de concert
- Approcher la scène par le travail de la lumière, du son
- Appréhender la vie d'une salle de concert, de la technique à l'administration, en passant par l'artistique
- Remise d'un dossier de présentation avec lexique, plan de scène, coupe du bâtiment.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Visite conditionnée à un projet de la classe/établissement autour des musiques actuelles.
Réservation au moment de la demande de spectacles, en début d'année scolaire.

EN SALLE / JE VAIS AU CONCERT

Structure : La Cave

Contact : relationspubliques.dac@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 58

Public concerné : élèves et enseignants niveau élémentaire

Contact : Coralie Navaro - coralie.navaro@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 06

Public concerné : élèves et enseignants niveau secondaire



PUBLIC

Élèves et enseignants niveaux primaire et secondaire



OBJECTIFS

- Sensibiliser les élèves aux musiques actuelles
- Aiguiser le sens critique des jeunes spectateurs
- Rencontrer les artistes musiciens

DESCRIPTIF

- Pour chaque concert, un dossier pédagogique est envoyé aux enseignants accompagnant la sortie : informations sur la distribution, le contenu artistique, les pistes d'exploration.
- Un lien vers le "padlet" (espace virtuel) dédié est transmis à chaque chef d'établissement et enseignant
- À l'issue de la représentation, sur le plateau, l'équipe artistique peut se rendre disponible afin de revenir sur le processus de création avec la classe (sur demande de l'enseignant en amont)
- Pour certains concerts, des temps de rencontre dans les classes avec les artistes sont possibles.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

En début d'année scolaire et à la suite de la réunion générale d'information de septembre, les demandes de concerts et d'actions culturelles sont à remettre à Sophie Nguyen pour les écoles élémentaires et à envoyer à relationspubliques.dac@ville-argenteuil.fr pour les collèges et lycées.

La confirmation des réservations se fera après réception de l'ensemble des demandes et attribution des spectacles/actions, dans la mesure des places disponibles.

TARIF SCOLAIRE / TARIF PROJET

- Selon les spectacles, se rapprocher de votre contact.
- Gratuit pour accompagnateurs selon mesures sanitaires en vigueur.

MONTE TA DATE ! LA CAVE

Structure : La Cave

Contact : Nicolas Taupin – nicolas.taupin@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 33

ou Maxime Rimmele - maxime.rimmele@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 35

Public concerné : élèves et enseignants niveau collège et lycée



PUBLIC

Élèves et enseignants du collèges jusqu'au lycée



OBJECTIFS

- Acquérir des compétences professionnelles sur l'organisation d'un événement
- Acquérir un vocabulaire spécifique aux musiques actuelles
- Travailler en équipe avec un objectif commun
- Développer l'esprit critique
- Débattre et argumenter

DESCRIPTIF

- Organiser un concert à La Cave en passant par toutes les étapes.
- Appréhender la vie d'une salle de concert, de la technique à l'administration, en passant par l'artistique
- Former des groupes de travail et créer un planning de travail sur la saison.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Dispositif conditionné à un projet de la classe/établissement autour du spectacle vivant.

L'INSTITUT DU MONDE ARABE EN MATERNELLE

Structure : direction de l'Action culturelle

Contact : Lucie Buathier – lucie.buathier@ville-argenteuil.fr - 01.34.23.58.12



PUBLIC

Élèves et enseignants des classes de PS à GS



OBJECTIFS

- Découvrir l'Institut du monde arabe, ses collections permanentes et expositions temporaires
- Découvrir l'histoire et les arts du monde arabe, véritable carrefour culturel
- Valoriser les apports culturels issus du monde arabe
- Permettre l'épanouissement culturel des élèves à travers des actions de sensibilisation aux contenus de l'Institut du monde arabe

DESCRIPTIF

Forte d'un partenariat de trois ans avec le musée du Quai-Branly-Jacques-Chirac, qui a fait rayonner ses dans tous les quartiers, la Ville s'engage avec l'Institut du monde arabe pour poursuivre l'aventure. Un partenariat sur mesure, qui a commencé par l'exposition *Divas, d'Oum Kalthoum à Dalida* et qui se construira au fil des mois. L'institut culturel, situé au cœur du Paris historique, invite le visiteur à la découverte du monde arabe, par-delà les idées reçues, en lui présentant toute la diversité de ses cultures, ethnies, langues, confessions depuis ses origines jusqu'à nos jours.

- **Visite guidée des collections permanentes ou de l'exposition temporaire**, pouvant être combinée à un atelier de sensibilisation inscrit dans la programmation.
- **Programme des Ateliers pour le public maternel :**
 - étoiles et fleurs en estampe d'argile ;
 - à la découverte du monde arabe ;
 - coupelles du temps des califes ;
 - empreintes d'argile et premières écritures en Mésopotamie
- **Prise en charge des transports (en commun ou cars) par la Ville d'Argenteuil** permettant de se rendre à l'Institut du Monde Arabe.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Réservations de visites guidées et/ou d'ateliers dans la limite des créneaux disponibles à ima@ville-argenteuil.fr

Plus d'informations au 01 34 23 58 12.

L'INSTITUT DU MONDE ARABE EN PRIMAIRE

Structure : direction de l'Action culturelle

Contact : Lucie Buathier – lucie.buathier@ville-argenteuil.fr - 01.34.23.58.12



PUBLIC

Élèves et enseignants des classes de PS jusqu'au CM2



OBJECTIFS

- Découvrir l'Institut du monde arabe, ses collections permanentes et expositions temporaires
- Découvrir l'histoire et les arts du monde arabe, véritable carrefour culturel
- Valoriser les apports culturels issus du monde arabe
- Permettre l'épanouissement culturel des élèves à travers des actions de sensibilisation aux contenus de l'Institut du monde arabe

DESRIPTIF

Forte d'un partenariat de trois ans avec le musée du Quai-Branly-Jacques-Chirac, qui a fait rayonner ses dans tous les quartiers, la Ville s'engage avec l'Institut du monde arabe pour poursuivre l'aventure. Un partenariat sur mesure, qui a commencé par l'exposition *Divas, d'Oum Kalthoum à Dalida* et qui se construira au fil des mois. L'institut culturel, situé au cœur du Paris historique, invite le visiteur à la découverte du monde arabe, par-delà les idées reçues, en lui présentant toute la diversité de ses cultures, ethnies, langues, confessions depuis ses origines jusqu'à nos jours.

Pour l'année scolaire 2021/2022, les établissements scolaires auront la possibilité de bénéficier d'une activité à l'Institut du monde arabe :

- **Visite guidée des collections permanentes ou de l'exposition temporaire selon disponibilités**, pouvant être combinée à un atelier de sensibilisation.
- **Programme des Ateliers :**
 - premières écritures en Mésopotamie ;
 - décors et géométrie ;
 - écriture et calligraphie ;
 - rythmes et sons ;
 - les mots voyageurs ;
 - histoires d'eaux ;
 - l'art des enluminures ;
 - l'aventure des chiffres arabes ;
 - mesurer le temps : à la découverte des calendriers juif, chrétien et musulman ;
 - à la découverte du monde arabe / visites guidées : visite du musée, culture en partage, sur les traces de la reine de Saba.
- **Prise en charge des transports (en commun ou cars) par la Ville d'Argenteuil** permettant de se rendre à l'Institut du monde arabe.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Réservations de visites guidées et/ou d'ateliers dans la limite des créneaux disponibles à ima@ville-argenteuil.fr

Plus d'informations au 01 34 23 58 12.

L'INSTITUT DU MONDE ARABE AU COLLÈGE

Structure : direction de l'Action culturelle

Contact : Lucie Buathier – lucie.buathier@ville-argenteuil.fr - 01.34.23.58.12



PUBLIC

Élèves et enseignants de la 6^e à la 3^e



OBJECTIFS

- Découvrir l'Institut du monde arabe, ses collections permanentes et expositions temporaires
- Découvrir l'histoire et les arts du monde arabe, véritable carrefour culturel
- Valoriser les apports culturels issus du monde arabe
- Permettre l'épanouissement culturel des élèves à travers des actions de sensibilisation aux contenus de l'Institut du monde arabe

DESRIPTIF

Forte d'un partenariat de trois ans avec le musée du Quai-Branly-Jacques-Chirac, qui a fait rayonner ses œuvres dans tous les quartiers, la Ville s'engage avec l'Institut du monde arabe pour poursuivre l'aventure. Un partenariat sur mesure, qui a commencé par l'exposition *Divas, d'Oum Kalthoum à Dalida* et qui se construira au fil des mois. L'institut culturel, situé au cœur du Paris historique, invite le visiteur à la découverte du monde arabe, par-delà les idées reçues, en lui présentant toute la diversité de ses cultures, ethnies, langues, confessions depuis ses origines jusqu'à nos jours.

• Visite guidée des collections permanentes :

- visite du musée ;
- mythes et religions ;
- culture en partage ;
- parcours IMArchitecture ou de l'exposition temporaire selon les disponibilités

• Programme des Ateliers : mesurer le temps : à la découverte des calendriers juif, chrétien et musulman ; algèbre et algorithmes, un héritage arabe ; premières écritures en Mésopotamie ; les mots voyageurs ; É-écriture et calligraphie ; l'art des enluminures ; l'or bleu dans le monde arabe ; rythmes et sons ; art et géométrie ; l'aventure des chiffres arabes ; l'art du zellige ; villes du monde arabe.

• Prise en charge des transports (en commun ou cars) par la Ville d'Argenteuil permettant de se rendre à l'Institut du monde arabe.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Réservations de visites guidées et/ou d'ateliers dans la limite des créneaux disponibles à ima@ville-argenteuil.fr

Plus d'informations au 01 34 23 58 12.

L'INSTITUT DU MONDE ARABE AU LYCEE

Structure : direction de l'Action culturelle

Contact : Lucie Buathier – lucie.buathier@ville-argenteuil.fr - 01.34.23.58.12



PUBLIC

Élèves et enseignants des classes de 6^e à la 3^e



OBJECTIFS

- Découvrir l'Institut du monde arabe, ses collections permanentes et expositions temporaires
- Découvrir l'histoire et les arts du monde arabe, véritable carrefour culturel
- Valoriser les apports culturels issus du monde arabe
- Permettre l'épanouissement culturel des élèves à travers des actions de sensibilisation aux contenus de l'Institut du monde arabe

DESRIPTIF

Forte d'un partenariat de trois ans avec le musée du Quai-Branly-Jacques-Chirac, qui a fait rayonner ses œuvres dans tous les quartiers, la Ville s'engage avec l'Institut du monde arabe pour poursuivre l'aventure. Un partenariat sur mesure, qui a commencé par l'exposition *Divas, d'Oum Kalthoum à Dalida* et qui se construira au fil des mois. L'institut culturel, situé au cœur du Paris historique, invite le visiteur à la découverte du monde arabe, par-delà les idées reçues, en lui présentant toute la diversité de ses cultures, ethnies, langues, confessions depuis ses origines jusqu'à nos jours.

- **Visite guidée des collections permanentes ou de l'exposition temporaire selon possibilités et opportunité**, pouvant être combinée à un Atelier de sensibilisation.
- **Programme des Ateliers pour le public de lycées** : la question de l'eau dans le monde arabe ; algèbre et algorithmes, un héritage arabe ; l'art du zellige ; pentagones et décagones ; écriture et calligraphie ; sciences arabes et manipulation d'astrolabe / visites guidées : visite du musée, mythes et religions ; culture en partage ; parcours IMA-Architecture.
- **Prise en charge des transports (en commun ou cars) par la ville d'Argenteuil** permettant de se rendre à l'Institut du monde arabe.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Réservations de visites guidées et/ou d'ateliers dans la limite des créneaux disponibles à ima@ville-argenteuil.fr

Plus d'informations au 01 34 23 58 12.

RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Direction
de l'Éducation
et de l'Enfance

Direction Vie des quartiers

Programme de
réussite éducative



CLASSES PACTE - 1^{ER} DEGRÉ

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance – service Scolaire

Contact : Hugues Dumontet - hugues.dumontet@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 48 79



PUBLIC

Classes de la GS jusqu'au CM2



OBJECTIFS

- L'Éducation artistique et culturelle (EAC) est l'un des grands domaines de la formation générale dispensée à tous les écoliers, collégiens et lycéens. Elle répond aux exigences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et doit permettre la réussite de chaque élève sur l'ensemble du territoire en favorisant un égal accès à l'art et à la culture.

DESRIPTIF

La classe à Projet artistique et culturel en territoire éducatif (Pacte) permet à l'enseignant de proposer, dans le cadre à la fois des horaires et des programmes scolaires, une expérience artistique et culturelle pour tous les élèves de la classe. La rencontre avec les œuvres, les structures et les professionnels des secteurs culturels, artistiques et scientifiques est un élément central du projet partagé par la ou les classes concernées. Au moins une visite ou un spectacle doit être prévu. La Ville s'engage à financer une partie des projets des écoles.

DÉROULEMENT

Projet validé par l'Éducation nationale au titre du dispositif Pacte 2021/2022 et selon le calendrier diffusé aux écoles par l'Académie.

CONDITIONS DE FINANCEMENT

Les projets, validés par l'Éducation nationale et sollicitant un soutien financier de la Ville pour leur mise en oeuvre, seront transmis par les conseillers pédagogiques de chaque circonscription à Hugues Dumontet et, à la direction de l'Éducation et de l'Enfance. Dans le cas où une école solliciterait un financement pour plusieurs projets, ceux-ci devront être priorisés par les conseillers pédagogiques, avant transmission. Le calendrier du dispositif suivi par l'Éducation nationale entraînera celui de la Ville. À réception des dossiers, les projets seront examinés par la direction de l'Éducation et de l'Enfance et le montant de la subvention allouée aux projets sélectionnés fera l'objet d'une approbation en Conseil municipal.

ÉTUDE SURVEILLÉE

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : Fatima Monteiro - fatima.monteiro@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 69 10



PUBLIC

Enseignants des classes du CP jusqu'au CM2



OBJECTIFS

- Assurer l'accueil, l'encadrement des élèves en dehors des heures scolaires
- Donner aux enfants des conditions de travail favorables, notamment pour les enfants dont l'environnement éducatif est déficient

DESRIPTIF

L'étude surveillée concerne les élèves de l'école élémentaire du CP au CM2. L'objectif de l'étude surveillée est de permettre à chaque élève d'avoir les mêmes chances de réussite scolaire.

Elles sont encadrées par des enseignants rémunérés par la Ville. C'est un temps durant lequel les enfants peuvent faire leurs devoirs au calme, en présence des enseignants.

DÉROULEMENT

Les adultes assurent la surveillance des élèves, ils peuvent aussi proposer des activités éducatives.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les enseignants volontaires devront solliciter une fiche d'inscription auprès de Fatima Monteiro.

CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ (CLAS)

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : Isabelle Armand - isabelle.armand@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 20



PUBLIC

Classes du CP au CM2, collèges et lycées, dans des quartiers prioritaires (Politique de la ville).



OBJECTIFS

- Aider les enfants et les jeunes à acquérir des méthodes, à utiliser des approches susceptibles de faciliter l'accès aux savoirs ; de redonner un sens à leur scolarité, de renforcer la confiance des enfants et des jeunes dans leur capacité à réussir ;
- Élargir leurs centres d'intérêt et de valoriser leurs acquis ; encourager le goût de la lecture et des activités culturelles et scientifiques, l'envie d'apprendre et le plaisir de découvrir ;
- Accompagner les parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants, en accordant une attention particulière aux familles migrantes.

DESRIPTIF

La Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité, signée le 7 juin 2001, désigne, sous ce terme, l'ensemble des actions qui visent à offrir aux enfants et aux adolescents l'appui et les ressources dont ils ont besoin pour réussir à l'école, et qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement social et familial. Les actions s'exercent dans un cadre laïque et non prosélyte, dans l'esprit de la Charte de la laïcité à l'école de 2013. Par ailleurs, elles assurent la mixité des filles et des garçons. Ces actions ont lieu en dehors des temps de l'école. Centrées sur l'aide aux devoirs et l'ouverture culturelle, elles mettent en œuvre des méthodologies qui favorisent l'enrichissement de l'univers cognitif, la confiance en soi et le dépassement du sentiment d'échec. Ouvertes à tous sur la base du principe de la gratuité. Elles contribuent à l'égalité des chances par le dépassement des déterminismes socioculturels.

DÉROULEMENT

1. aide aux devoirs et soutien méthodologique

L'organisation de l'aide aux devoirs a pour enjeu de proposer un cadre propice au travail et d'aider l'enfant ou le jeune à se construire un savoir-faire : s'organiser, lire une consigne, rechercher l'information, devenir autonome.

2. apports culturels

Ils s'organisent en fonction d'un projet global d'accès à la culture :

- Montage de projets culturels, scientifiques, sportifs ou citoyen : l'enjeu est de faire découvrir à l'enfant de nouveaux objets de connaissance, de renforcer ses moyens d'expression, de lui faire vivre des expériences gratifiantes.
- Sorties culturelles ou à vocation d'appropriation de l'espace urbain (médiathèques, institutions ...) : l'enjeu est de promouvoir l'apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques du quartier.

3. accompagnement des parents

L'adhésion des enfants et de leurs familles aux actions est indispensable pour favoriser leur participation tout au long de l'année. La famille est informée et associée au travail des enfants. Des temps réguliers d'information et de médiation permettent aux parents de suivre la scolarité de leurs enfants. Les coordinateurs encouragent pour cela les familles à se mettre en lien avec l'équipe enseignante et de vie scolaire de l'enfant.

4. lien avec les établissements scolaires

Le Clas doit veiller à une continuité de l'acte éducatif et à la cohérence entre les activités scolaires et d'accompagnement à la scolarité. Des liens doivent être établis entre les coordinateurs et les chefs d'établissement et équipes enseignantes afin de coordonner leurs actions respectives au plus près des besoins des enfants et des jeunes. À cette fin, des outils communs construits avec l'Éducation nationale seront utilisés.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les enfants sont orientés en début d'année par les établissements et/ou les porteurs de projet, en concertation (voir fiche critère d'orientation en annexe). Pour ce faire, les coordinateurs contacteront les directeurs à la rentrée. De plus, les directeurs pourront solliciter les coordinateurs Clas tout au long de l'année scolaire. L'adhésion du jeune est indispensable, c'est pourquoi les inscriptions se font lors d'un entretien individualisé en présence de l'enfant et des parents.

Le détail de chaque action Clas par porteur municipal est présenté dans les fiches suivantes.



le Clas est aussi porté par des associations :

- **l'AFEV** // Val-d'Argent-Sud // denia.maouche@afev.org
- **l'Atmf** // Val-d'Argent-Sud // atmfargent@gmail.com
- **Conjugue** // Val-d'Argent-Nord // philippagomez.cscassoconjugue@orange.fr
direction.cscassoconjugue@orange.fr
- **la Maison pour Tous** // Val-d'Argent-Nord // sakinanhari@wanadoo.fr
- **le Valdocco** // Val-d'Argent-Nord // Coteaux // valdocco.argenteuil@gmail.com
- **Môm'Artre** // Centre ville // Orgemont // pascal.turbe.momartre@gmail.com
- **Racines et Horizons** // Val-Notre-Dame // associationracinesethorizons@gmail.com

CLAS ENFANCE

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : Reine-Claude Arnell - Clas-enfance@ville-argenteuil.fr - 06 30 34 34 72 - 01 30 25 74 76



PUBLIC

Élémentaire Val-d'Argent-Nord // Orgemont // Val-Notre-Dame // Val-d'Argent-Sud



- Contribuer à la réussite scolaire et à l'insertion sociale de tous les enfants, afin de renforcer l'égalité des chances
- Aider les enfants à acquérir des méthodes et des approches susceptibles de faciliter l'ouverture au monde et l'accès au savoir
- Élargir les centres d'intérêt des enfants et valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective
- Renforcer l'implication des parents dans leur rôle éducatif, facteur de meilleure intégration sociale et composante indispensable à la réussite scolaire de l'enfant.

DESCRIPTIF

Le Contrat local d'accompagnement à la scolarité (Clas), dispositif d'accompagnement collectif, s'adresse aux élèves des écoles élémentaires, collèges et lycées, en priorité dans les zones urbaines sensibles et les réseaux d'éducation prioritaire.

DÉROULEMENT

Val-d'Argent-Nord

Accueil école Paul-Éluard

Enfants inscrits dans le groupe scolaire > lundis et jeudis de 16h30 à 18h30

Accueil école Henri-Wallon

Enfants inscrits dans le groupe scolaire et Anatole-France > mardis et vendredis de 16h30 à 18h30

Accueil Conjugue

Enfants inscrits dans le groupe scolaire Romain-Rolland

Orgemont

Accueil loisirs Joliot-Curie

Enfants inscrits dans le groupe scolaire > mardis et vendredis de 16h30 à 18h30

Val-Notre-Dame

Enfants inscrits dans le groupe scolaire Ambroise-Thomas > lundis et jeudis

Enfants inscrits à l'école Simone-Veil > mardis et vendredis de 16h30 à 18h30

Val-d'Argent-Sud

Accueil école Croix-Duny

Enfants inscrits dans le groupe scolaire > lundis et jeudis de 16h30 à 18h30

Les séances hebdomadaires se découpent en trois temps distincts et encadrés : goûter collectif, aide aux devoirs, puis activité. Ponctuellement, les sorties culturelles sont organisées, des temps à destination des familles et des bilans (avec enseignants et parents).

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les enfants sont orientés et/ou renouvelés en début d'année par les écoles, en concertation avec la coordinatrice du dispositif.

Les enfants et leur famille doivent être volontaires et investis : un entretien individualisé se tient lors de l'inscription afin de permettre à chacun de comprendre à quoi il s'engage.

Début du Clas : octobre 2021 - 16h30 à 18h30.

CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ MAISON DE QUARTIER CENTRE-VILLE

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : Samir Izri - samir.izri@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 62 71



PUBLIC

Classes élémentaires Jean-Macé, Paul-Vaillant-Couturier 1 et 2 et 6^e du collège Paul-Vaillant-Couturier



OBJECTIFS

- Contribuer à la réussite scolaire et à l'insertion sociale de tous les jeunes, afin de renforcer l'égalité des chances
- Aider les élèves à acquérir des méthodes et des approches susceptibles de faciliter l'ouverture au monde et l'accès au savoir
- Élargir les centres d'intérêt des élèves et valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective
- Renforcer l'implication des parents dans leur rôle éducatif, facteur de meilleure intégration sociale et composante indispensable à la réussite scolaire de l'enfant.

DESRIPTIF

Le Contrat local d'accompagnement à la scolarité (Clas), dispositif d'accompagnement collectif, s'adresse aux élèves des écoles élémentaires, collèges et lycées, en priorité dans les zones urbaines sensibles et les réseaux d'éducation prioritaire.

DÉROULEMENT

Le Clas se déroule dans les locaux de la Maison de quartier du Centre-Ville de 16h30 à 18h. Après un temps de goûter et d'échange, des activités encadrées ou autonomes sont proposées aux enfants. Les parents peuvent être invités à participer à certaines séances. À 18h, les parents viennent chercher les enfants qui ne seraient pas autorisés à rentrer seuls. Des sorties et/ou des stages en lien avec les activités peuvent être organisés hors temps du Clas.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les enfants sont orientés et/ou renouvelés en début d'année par les établissements (voir fiche critère d'orientation en annexe). La Maison de quartier contactera les directeurs à la rentrée, elle pourra être contactée par ces derniers tout au long de l'année scolaire. Les inscriptions se font à la Maison de quartier. L'adhésion de l'enfant est indispensable : c'est pourquoi les inscriptions se font lors d'un entretien individualisé en présence de l'enfant et des parents. Entretiens d'inscriptions : à partir d'octobre 2021.

Début du Clas : octobre 2021

CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ MAISON DE QUARTIER VAL-NOTRE-DAME

Structure : direction Vie des quartiers, Politique de la ville et Emploi

Contact : Philippe Hanot - philippe.hanot@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 58



PUBLIC

Élémentaire : Jean-Jacques-Rousseau / Pauline-Kergomard



OBJECTIFS

- Contribuer à la réussite scolaire et à l'insertion sociale de tous les jeunes, afin de renforcer l'égalité des chances
- Aider les élèves à acquérir des méthodes et des approches susceptibles de faciliter l'ouverture au monde et l'accès au savoir
- Élargir les centres d'intérêt des élèves et valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective
- Renforcer l'implication des parents dans leur rôle éducatif, facteur de meilleure intégration sociale et composante indispensable à la réussite scolaire de l'enfant

DESRIPTIF

Le Contrat local d'accompagnement à la scolarité (Clas), dispositif d'accompagnement collectif, s'adresse aux élèves des écoles élémentaires, collèges et lycées, résidants dans les quartiers prioritaires de la Politique de la ville.

DÉROULEMENT

Le Clas se déroule au sein de la maison de quartier du Val-Notre-Dame (164 bd du Général-Delambre), les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h30 à 18h30. Deux groupes de l'école élémentaire Jean-Jacques-Rousseau sont accueillis 2 jours par semaine soit lundi/mardi, soit jeudi/vendredi. Un troisième groupe de l'école élémentaire Pauline-Kergomard est accueilli 2 jours par semaine jeudi/vendredi.

Les animateurs viennent chercher les enfants à l'école à 16h30, sur un lieu de rendez-vous identifié au sein de l'établissement, et les emmènent sur le lieu du Clas. Après un temps de goûter et d'échange, des activités encadrées ou au-tonomes sont proposées aux enfants. Les parents viennent chercher leurs enfants à la Maison de quartier à 18h30. Des sorties en lien avec les activités peuvent être organisées une semaine par vacances scolaires (hors juillet-août), à raison de 10h hebdomadaires et les mercredis ponctuellement.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les enfants sont orientés et/ou renouvelés en début d'année par les établissements (voir fiche critère d'orientation en annexe). La Maison de quartier contactera les directeurs à la rentrée, elle pourra être contactée par ces derniers tout au long de l'année scolaire. Les inscriptions se font à la Maison de quartier. L'adhésion de l'enfant est indispensable, c'est pourquoi les inscriptions se font lors d'un entretien individualisé en présence de l'enfant et des parents. Entretiens d'inscriptions : à partir de septembre 2021.

Début du Clas : octobre 2021

CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ MAISON DE QUARTIER ORGEMONT

Structure : direction Vie des quartiers

Contact : Hannan Louraoui - hannan.louraoui@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 33



PUBLIC

Classes élémentaires Orgemont et Joliot-Curie ; 6^e collège Joliot-Curie



OBJECTIFS

- Contribuer à la réussite scolaire et à l'insertion sociale de tous les jeunes, afin de renforcer l'égalité des chances
- Aider les élèves à acquérir des méthodes et des approches susceptibles de faciliter l'ouverture au monde et l'accès au savoir
- Élargir les centres d'intérêt des élèves et valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective
- Renforcer l'implication des parents dans leur rôle éducatif, facteur de meilleure intégration sociale et composante indispensable à la réussite scolaire de l'enfant.

DESRIPTIF

Le Contrat local d'accompagnement à la scolarité (Clas), dispositif d'accompagnement collectif, s'adresse aux élèves des écoles élémentaires, collèges et lycées, résidant dans les quartiers prioritaires (Politique de la ville).

DÉROULEMENT

- Élémentaire : accueil au sein de la Maison de quartier Orgemont, les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h30 à 18h. Deux groupes sont pris en charge à raison de deux jours par semaine. Ateliers et sorties le mercredi après-midi ou samedis.
- Collège : accueil au sein de la Maison de quartier, les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h30 à 18h30. Un groupe est pris en charge à raison de deux jours par semaine. Ateliers et sorties certains mercredis après-midi ou samedis.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les enfants sont orientés et/ou renouvelés en début d'année par les établissements (voir fiche critère d'orientation en annexe). La Maison de quartier contactera les directeurs à la rentrée, elle pourra être contactée par ces derniers tout au long de l'année scolaire. Les inscriptions se font à la Maison de quartier. L'adhésion de l'enfant est indispensable : c'est pourquoi les inscriptions se font lors d'un entretien individualisé en présence de l'enfant et des parents.

Début du Clas : octobre 2021.

ATELIERS D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ MAISON DE QUARTIER VAL-D'ARGENT-NORD

Structure : Direction Vie des quartiers, Politique de la ville et Emploi

Contact : Djamel Bouchaïb-Mirat - djamel.bouchaib-mirat@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 42



PUBLIC

Classes élémentaire Paul-Éluard 1 et 2 et Anatole-France



OBJECTIFS

- Contribuer à la réussite scolaire et à l'insertion sociale de tous les jeunes, afin de renforcer l'égalité des chances
- Aider les élèves à acquérir des méthodes et des approches susceptibles de faciliter l'ouverture au monde et l'accès au savoir
- Élargir les centres d'intérêt des élèves et valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective
- Renforcer l'implication des parents dans leur rôle éducatif, facteur de meilleure intégration sociale et composante indispensable à la réussite scolaire de l'enfant

DESCRIPTIF

Le Contrat local d'accompagnement à la scolarité (Clas), dispositif d'accompagnement collectif, s'adresse aux élèves des écoles élémentaires, collèges et lycées, en priorité dans les zones urbaines sensibles et les réseaux d'éducation prioritaire.

DÉROULEMENT

L'atelier se déroule au sein de la Maison de quartier Val-d'Argent-Nord. Les enfants sont accueillis à raison de deux séances par semaine (lundi/jeudi ou mardi/vendredi) de 16h45 à 18h45. Les séances sont organisées en deux temps. Première séquence : permettre aux enfants de bénéficier d'un appui méthodologique qui vise à développer leur autonomie. Seconde séquence : renouer l'enfant avec les apprentissages à l'aide d'activités ludiques et de découverte (expériences scientifiques, ateliers culinaires, activités culturelles...).

L'encadrement est assuré par deux intervenants (1 pour 6 enfants) sous la responsabilité des agents de développement et d'animation. Des rencontres régulières avec les parents permettent de développer le dialogue enfant-parent & parent-école quand cela est nécessaire. Des sorties, activités et stages peuvent être proposés en fonction des projets choisis par les enfants et les parents.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les enfants sont orientés et/ou renouvelés en début d'année par les établissements (voir fiche critère d'orientation en annexe). La Maison de quartier contactera les directeurs à la rentrée, elle pourra être contactée par ces derniers tout au long de l'année scolaire. Les inscriptions se font à la Maison de quartier. L'adhésion de l'enfant est indispensable, c'est pourquoi les inscriptions se font lors d'un entretien individualisé en présence de l'enfant et des parents. Entretiens d'inscription : à partir de septembre 2021.

Début du Clas : 13 septembre 2021

PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Structure : Direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : Isabelle Armand - Isabelle.armand@ville-argenteuil.fr - 01.34.23.68.20

Le Programme de réussite éducative (PRE) est un dispositif de la politique d'égalité des chances, issu du Plan de cohésion sociale et de sa loi du 18 janvier 2005.

49 bis esplanade de l'Europe et 9 place de la Commune-de-Paris.



PUBLIC

Il s'adresse prioritairement aux enfants situés en quartier Politique de la ville ou scolarisés dans un établissement relevant de l'éducation prioritaire.

Le PRE d'Argenteuil accompagne enfants et adolescents de 2 à 18 ans, et leurs familles.



OBJECTIFS

Ce dispositif vise à « *donner leur chance aux enfants et adolescents ne bénéficiant pas d'un environnement social, familial et culturel favorable à leur réussite et présentant plusieurs fragilités émotionnelles, relationnelles, comportementales ...* ».

CARACTÉRISTIQUES

L'essence du PRE est la bienveillance et le soutien : soutien aux familles et soutien aux professionnels accompagnant les familles.

- Réseau
- Équipe
- Programme d'actions.

MISSIONS

Le PRE vise à accompagner dès la maternelle les enfants et adolescents et leurs familles dans un parcours éducatif global.

Le PRE a axé son travail sur quatre missions :

- Soutien au système familial
- Soutien individualisé à l'enfant et au parent
- Prévention du décrochage scolaire
- Maillage et travail en coresponsabilité partenariale

MODALITÉ D' ACTIONS

Le dispositif repose sur le principe de libre adhésion, mais s'adressant principalement à des mineurs, il implique d'avoir l'autorisation des parents, par la signature d'une fiche d'adhésion. Le PRE travaille en pluridisciplinarité et en coordination avec l'ensemble des acteurs gravitant autour de l'enfant, dans l'intérêt d'un meilleur accompagnement individuel et adapté à chaque enfant. Afin de garantir les droits et préserver la vie privée de chacun (enfants et familles), notamment dans le partage des informations entre les professionnels, le dispositif de réussite éducative agit dans le cadre d'une charte déontologique et de confidentialité, que l'intégralité de ses acteurs et partenaires est tenue de respecter.

Qui peut saisir et/ou mobiliser le PRE ?

- Les familles
- Les jeunes
- Tout professionnel intervenant auprès de l'enfant ou de la famille.

Équipe riche et complémentaire

La coordinatrice d'équipe responsable du dispositif est épaulée d'une assistante et d'un agent d'accueil. Six référents de parcours sont en charge des accompagnements individualisés. L'équipe de référents de parcours est

composée d'experts d'horizons professionnels différents. Le référent est le garant du bon déroulement du parcours de réussite éducative. Ses missions portent sur l'individualisation de la prise en charge, le soutien à la parentalité, la (re) valorisation de l'enfant ou adolescent, de sa famille. Il est le lien et le médiateur entre l'école et la famille, la famille et l'enfant, les institutions et la famille. Leurs missions sont réparties par quartier, et/ou par tranche d'âge, il y a quatre référent-e-s pour les élèves du premier degré ainsi que deux autres dédiées aux collégiens et lycéens.

| RÉFÉRENT-E-S | TRANCHE D'ÂGE PACTE | QUARTIER | ÉTABLISSEMENT | |
|---|---|--|--|---|
| Wilfrid Comparetti 01 34 23 62 68 | Maternelles Élémentaires | Val-d'Argent-Sud | Groupes scolaires . Croix-Duny . Marcel-Cachin 1-2 . Paul-Langevin 1- 2 . Paul-Vaillant-Couturier 1 et 2 . École maternelle Jacques-Prévert | |
| Nathalie Agostini 01 34 23 62 67 nathalie.agostini@ville-argenteuil.fr | Maternelles Élémentaires | Centre-ville Orgemont | Groupes scolaires . Volembert . Orgemont . Jules-Ferry . Pierre-Brossolette . Joliot-Curie | Groupes scolaires . Danielle-Casanova . Jean-Macé . Sadi-Carnot |
| Secrétariat 01 34 23 49 69 | Collégiens / Lycéens | Tous les quartiers | Collèges . Jean-Jacques-Rousseau . Albert-Camus . Paul-Vaillant-Couturier . Joliot-Curie | Lycées . Julie-Victoire-Daubié . Georges-Braque . Jean-Jaurès . Fernand-et-Nadia-Léger |
| Christelle Sonder 01 34 23 41 05 christelle.sonder@ville-argenteuil.fr | Pacte Collèges | Pacte Val-d'Argent- Nord Val-d'Argent-Sud | Collèges . Lucie-Aubrac . Claude-Monet . Eugénie-Cotton | |
| Aurélia Khayar 01 34 23 62 60 aurelia.khayar@ville-argenteuil.fr | Maternelles Élémentaires | Val-d'Argent- Nord | Groupes scolaires . Paul-Éluard 1-2 . Anatole-France . Henri-Wallon | Groupe scolaire Romain-Rolland 1-2 |
| Gabriel Cohen 01 34 23 62 66 gabriel.cohen@ville-argenteuil.fr | Maternelles Élémentaires | Coteaux Val-Notre-Dame | Groupe scolaire Georges-Lapierre École J.-Jaurès P.-Kergomard | Groupes scolaires . A.-Thomas . J.-J.-Rousseau . J.-Guesde . École maternelle A.-Frank |
| Sandrine Delamare 01 34 23 49 75 sandrine.delamare@ville-argenteuil.fr | Maternelles Élémentaires Collèges Lycées | Tout le territoire | Référente en pédagogie adaptée | |
| ACCUEIL Yamina Ismail 01 34 23 49 69 yamina.ismail@ville-argenteuil.fr | | | | |

Équipe pluridisciplinaire de soutien (EPS)

L'équipe du PRE est soutenue par une EPS, qui forme un collectif de professionnels institutionnels et associatifs, issus des domaines, notamment, social, scolaire, sanitaire, éducatif et des loisirs.

L'objectif de cette équipe est de mobiliser, rassembler et coordonner les acteurs locaux compétents autour des situations individuelles d'enfants et de leur famille, en apportant leur diagnostic et leurs compétences. Par la richesse de sa pluridisciplinarité, elle croise les regards et permet de compléter le diagnostic sur les situations présentées par les référents de parcours. Enfin, elle permet un espace de concertation pour les différents partenaires investis dans la démarche et favorise le décloisonnement des acteurs et institutions, afin notamment d'éviter les doublons ou autres dysfonctionnements potentiels du système socio-éducatif.

Programme d'actions et panel de compétences

Le PRE développe différentes actions et dispositifs spécifiques, répondant aux problématiques identifiées sur le territoire. Les référents de parcours se saisissent de ces actions pour construire, avec l'enfant et sa famille, le parcours le plus adapté à la situation. Ils peuvent également être soutenus et aidés par des professionnels spécialisés intervenant auprès des familles.

Dispositifs

- Dispositif d'accueil des élèves collégiens en exclusion scolaire : Pacte
- Dispositif d'accueil de soutien aux parcours élémentaires : Unis'Vers
- Dispositif de prise en charge des enfants témoins et /ou victimes de violences intrafamiliales

Actions

- Groupe parentalité
- Groupe burn-out parental
- Médiation familiale et parcours de relliance (deuil et séparation)
- Séances individuelles de sophrologie
- Coaching scolaire

L'ensemble des actions est porté et mise en œuvre par l'équipe PRE.

Permanences de spécialistes

- Permanence clinique d'ethnopsychiatrie.
- Permanence clinique de psychologues pour les enfants, adolescents et leurs parents.

Seuls les enfants et familles pris en charge par le PRE peuvent bénéficier des permanences.

PRE - PROGRAMME D'ACCUEIL DES COLLÉGIENS TEMPORAIREMENT EXCLUS (Pacte)

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : Christelle Sonder - christelle.sonder@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 41 05



PUBLIC

Collégiens en situation de décrochage, d'exclusion scolaire temporaire et grands décrocheurs



OBJECTIFS

- Réinscrire le jeune sanctionné dans un parcours scolaire favorable
- Donner au jeune des clés de compréhension de soi, de communication et des ressources utiles à son épanouissement personnel et scolaire
- Favoriser la prévention du décrochage scolaire.

DESRIPTIF

Sur la base d'une convention de partenariat avec les neuf collèges de la ville :

- 7 collèges de la Zone de Sécurité Prioritaire (ZSP) : E.-Cotton, C.-Monet, L.-Aubrac, A.-Camus, P.-Vailant-Couturier, I.-J.-Curie, J.-J.-Rousseau et C.-Monet (REP+).
- 2 collèges hors REP : Ariane et S.-Carnot.

Le Programme d'accueil des collégiens temporairement exclus (Pacte) propose une prise en charge particulière des élèves sanctionnés exclusion de cinq jours de leur établissement ou faisant l'objet d'une mesure conservatoire d'exclusion avant le conseil de discipline. Il accueille également des collégiens, dans le cadre de la prévention du décrochage scolaire.

Les objectifs de cet accueil, hors du cadre scolaire, sont d'utiliser le temps de l'exclusion pour faire le point sur

les difficultés de l'élève au sein de son établissement scolaire. Il permet également de recentrer le jeune sur son parcours personnel, et l'amener à réfléchir aux raisons de son exclusion et l'aider à poursuivre sa scolarité de manière adaptée au système scolaire.

Le travail éducatif repose sur la compréhension de soi, la connaissance des modes de communication et d'apprentissage. À l'inverse, le travail scolaire vise l'acquisition d'une méthodologie pratique et des notions-clés adaptées au niveau de chaque élève accueilli. L'accueil et la prise en charge des jeunes se fait en groupe,

mais le suivi éducatif est individualisé.

L'effectif est variable en fonction de la demande des établissements scolaires et de la capacité d'encadrement.

Le dispositif Pacte débute la semaine du 1^{er} octobre et se termine la dernière semaine du mois de juin d'une année scolaire.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

La semaine de prise en charge est composée d'ateliers visant différents objectifs

- **L'Alliance** : temps d'échanges avec la référente Pacte :
ce premier temps de travail est très important. Il va constituer la base du travail éducatif pour la semaine, ce qui permet de créer les bases du cadre. Ce temps favorise la prise de contact et l'échange entre les jeunes.
- **Méthodologie de mise au travail** : retour sur les notions importantes du niveau scolaire de l'élève, encadré par un prestataire de service.
- **Retour sur la sanction** avec la référente Pacte.
- **Atelier BD-Manga** : cet atelier vise à travailler avec les jeunes accueillis dans le cadre du dispositif Pacte la thématique du vivre-ensemble.

- **Bien dans mon corps, bien dans ma tête** : encadré par un prestataire de service.
Durant cette matinée, les jeunes encadrés par deux coachs sportifs, vont, à travers les activités physiques et sportives (aps), la boxe et le renforcement musculaire plus précisément, travailler les questions tournant autour de la violence et de la gestion des émotions.
- **Soutien scolaire** en mathématiques : encadré par un prestataire de service.
- **Découverte de mon quartier** : encadré par des éducateurs des deux associations locales de prévention spécialisée.
- **Coaching scolaire** : il amène le jeune à pousser sa réflexion concernant la réalisation de ses objectifs et de l'aider à prendre conscience des différentes possibilités qui lui sont offertes d'agir en fonction de l'environnement scolaire et familial et de réajuster si nécessaire. Il encadré par un prestataire de service.

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
|--|--|--|--|---|
| 10h-12h Accueil Temps d'échange Mise en place de L'Alliance Retour sur la sanction | 9h30-11h30 Atelier : Initiation au dessin | 9h-9h30 Accueil des jeunes 10h-12h <i>Bien dans mon corps, bien dans ma tête-</i> Atelier : « Boxe » | 9h30-12h30 Atelier : Soutien scolaire ; Mathématiques | 9h30-11h30 Atelier : Coaching Scolaire et bilan de la semaine 11h30-12h Questionnaire-bilan |
| REPAS | REPAS | REPAS | REPAS | Visite professeur ou CPE |
| 13h30-15h30 Atelier : Méthodologie de mise au travail et de gestion scolaire 15h30-16h30 Rencontre avec les associations de prévention spécialisée | 14h-16h Atelier : Pourquoi je suis là ? | | 14h30-16h30 : Atelier Citoyenneté ou atelier de sensibilisation aux conduites à risques | |

Les repas se déroulent au PRE ou les jeunes peuvent déjeuner chez eux, en accord avec leurs parents.

PROCÉDURE DE PRISE EN CHARGE

1. Orientation du jeune par les collègues (Fiche d'activation)
2. Rencontre au sein de l'établissement avec le jeune, ses parents, le principal ou CPE du collège et la référente Pacte pour comprendre et convenir de la prise en charge (présentation de la situation, du dispositif et signature de l'inscription au Pacte)
3. Le temps de bilan (vendredi en fin de matinée) avec le jeune, ses parents, le principal ou CPE du collège ainsi que la référente Pacte pour clôturer la semaine Pacte, préparer le retour au collège et décliner les objectifs personnels du jeune
4. Après un temps de veille d'environ un mois, un bilan est réalisé à l'issue duquel une entrée en parcours est proposée si nécessaire en fonction des objectifs atteints ou non lors du retour au collège

PRE - DISPOSITIF DE SOUTIEN AUX PARCOURS ÉLÉMENTAIRES : UNIS'VERS

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : Isabelle Armand - isabelle.armand@ville-argenteuil.fr- 01 34 23 68 20



PUBLIC

Élèves de classe élémentaire, ayant des attitudes inappropriées ou par des comportements de refus (violence, rejet).

Groupes par cycle : CP à CE2 ; CM1-CM2.



OBJECTIFS

- Pouvoir bénéficier d'un temps de ressourcement hors l'école pour l'élève
- Proposer un soutien aux équipes éducatives
- Sensibiliser l'élève à la gestion de ses émotions
- Affiner l'observation du comportement de l'élève pour accompagner la poursuite de la scolarité
- Accompagner les parents par la transmission d'outils et de stratégies éducatives, au service du bien-être de leur enfant (coéducation).

PRÉAMBULE DE L'ACTION

Un partenariat entre le Programme de réussite éducative et l'inspection de l'Éducation nationale d'Argenteuil a donné lieu, en 2015, à l'émergence d'un dispositif de prévention précoce du décrochage scolaire en classe élémentaire. Ce dispositif accueille un groupe de quatre élèves, du CP au CM2, sur le temps scolaire durant deux mois, visant l'aide à la remobilisation et la persévérance scolaires des concernés.

PRÉALABLES À LA PRISE EN CHARGE

1. Toute prise en charge par le Programme de réussite éducative, dans le cadre du dispositif Unis'Vers est soumise à la validation de l'inspection de l'Éducation nationale. Préalablement à la prise en charge de chaque élève, la fiche d'autorisation parentale à l'adhésion au dispositif est remise pour signature aux parents, afin de signifier leur accord. Lors de ce même entretien préalable, un contrat d'engagement est proposé aux parents, afin de garantir leur implication dans l'accompagnement de leur enfant, l'assiduité de celui-ci sur le temps d'accueil et la présence des parents aux ateliers qui leur sont dédiés. L'accueil des élèves se fait en dehors d'un groupe scolaire, ils sont pris en charge jusqu'à 17h. Le repas sera pris sur le lieu d'accueil.
2. En amont de la prise en charge, tous les enfants seront vus par le PRE, individuellement puis collectivement pour la mise en place de la dynamique de groupe.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Il s'agit d'utiliser ce temps d'une journée par semaine, durant deux mois (temps scolaire), pour réaliser avec les élèves accueillis des activités spécifiques, visant le bien-être et la gestion des émotions de l'enfant. Chaque accompagnateur travaille spécifiquement au sein de son atelier les points suivants :

GESTION DES ÉMOTIONS

Atelier éducatif : (1h15)

Objectifs :

- Reconnaître les manifestations d'une émotion par la voix et l'observation du visage
- Déterminer l'émotion et la nommer
- Reconnaître la situation ayant provoqué l'émotion
- Faire des inférences quant à ce qui cause l'émotion et les conséquences possibles. Gestion des émotions
- Réalisation d'un support individuel représentant le travail du cycle sur les émotions à présenter en classe

Atelier de sophrologie : (1h30)

Objectifs : apprendre des techniques spécifiques pour la gestion du stress que les enfants pourront reproduire au domicile ou à l'école lorsqu'ils sentiront que le trop-plein est atteint ou qu'une émotion les traverse. Apprendre à se décontracter, se détendre. Apprendre à s'écouter et à écouter l'autre ; prendre conscience que chaque enfant est différent de soi-même amène à respecter les règles de civilité et de partage pour vivre en communauté. Améliorer la concentration et la mémoire pour les amener vers la découverte de leurs capacités.

Activités sportives éducatives : (3h)

Objectifs : développer un sentiment de confiance et d'estime de soi chez l'enfant et amener dans la bienveillance celui-ci à prendre conscience de ses capacités, de ses qualités et de la présence de son corps. Développer les capacités motrices et adapter ses déplacements à des environnements variés. Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement en respectant les valeurs de chacun et le cadre de l'activité afin de le transférer dans le cadre scolaire. Apprendre à surmonter les difficultés, les obstacles en groupe ou individuellement. Permettre à l'enfant à se dépenser dans un cadre donné et ainsi à gérer son énergie.

| 8h30 9h | 9h 10h30 | 10h30 10h45 | 10h45 12h | 12h 13h | 13h 13h30 | 13h30 16h30 | 16h30 16h45 | 16h45 17h |
|---|-------------|------------------|------------------|----------------|--------------|-------------------|---------------------------------|--|
| Accueil échelonné. échange avec les parents | Sophrologie | Pause extérieure | Atelier éducatif | Repas sur site | Temps calme | Activité sportive | Retour sur la journée et goûter | Départ échelonné, échange avec les parents |

À l'issue de la prise en charge d'un élève dans une session d'accueil, une mise en parcours pourra être envisagée ainsi que des orientations en direction de professionnels concernant l'enfant.

PRE - ACCÈS ET ACCOMPAGNEMENT VERS LES SOINS PSYCHOLOGIQUES

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : Isabelle Armand - isabelle.armand@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 20



PUBLIC

Enfants, adolescents et leur famille inscrits au sein du dispositif PRE



OBJECTIFS

- Permettre un accès à une consultation et/ou un diagnostic clinique, pour une action ponctuelle
- Permettre l'amorce d'une évolution, d'une prise de conscience ou d'une analyse de la situation vécue

Un réel besoin est identifié concernant l'existence de souffrances et de problématiques au sein des familles, impliquant une prise en charge psychologique spécifique. Ce constat a pu être dressé à travers les profils de jeunes et de familles suivis dans le cadre du PRE par les référentes de parcours, les professionnels des activités, ainsi que par les partenaires du PRE.

Or, le droit commun en la matière est en voie de saturation et il est très compliqué pour un enfant ou une famille de bénéficier d'un suivi clinique (liste d'attente au Cmpp et CMP pour un premier rendez-vous, priorités aux situations d'urgence, accession difficile à un spécialiste en libéral, ...). À travers cette action, le PRE vise à donner un accès aux soins psychologiques pour les familles inscrites en parcours et les accompagner dans cette démarche d'évolution.

PERMANENCE HEBDOMADAIRE AU PRE

Cette action prévoit la mise en place des permanences cliniques d'une psychologue en direction des enfants, des adolescents et de leurs familles.

PERMANENCE BI-MENSUELLE AU PRE

La permanence de l'ethno-psychologue a pour but de permettre à un public réfractaire aux soins psychologiques pour des raisons sociales (alors que l'approche ethno-psychologique traite des raisons culturelles), de bénéficier d'une approche clinique de leur situation. Toutes les permanences sont complémentaires en fonction de la problématique du jeune ou de l'enfant.

OBJECTIFS DE CES INTERVENTIONS

- Débloquer une situation
- Sensibiliser à une ou des problématiques identifiées
- Analyser une situation
- Poser un diagnostic clinique
- Pouvoir orienter vers un confrère pour un suivi thérapeutique
- Accompagner vers les soins psychologiques ou psychiatriques

Il n'est pas envisageable que les psychologues fassent des suivis thérapeutiques, même à court terme. Ils se limitent uniquement à des interventions ponctuelles. En revanche, lorsqu'ils diagnostiquent ou préconisent le besoin d'un suivi thérapeutique, ils orientent vers les services compétents du droit commun. Leur travail d'accompagnement se révèle important dans ce cadre, dans la mesure où ils peuvent veiller à persuader et accompagner la famille à faire ces démarches, parfois difficiles.

PRE - GROUPE PARENTALITÉ

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : Isabelle Armand - isabelle.armand@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 20



PUBLIC

Parents d'enfants et d'adolescents pris en charge par le PRE



OBJECTIFS

- Faire émerger des solutions uniques et personnalisées par et pour chaque parent, en fonction de ses forces intrinsèques. Ceci permet de valoriser la gestion des situations éducatives difficiles que chacun peut vivre avec ses enfants lorsque les facteurs de stress déséquilibrent leurs ressources.

DESCRIPTIF :

L'axe majeur de cette action est le soutien à la parentalité. Elle a pour but de mettre en place un espace au sein du PRE pour les parents qui ont besoin d'un lieu d'écoute et d'échanges. Menée par deux référents de quartier, cette action se déroule dans une atmosphère de confiance propice à l'échange et à l'introspection, afin de favoriser l'émergence des savoir-faire et savoir-être.

DÉROULEMENT :

Ateliers de 2 ou 3h, à raison d'une fois par mois. Ils peuvent prendre diverses formes et sont tous organisés autour d'outils de compétences acquis en formation. Ces outils ont une visée réflexive.

PRE - GROUPE BURN-OUT PARENTAL

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : Isabelle Armand - isabelle.armand@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 20



PUBLIC

Parents d'enfants et d'adolescents pris en charge par le PRE présentant des signes de grande fatigue face au quotidien avec leurs enfants



OBJECTIFS

- Accompagner les parents épuisés par leur rôle parental et familial à prendre conscience de leur état, les amener à prendre du recul et, si nécessaire, les orienter vers des professionnels du soin.

DESRIPTIF

À partir d'exercices réflexifs proposés par Isabelle Roskam et Moira Mikolajczak, docteures en sciences psychologiques spécialisées dans la détection et prise en charge du burn-out parental, le PRE permettra aux parents de faire le point sur leur situation familiale, d'identifier les vecteurs de stress et les ressources, leur rapport au perfectionnisme, les relations intrafamiliales afin de les guider vers un meilleur équilibre.

DÉROULEMENT

Ateliers de 2 ou 3h, à raison d'une fois par mois. Ils peuvent prendre diverses formes et sont tous organisés autour d'outils de compétences acquis en formation. Ces outils ont une visée réflexive. Ils sont ponctués de séances de relaxation ou sportives.

PRE - PRISE EN CHARGE DES ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES INTRAFAMILIALES

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : Isabelle Armand - isabelle.armand@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 20



PUBLIC

Enfants et d'adolescents pris en charge par le PRE ayant été témoins de violences conjugales ou ayant subi des violences intrafamiliales, présentant des symptômes traumatiques empêchant leur épanouissement émotionnel, scolaire, relationnel et psychique.



OBJECTIFS

- Mieux-être/soin de l'enfant
- Parentalité pour le parent victime ayant à charge l'enfant
- Relation enfant/parent

DESRIPTIF

Projet qui allie le soin pour l'enfant et la prise en charge du parent victime, non pas dans le cadre de la violence subie mais pour l'accompagner dans le cadre de sa parentalité, là où l'exercice de sa fonction parentale a été entravé pour soutenir réellement son enfant et leur système familial chahuté.

DÉROULEMENT

Prise en charge de 12 à 18 mois

Pour l'enfant

- Consultation médicale pour évaluer l'état général
- Suivi thérapeutique comportemental : travail sur la mémoire traumatique
- Atelier en petit groupe de sophrologie
- Accompagnement éducatif PRE en groupe
- Art-thérapie, zoothérapie, équithérapie...
- Consultation médicale pour évaluer l'évolution.

Pour le parent

- Entretien diagnostic ;
- Orientation vers un suivi psychologique si besoin, la sophrologie, allier thérapie et mieux-être ;
- Travail sur l'estime de soi ;
- Ateliers Parentalité pour renforcer les potentialités éducatives et parentales et le rôle tenu au sein de la famille.

Pour le parent et l'enfant

- Entretiens réguliers systémiques
- Ateliers relationnels.

ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Ateliers-nature
Animations
du syndicat mixte
de collecte
et de valorisation
des déchets (Azur)
Actions du Conseil
départemental
du Val-d'Oise



JARDINONS AU NATUREL À L'ÉCOLE

Contact : celine.augier@ville-argenteuil.fr -01 34 23 62 56 / 44 31



PUBLIC

Écoles maternelles et élémentaires déjà équipées d'un jardin
deux enseignants porteurs de projet jardin (entretien et animation)
par école



OBJECTIFS

- Permettre à des enseignants motivés par le jardinage de développer l'activité Jardin comme support d'apprentissages avec leurs élèves (nécessité d'avoir des connaissances)
- Accompagner les enseignants porteurs de projets Jardin en fournissant des outils de jardinage (gants non-fournis), des graines, des plants, des conseils

DESCRIPTIF

Dès septembre, les enseignants de l'école doivent organiser la répartition de l'espace Jardin de l'école entre toutes les classes intéressées et fixer leurs objectifs collectifs pour un jardin commun cohérent. Les Ateliers-nature proposent à deux classes maximum par école d'être accompagnées sur le plan technique et pédagogique, idéalement avec l'enseignant qui a le plus de compétences en jardinage et celui qui en a le moins. Les enseignants non accompagnés pourront suivre le travail de l'un ou l'autre de leurs collègues. L'accompagnement des deux classes s'envisage de la manière suivante : sur une même demi-journée, les deux classes peuvent, chacune leur tour, bénéficier d'une animation sur le jardinage, trois fois dans l'année (selon les attentes des enseignants et les possibilités) sur la base d'un projet écrit. Les bulbes, graines, plants sont fournis par les Ateliers-nature pour deux classes. Dans chaque école qui jardine, un partenariat avec l'accueil de loisirs, le temps du midi et l'implication du gardien sont à rechercher pour aider à l'arrosage de temps en temps, notamment lors des vacances scolaires. Une implication de parents ou de jardiniers amateurs, passionnés et pédagogues, peut s'envisager en appui de l'enseignant avec l'autorisation de l'Éducation nationale.

Durant l'année scolaire 2020–2021, les jardins des écoles ont permis des sorties pédagogiques au sein même des écoles, des sorties sans sortir, tout au long de l'année scolaire. Ensemble, prenons soin des jardins des écoles !

DÉROULEMENT

Le jardinage d'automne pourra démarrer au retour des vacances de Toussaint (préparation des terrains par les jardiniers des Espaces verts). Les bulbes d'automne seront à récupérer au centre horticole **sur rendez-vous les 9, 15 et 16 novembre (oignons, tulipes, narcisses, crocus...)** et à planter dans les 48h. Les activités jardinage sont à mener sous forme de projet-support d'apprentissages selon les programmes, sciences, arts plastiques, expression orale et écrite, découverte du monde, avec notions de savoirs, savoir-être et savoir-faire particulièrement riches. Chaque enseignant peut choisir d'être guidé par des conseils des Ateliers-nature ou rédiger librement son projet selon ses attentes personnelles liées aux programmes et au niveau des enfants. Les projets seront étudiés en commission réunissant les Ateliers-nature pour la ville, et les conseillers pédagogiques des trois circonscriptions de l'Éducation nationale pour valider les interventions.

CONDITIONS POUR UN SOUTIEN LOGISTIQUE (pas d'animation)

- Déposer le dossier " Appel à projets " des Ateliers-nature **avant le vendredi 8 octobre 2021 à midi**. (annexes 2 et 3 du livret) aux Ateliers-Nature, centre horticole 32-36 bd de la Résistance
- Être sélectionné par la commission Éducation à l'environnement
- Participer à une réunion de travail avec les Ateliers-nature pour préparer les interventions
- Récupérer à chaque période les fleurs et légumes offerts par la ville, au centre horticole - 32-36 bd de la Résistance
- Envoyer 4 photos du jardin aux Ateliers-nature pour un " bilan " des actions menées, courant juin 2022.

JARDINONS TOUTE L'ANNÉE AU JARDIN PÉDAGOGIQUE OU AU CENTRE HORTICOLE

Structure : Ateliers-nature - direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : celine.augier@ville-argenteuil.fr -01 34 23 62 56 / 44 31



PUBLIC RÉSERVÉ POUR ACCÈS À PIED

Écoles maternelles (MS et GS) et élémentaires Romain-Rolland, Paul-Éluard, Anatole-France, Henri-Wallon ; élémentaires ; Croix-Duny, Marcel-Cachin et Paul-Langevin



- Découverte du monde, besoins et croissance des plantes, découverte de la faune, travail sur la météo, observation des saisons
- Connaissance des fruits et légumes de saison
- Acquisition de vocabulaire, démarche scientifique, approche artistique
- Responsabilisation par l'utilisation d'outils
- Vivre-ensemble
- Respect de l'environnement, écocitoyenneté

DESRIPTIF

Le thème du jardin permet un contact personnel entre l'enfant et le monde vivant. Il stimule la curiosité, enseigne la patience, les notions de cycle des saisons, permet un travail sur l'alimentation.

Le jardin éveille les sens, nourrit les apprentissages, amène à la maîtrise de gestes et manipulation d'outils. Il est indispensable de prévoir des traces pour ce projet (photos, affiches, dictées à l'adulte) afin d'entretenir la dynamique au fil du temps.

DÉROULEMENT

Ce projet se déroule sur huit séances (demi-journées) d'octobre à juin, soit au centre horticole, 32-36 bd de la Résistance, soit au jardin potager pédagogique 33 rue du Poirier-Fourrier. Les activités permettront de planter des bulbes à l'automne, puis au printemps, salades, choux, pommes de terre, fraisiers, fleurs pour l'été ; semer des carottes, radis, petits pois, haricots... Le projet permet également de travailler, selon le projet de l'enseignant (à préciser) sur ... outils, graines, cycle de vie, terre, composteur, jardinage biologique, petites bêtes de printemps... Des parents accompagnateurs devront être mobilisés pour les activités et déplacements.

CONDITIONS

- Déposer le dossier " Appel à projets " des Ateliers-nature **avant le vendredi 8 octobre 2021 à midi**. (Annexes 2 et 3 du livret) aux Ateliers-nature, centre horticole 32-36 bd de la Résistance
- Être sélectionné par la commission Éducation à l'environnement
- Participer à une réunion de travail avec les Ateliers-nature pour préparer les interventions.
- Préparer un travail de restitution du projet par classe (sur 2 feuilles format A2), à apporter au jardin avant le 20 mai + un cahier par classe sur les activités réalisées en vue de portes ouvertes

SORTIE NATURE

Structure : Ateliers-nature - direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : celine.augier@ville-argenteuil.fr -01 34 23 62 56 / 44 31



PUBLIC

Classes de cycle 3 prioritaires, (cycle 2 possible).
Toutes les écoles de la ville, sous réserve de déplacements à pied.



OBJECTIFS

- Découverte de la faune et de la flore
- Découvrir un jardin, parc ou espace naturel de la ville
- Étudier le terrain et le paysage

DESRIPTIF

Possibilité de venir ponctuellement dans les jardins pédagogiques du centre horticole ou au jardin du Poirier-Fourrier. Les sorties ponctuelles peuvent également être organisées dans les parcs et espaces verts ou espaces naturels proches de l'école. Les mois de septembre et octobre sont propices aux sorties Nature et les demandes peuvent être traitées au fur et à mesure des arrivées.

Une initiation aux sciences participatives peut s'envisager (participer à des recensements d'espèces).

DÉROULEMENT

Une ou deux demi-journées permettront une découverte de la nature (faune, flore) et/ou une utilisation des espaces naturels proches de l'école comme support d'apprentissage en lien avec les programmes (au choix de l'enseignant). Selon la date convenue, l'activité sera liée aux opportunités du lieu et du moment. Chaque classe pourra demander une ou deux séances ponctuelles maximum en précisant la période souhaitée, éventuellement sur une journée avec pique-nique.

Des fiches pédagogiques seront proposées à l'enseignant pour exploiter la séance.

CONDITIONS

- Déposer le dossier " Appel à projets " des Ateliers-nature **avant le vendredi 8 octobre 2021 à midi**. (Annexes 2 et 3 du livret) aux Ateliers-nature, Centre horticole 32-36 bd de la Résistance
- Être sélectionné par la commission Éducation à l'environnement
- Participer à une réunion de travail avec les Ateliers-nature pour préparer les interventions.

DÉCOUVERTE DES BERGES DE SEINE

Structure : Ateliers-nature - direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : celine.augier@ville-argenteuil.fr -01 34 23 62 56 / 44 31



PUBLIC

Écoles élémentaires - cycles 2 et 3



OBJECTIFS

- Découvrir les berges de Seine à travers une sortie sur la faune, la flore, l'histoire du fleuve, les unités paysagères
- Demander des documents pédagogiques sur l'eau

DESRIPTIF

La Seine borde la ville au sud et chaque enseignant peut travailler sur ce thème, en partenariat avec les Ateliers-nature pour organiser une ou deux sorties sur le terrain. Les projets sur le thème de l'eau sont interdisciplinaires et il sera attendu de l'enseignant porteur du projet qu'il traite les sciences et d'autres axes des programmes.

Le thème de l'eau est essentiel par le caractère vital de l'eau potable. Sur terre, 97 % de l'eau de surface est salée, les 3 % restant constituent les réserves d'eau douce de la planète, dont 2,1 % se retrouvent dans les glaciers, 0,03 % dans les eaux de surface (dont une partie seulement directement utilisable par l'Homme). L'eau douce est précieuse, l'eau potable représente un enjeu de société.

DÉROULEMENT

Une à deux interventions d'une demi-journée par classe, séance en hiver sur les oiseaux et les arbres et une séance en salle, selon la météo. Une sortie sur les berges de Seine est organisée sur les oiseaux (observation avec des jumelles et longues vues, identification, informations sur chaque espèce) et les arbres du bord du fleuve (fiches à compléter, dessins, identification). Des informations sur la vie du fleuve complètent cette séance et peuvent constituer des points de recherche à poursuivre en classe. Une seconde intervention peut s'envisager en classe autour d'une maquette (malle pédagogique Ricochets, réalisée par le réseau École et Nature) représentant le bassin versant de la Seine. Ce support permet d'aborder la cartographie, l'histoire, le vocabulaire des unités paysagères, la gestion des réseaux d'eau domestique. Avec les élèves de cycle 2, ce support matérialise le cours du fleuve de la source à la mer.

CONDITIONS

- Avant de solliciter une sortie berges de Seine, vérifier le parcours à faire à pied par les élèves ou contacter les Ateliers-nature pour des conseils
- Déposer le dossier " appel à projet " des Ateliers-nature **avant le vendredi 8 octobre 2021 à midi**. (annexes 2 et 3 du livret) aux Ateliers-nature, Centre horticole 32-36 bd de la Résistance
- Être sélectionné par la commission Éducation à l'environnement
- Participer à une réunion de travail avec les Ateliers-nature pour préparer les interventions.

BIODIVERSITÉ : INSECTES, SAISONS

Structure : Ateliers-nature - direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : celine.augier@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 62 56 / 44 31



PUBLIC

Écoles maternelles et élémentaires



OBJECTIFS

À adapter selon thème choisi et niveau des élèves

- Découverte du monde : les liens et interactions existant entre espèces et milieux de vie
- Découvrir la nature proche de l'école : faune, flore
- Sensibiliser les enfants le rôle des arbres en ville, le respect des espaces naturels et espaces verts urbains ou périurbains
- Lier les apprentissages sur le terrain aux programmes de sciences, mobiliser l'approche sensorielle et l'art pour susciter l'émerveillement des enfants

DESRIPTIF

Le projet sur la biodiversité, quel que soit le niveau des élèves, nécessite des sorties sur le terrain, au contact de la nature. Les lieux-ressources sont nombreux à Argenteuil, préservés par la Ville et la Région : de nombreux parcs et jardins, buttes du Parisis, plaine de Mainville... autant d'espaces qui permettent l'observation de la biodiversité au fil des saisons.

Étudier la biodiversité c'est chercher à mieux comprendre les liens et interactions existants entre les espèces et leurs milieux. Une initiation aux sciences participatives peut s'envisager pour des enseignants d'abord, puis à décliner avec les enfants. L'école peut aussi être aménagée en faveur de la biodiversité et faire acte de candidature pour être labellisée.

Apprendre à observer la nature, reconnaître des espèces animales et végétales, utiliser du matériel spécialisé (jumelles, loupes, guides d'identification...), comprendre et respecter l'environnement seront au centre de ce projet.

DÉROULEMENT

Deux séances d'une demi-journée par classe, réparties sur le 2^e ou 3^e trimestre en petite section maternelle. deux à quatre interventions d'une demi-journée par classe, selon le projet, de la MS au CM2. Selon les thèmes, voici quelques pistes d'idées : découverte, identification des animaux et plantes de la mare, schémas d'observation, chaînes alimentaires, locomotion, sensibilisation à la protection des milieux.

Oiseaux : découverte des oiseaux des jardins d'Argenteuil, anatomie, Classification, identification (diaporama), chaînes alimentaires, sensibilisation à la préservation des milieux (arbustes, points d'eau, nichoirs, mangeoires...).

Insectes et invertébrés : rôle des insectes, chaînes alimentaires, pollinisation, préservation de plantes mellifères (plantations, semis) ; arbre au fil des saisons : jeux sensoriels, dessins, fiches d'identification, collecte d'éléments naturels, vie de l'arbre (croissance, besoins, entretien, utilisations), sensibilisation au respect des arbres en ville.

Land'Art : découverte de la nature à travers la pratique du Land'Art, en jouant sur les formes et les couleurs, l'observation et la motricité fine. Le Land'Art est un courant artistique contemporain qui utilise la nature en support et en matériaux. Il favorise le contact avec les éléments naturels tout en les respectant, développe la créativité et la coopération.

CONDITIONS

- Déposer le dossier " Appel à projets " des Ateliers-nature **avant le vendredi 8 octobre 2021 à midi**. (annexes 2 et 3 du livret) aux Ateliers-nature, centre horticole 32-36 bd de la Résistance
- Participer à une réunion de travail avec les Ateliers-nature pour préparer les interventions.

APPEL À PROJETS " DÉVELOPPEMENT DURABLE "

Structure : Conseil départemental du Val-d'Oise

Contact : Florine Esteve - florine.esteve@valdoise.fr - 01 34 25 30 39



PUBLIC

Collèges publics



OBJECTIFS

- Vous êtes enseignant, CPE, principal... et vous souhaitez impliquer votre collège dans une démarche de développement durable? Le Conseil départemental vous accompagne dans cet objectif tout au long de l'année scolaire en vous proposant de répondre à son appel à projet " développement durable " .

DESCRIPTIF

Les projets devront porter sur les thèmes suivants

- Biodiversité
- Ressources et déchets
- Alimentation
- Territoire durable

Montez un projet et soyez accompagné par des rencontres collectives, un soutien financier, des contacts avec des structures spécialisées du territoire, des ressources pédagogiques et un accompagnement dans l'obtention du label ministériel E3D.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Consultez la page du site Internet du département rubrique " Appel à projet développement durable " à partir de septembre pour en savoir plus :

<http://www.valdoise.fr/514-l-appel-a-projets-environnement.htm>

Pré-inscriptions avant le 17 septembre à midi.



ANIMATIONS DU SYNDICAT MIXTE DE COLLECTE ET DE VALORISATION DES DÉCHETS (AZUR)

Structure : Syndicat mixte de collecte et de valorisation des déchets

Contact : Sophie Lamaury - sophie.lamaury@sivdazur.fr ou conseillers@sivdazur.fr 01 39 82 10 36



PUBLIC

Classes de PS jusqu'au CM2 ; collèges



OBJECTIFS

- Sensibiliser à la réduction et au tri des déchets ainsi qu'à la consommation responsable

DESRIPTIF

Les éco-conseillers vous proposent des animations gratuites pour éveiller la curiosité des enfants au développement durable et en particulier sur la gestion des déchets.

L'éducation à l'environnement abordée sous l'angle des déchets permet d'appréhender les notions de matières et de ressources de la planète, mais aussi d'entamer une réflexion sur nos modes de vie en mettant en évidence les rôles et les responsabilités de chacun face aux déchets qui dépendent de nos modes de consommation.

Notre société produit des déchets très variés et en quantité exponentielle. La réponse à ces enjeux passe par une modification des mentalités et des comportements tant individuels que collectifs.

DÉROULEMENT

Se référer au guide des animations du syndicat Azur

CONDITIONS D'INSCRIPTION

- Répondre à l'Appel à projets du Syndicat Azur disponible sur le site Internet: syndicat-azur.fr ou en contactant les éco-conseillères au 01 39 82 10 36 ou par courriel : conseillers@sivdazur.fr
- Inscriptions jusqu'au 2 octobre.

PARCOURS PÉDAGOGIQUES SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE *

Structure : Conseil départemental du Val-d'Oise

Contact : Florine Esteve - florine.esteve@valdoise.fr - 01 34 25 30 39



PUBLIC

Collèges publics



OBJECTIFS

Permettre aux élèves d'approfondir un sujet de développement durable sur plusieurs séquences, dans l'idée de développer son esprit critique et de rendre ses connaissances concrètes.

DESRIPTIF

Réservés aux collèges publics du Val-d'Oise, les parcours pédagogiques sont un ensemble de trois séances animées par un intervenant extérieur sur un thème choisi à destination d'un groupe-classe.

Accessibles sur candidature, ils permettent aux professeur·e-s de mener une démarche scientifique avec leurs élèves, d'accompagner un projet pédagogique ou une séquence de cours, tout en leur laissant le soin de la continuité entre les séances.

Les thèmes de ces parcours reprennent ceux de l'appel à projet lancé chaque année en septembre :

- Biodiversité : jardin écologique et milieu
- Alimentation : nutrition, agriculture
- Déchets-ressources : ressources naturelles, cycle de vie, eau, déchets.
- Territoire durable : mobilités, climat, énergie, développement durable, aménagement.

Trois séances différentes d'une durée de 2h dont le contenu sera à affiner avec le prestataire et les dates à définir :

- Animation d'un support pédagogique : entrée en matière sur le sujet, à l'appui d'une exposition ou d'un jeu (voir ci-dessous)
- Atelier scientifique : approfondissement d'un aspect du thème par l'enquête
- Atelier-débat : les connaissances acquises permettent aux élèves de confronter leurs idées, d'exercer leur esprit critique et de continuer le questionnement.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Gratuit

Pour effectuer une réservation : https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Wzso7nBksUyDnKu_HVwJ169t3ZEMFXRMpbJZEflzJ5hUQkYzRkNQTUJHTUQ5Q004VjQ1R0tDR0NaRy4u

Descriptif des parcours : <https://www.valdoise.fr/2584-en-2020-des-parcours-pedagogiques.htm>



EXPOSITION : MALETTES, JEUX SUR L'ENVIRONNEMENT ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Structure : Conseil départemental du Val-d'Oise

Contact : Florine Esteve - florine.esteve@valdoise.fr - 01 34 25 30 39



PUBLIC

Classes du CE2 jusqu'à la 3^e



OBJECTIFS

L'environnement et le développement durable couvrent des sujets très variés, allant de la gestion écologique d'une maison ou d'un jardin à la biodiversité en passant par notre alimentation. Un panel d'une vingtaine d'expositions, maquettes et jeux avec des illustrations et exemples propres au Val-d'Oise (pour la plupart des expositions) vous est proposé gratuitement en prêt.

DESRIPTIF

Prêt de deux semaines maximum d'expositions de supports pédagogiques au choix sur plusieurs semaines. À la demande, une animation de 2h est proposée. L'exposition peut s'opérer pour une classe ou 30 personnes max. Ces animations peuvent également rentrer dans le cadre d'un parcours pour un collège (voir ci-dessus).

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Réservation de supports pédagogiques via la plateforme de services en ligne du département. Consultez la marche à suivre pour réserver sur ce lien : <https://www.valdoise.fr/933-publications.htm>

Descriptif des supports pédagogiques

<https://www.valdoise.fr/936-les-expositions.htm>

VAL-NORD - VAL PROPRE *

Structure : Maison de quartier du Val-d'Argent-Nord

Contact : Djamel Bouchaib-Mirat - djamel.bouchaib-mirat@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 30



PUBLIC

Classes de CP jusqu'au CM2

DESCRIPTIF

En lien avec le Comité de quartier du Val-d'Argent-Nord et le syndicat Azur, le Val-Nord – Val propre est une action de sensibilisation au respect du cadre de vie en particulier la gestion des déchets. Après une rapide collecte aux abords de l'école (protections et pinces fournies), les élèves seront invités à s'essayer aux bons gestes et à l'exercice du tri sélectif. Des idées d'activités d'embellissement du quartier seront présentées.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Réservation nécessaire auprès de la Maison de quartier Val-d'Argent-Nord ; 01 34 23 45 30 ou val.argent.nord@ville-argenteuil.fr

SPORT

Sport à l'école
Patinoire

Sport à l'école
sur le temps du midi
Natation



Structure : direction des Sports - service Animation et Éducation sportive

Contact : direction.sports@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 42 35



PUBLIC

Classes de la PS jusqu'au CM2



OBJECTIFS

- Favoriser l'accès à une culture sportive complète
- Permettre aux enfants de découvrir plusieurs activités sportives
- Accompagner les enseignants dans la mise en place de cycles d'initiation/découverte d'activités sportives
- Encourager la pratique licenciée dans les associations sportives argenteuillaises

DESRIPTIF

Ce dispositif permet d'accompagner les enseignants qui le souhaitent, après accord des conseillers pédagogiques EPS de circonscription, dans la mise en place et la réalisation de cycles de découverte et d'initiation sportive (5 à 10 séances). Ces actions se déroulent dans les installations sportives municipales, ou dans l'école, sous forme d'interventions pédagogiques (1 par semaine) et dans le cadre d'un projet pédagogique validé par l'Éducation nationale. Les sports couramment proposés sont :

- sports collectifs : handball, football, basket, rugby, ultimate
- sports d'opposition : escrime, jeux de lutte
- sports de raquettes : badminton, tennis, tennis de table
- sports " pleine nature " : golf, course d'orientation, escalade
- sports individuels : danse, athlétisme, gymnastique, gymnastique rythmique, expression corporelle

Toute autre demande peut être étudiée au cas par cas.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

La demande est transmise par les directeurs d'écoles aux conseillers pédagogiques EPS de circonscription qui fixent les priorités. La planification des interventions est réalisée en concertation avec le service municipal Animation et éducation sportive en fonction des possibilités : projet d'école, créneaux disponibles, moyens matériels, moyens humains, infrastructures...

PÉRIODES 2021/2022

1^{re} période : du lundi 13/09/2021 au vendredi 03/12/2021

2^e période : du lundi 6/12/2021 au vendredi 11/03/2022

3^e période : du lundi 14/03/2022 au vendredi 3/06/2022

ACTIVITÉ PATINAGE

Structure : direction des Sports - service Animation et Éducation sportive

Contact : direction.sports@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 42 35



PUBLIC

Classes de CP jusqu'au CM2



OBJECTIFS

- Favoriser l'accès à une culture sportive complète
- Permettre aux enfants de découvrir et de s'initier aux " sports de glace "
- Accompagner les enseignants dans la mise en place du Projet pédagogique validé par l'Éducation nationale

DESRIPTIF

Ce projet propose la découverte des activités de « glisse » jusqu'à l'apprentissage des techniques des sports de glace. Durant trois années consécutives, à raison de 9 à 10 séances par an, les écoles inscrites dans ce dispositif fréquentent la patinoire à raison d'une séance de 45 min. à 1h par semaine. Un éducateur sportif aide et conseille l'enseignant à la bonne réalisation du projet pédagogique. Le transport est également pris en charge en fonction de l'éloignement du groupe scolaire.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

La demande est transmise par les directeurs d'écoles aux conseillers pédagogiques EPS de circonscription qui fixent les priorités. La planification des interventions est réalisée en concertation avec le service Animation et éducation sportive en fonction des possibilités : projet d'école, créneaux disponibles, moyens matériels, moyens humains...

PÉRIODES 2021/2022

Pour information, la patinoire est fermée pour cause de travaux. Réouverture prévue au premier trimestre 2022.

3^e période : du lundi 14/03 au vendredi 3/06/2022

SPORT À L'ÉCOLE / TEMPS DU MIDI

Structure : direction des Sports - service Animation et Éducation sportive

Contact : direction.sports@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 42 35



PUBLIC

Classes de CP jusqu'au CM2



OBJECTIFS

- Favoriser l'accès à une culture sportive complète
- Permettre aux enfants de se distraire en découvrant plusieurs activités sportives sous forme d'ateliers sportifs pendant leur pause méridienne

DESCRIPTIF

Mise en place de cycles de découverte et d'initiation sportive (9 à 10 séances). Ces actions se déroulent prioritairement dans la cour ou la salle polyvalente de l'école, sous forme d'interventions pédagogiques de 40 minutes, une ou plusieurs fois par semaine. Les sports couramment proposés sont :

- sports collectifs : handball, basket, tchoukball, jeux traditionnels
- sports d'opposition : jeux de lutte
- sports de raquettes : tennis de table
- sports individuels : danse, athlétisme, gymnastique, expression corporelle

CONDITIONS D'INSCRIPTION

La planification des interventions est réalisée en concertation avec la direction Éducation et Enfance en fonction des possibilités : moyens matériels et humains, infrastructures...

PÉRIODES 2021/2022

1^{re} période : du lundi 13/09/2021 au vendredi 3/12/2021

2^e période : du lundi 6/12/2021 au vendredi 11/03/2022

3^e période : du lundi 14/03/2022 au vendredi 3/06/2022

APPRENTISSAGE DE LA NATATION

Structure : direction des Sports

Contact : direction.sports@ville-argenteuil.fr



PUBLIC

Classes de CP jusqu'au CM2



OBJECTIFS

- Apprendre à nager à tous les élèves est une priorité nationale, inscrite dans le socle commun de connaissances et de compétences
- Enjeu fondamental d'éducation et de santé, il favorise l'accès aux diverses pratiques sociales, sportives et de loisirs

DESRIPTIF

Les conditions pratiques de mise en œuvre sont soumises à la circulaire n° 2017-127 du 22-08-2017 relative à l'enseignement de la natation scolaire. La priorité est accordée aux élèves du CM2.

Le but est d'atteindre l'autonomie et l'initiative du palier 2 du savoir-nager (saut en grande profondeur, se déplacer 30 m sans aide, une immersion et un sur-place).

DÉROULEMENT

Les activités s'articulent sur trois cycles de dix séances à raison d'une fois par semaine pendant 10 semaines ou de six cycles de dix séances à raison de deux fois par semaine pendant cinq semaines dans l'année de mi-septembre à mi-juin et se déroulent le lundi de 14h05 à 15h55 ; les mardis, le jeudis et vendredis de 9h05 à 10h55 et de 14h05 à 15h55. Chaque créneau horaire regroupe trois classes élémentaires. Conformément aux dispositions de la circulaire, les enseignants participent activement aux séances par la prise en charge d'un groupe d'enfants.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Une réunion, organisée avant chaque début de cycle entre les conseillers pédagogiques de circonscription, les enseignants responsables de classe, les chefs de bassins, permet de rappeler la mise en œuvre de l'activité et de coordonner toutes les actions pédagogiques :

- principes de base d'organisation de la séance, gestion du groupe, répartition des adultes et des tâches
- définition du rôle de chacun (enseignants, éducateurs sportifs, parents, maîtres-nageurs chargés de la surveillance des bassins)
- planning par cycle, aménagement du bassin, mise en place du matériel
- objectifs du projet pédagogique.

PÉRIODES 2021/2022

1^{re} période : du lundi 13/09 au vendredi 3/12/21

2^e période : du lundi 6/12/2021 au vendredi 11/03/22

3^e période : du lundi 14/03 au vendredi 3/06/22

PÉRIODES 2021/2022 (2 cycles par trimestre)

1^{re} période : du lundi 13/09 au vendredi 15/10/2021

2^e période : du lundi 18/10 au vendredi 03/12/2021

3^e période : du lundi 6/12 au vendredi 21/01/2022

4^e période : du lundi 24/01 au vendredi 11/03/2022

5^e période : du lundi 14/03 au vendredi 15/04/2022

6^e période : du lundi 18/04 au vendredi 3/06/2022

SANTÉ

Direction
de l'Éducation
et de l'Enfance

Cpam du Val-d'Oise

Comité du Val-d'Oise
de la ligue contre
le cancer



MENU DES ÉCOLIERS

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance / Caisse des Écoles

Contact : Catherine Brunel - catherine.brunel@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 43 33

Amina Gliguem - amina.gliguem@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 44 13



PUBLIC

Classes de CM1 et CM2



OBJECTIFS

- Sensibiliser à l'équilibre alimentaire
- Impliquer les enfants dans l'élaboration d'un repas équilibré qui sera servi dans les écoles
- Faire découvrir la cuisine centrale

DESCRIPTIF

Afin d'atteindre les objectifs définis, les diététiciennes de la Caisse des écoles interviennent dans les classes de cycle 3. Les menus, conçus par les enfants, sont ensuite réalisés par la Cuisine centrale et servis dans toutes les écoles de la ville. Les messages nutritionnels que les classes souhaitent faire passer (supports variés) accompagnent les menus.

DÉROULEMENT

Trois séances de 45 min. par classe sur les groupes d'aliments, la notion d'équilibre alimentaire et la création d'un menu équilibré. Les enseignants prolongeront les séances, hors intervention de la diététicienne, avec la création des messages nutritionnels souhaités par les enfants, visite de la Cuisine centrale.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Quatre classes pourront bénéficier du projet par année scolaire.

ATELIERS NUTRITION DE LA CAISSE DES ÉCOLES : BONHOMME SANTÉ ; 4 SAVEURS ; SUCRE ET PRODUITS SUCRÉS ; DÉCOUVERTE DES FROMAGES, FRUITS OU LÉGUMES, PAIN, EAU, PETIT-DÉJEUNER PÉDAGOGIQUE

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance / Caisse des Écoles

Contact : Catherine Brunel - catherine.brunel@ville-argenteuil.fr 01 34 23 43 33

Amina Gliguem - amina.gliguem@ville-argenteuil.fr 01 34 23 44 13



PUBLIC

Classes de PS jusqu'au CM2



OBJECTIFS

- Selon l'objectif souhaité par l'enseignant, une diététicienne intervient en classe pour animer un ou plusieurs ateliers, dont la forme est également adaptée aux attentes de l'enseignant.

SENSIBILISER À L'ÉQUILIBRE ALIMENTAIRE

Atelier " Bonhomme santé " : l'équilibre alimentaire sous forme ludique. (3 à 4 séances).

SUCRE ET PRODUITS SUCRÉS

Sujet du sucre et des aliments dans lesquels il se cache (1 séance).

DÉCOUVERTE DES 4 SAVEURS

Atelier " 4 saveurs " : appréhender en réel les quatre saveurs de base et les rapprocher de ce que les enfants connaissent, notamment grâce à des dégustations. Atelier Clé en main selon l'âge des enfants, (1 séance).

DÉCOUVERTE DES ALIMENTS

- atelier " Découverte des fromages " : présentation, intérêt nutritionnel et dégustation (1 séance)
- atelier " Découverte des fruits et légumes " : présentation, intérêt nutritionnel et dégustation (1 séance)
- atelier " Découverte du pain " : présentation, intérêt nutritionnel et dégustation des pains (1 séance)
- atelier " Découverte de l'eau " : présentation, intérêt nutritionnel et dégustation (1 séance)

PETIT-DÉJEUNER PÉDAGOGIQUE

Atelier " Petit-déjeuner pédagogique " : proposé dans le prolongement d'un travail sur l'équilibre alimentaire, avec fourniture des denrées alimentaires par la Caisse des écoles (2 séances).

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Contactez M^{mes} Brunel et Gliguem, diététiciennes de la Caisse des écoles. D'autres ateliers Nutrition peuvent être proposés en collaboration avec les enseignants.

SANTÉ BUCCO-DENTAIRE

Structure : Caisse primaire d'assurance maladie (Cpam) du Val-d'Oise

Contact : Audrey Groshenry - audrey.groshenry@cpam-cergypontoise.cnamts.fr

Pierre Lannot - pierre.lannot@cpam-cergypontoise.cnamts.fr



PUBLIC

Classes de CM2 en réseau d'éducation prioritaire



OBJECTIFS

- Compléter et/ou faire acquérir aux enfants des connaissances en matière d'hygiène bucco-dentaire
- Réaliser un dépistage bucco-dentaire
- Inciter fortement à consulter un praticien si des soins sont nécessaires

DESRIPTIF

Le dispositif consiste en une phase d'éducation collective visant à apporter des connaissances sur la santé bucco-dentaire. Elle est suivie d'un dépistage bucco-dentaire individuel réalisé par un praticien à bord d'un cabinet mobile de dépistage. Si le dépistage révèle que l'enfant a besoin de soins, une prise en charge permettant d'en obtenir la gratuité lui est délivrée. Les parents sont destinataires d'un courrier les informant de cette action et des résultats du dépistage de leur enfant.

DÉROULEMENT

Intervention d'un chargé d'animation en éducation pour la santé au cours de deux séances et d'un praticien pour le dépistage. Séance d'environ 1h en classe en présence de l'enseignant au cours de laquelle seront développés ...

- nécessité d'un contrôle régulier de l'état bucco-dentaire par un praticien
- importance de l'hygiène bucco-dentaire
- justification d'une alimentation équilibrée
- rôle du fluor

Séance d'environ 1h30 (pour 1 classe) pour la réalisation du dépistage bucco-dentaire et la mise en pratique de la méthode de brossage des dents. À cette occasion, chaque enfant recevra un kit de brossage complet.

CONDITIONS

Planification des interventions réalisée en concertation avec les enseignants des établissements scolaires concernés.

EXPOSITIONS : " PLAISIR ET VITAMINES BIEN DANS MES BASKETS " ET " 1,2,3 SOMMEIL "

Structure : Comité du Val-d'Oise de la ligue contre le cancer

Contact : Alexandra Franc, chargée de prévention au comité du Val-d'Oise de la Ligue contre le cancer

alexandra.franc@ligue-cancer.net - 01 39 47 16 16



PUBLIC

Classes de CP jusqu'au CM2



OBJECTIFS

- Réaliser une action de prévention en autonomie au sein de l'école
- Aider les enseignants à mettre en place des actions en éducation à la santé
- Compléter les projets pédagogiques des établissements engagés dans une démarche d'éducation à la santé

DESCRIPTIF

La Ligue contre le cancer peut mettre à la disposition de l'école trois expositions :

- les fruits et légumes,
- l'activité physique
- le sommeil.

Ces expositions peuvent aussi être empruntées au Codes 95, au Cddp 95 ou à l'Atelier Santé-ville. Un guide d'animation est fourni avec ces expositions, ce qui permet à l'équipe de travailler en autonomie. Il est aussi possible d'organiser sur un ou deux jours des ateliers animés par la Ligue sur les différents sens, l'origine des aliments, les menus adaptés avec une demi-classe. En parallèle l'enseignant visite l'exposition avec l'autre demi-classe.

Ces expositions et une partie des ateliers sont visibles : www.plaisiretvitamines.org

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Pour des ateliers accompagnant les expositions : inscription auprès du comité du Val-d'Oise de la Ligue contre le cancer.

Pour un emprunt des expositions, veuillez contacter l'Atelier Santé-ville ou le comité du Val-d'Oise de la Ligue contre le cancer (01 39 47 16 16). À la fin du projet, une fiche d'évaluation associée à l'exposition devra être complétée.

BIEN DANS TON CORPS, BIEN DANS TA TÊTE

Structure : Comité du Val-d'Oise de la ligue contre le cancer

Contact : Alexandra Franc, chargée de prévention au comité du Val-d'Oise de la Ligue contre le cancer

alexandra.franc@ligue-cancer.net - 01 39 47 16 16



PUBLIC

Classes de CP jusqu'au CM2



OBJECTIFS

- Sensibiliser les enfants à avoir de bonnes pratiques pour rester en bonne santé
- Aider les enseignants à mettre en place des actions d'éducation à la santé
- Compléter les projets pédagogiques des établissements engagés dans une démarche d'éducation à la santé

DESRIPTIF

La Ligue contre le cancer propose une intervention thématique par classe, adaptée à l'âge des enfants, et choisie en fonction des besoins relevés par l'établissement.

Il s'agit d'une intervention ponctuelle d'1h30 sur un des thèmes suivant :

- Le soleil et ses dangers
- Le sommeil
- L'alimentation (alimentation équilibrée avec l'aide d'un photo-langage adapté aux 6/9 ans ; grignotage et activité physique ; petit-déjeuner et goûter ; influence de la publicité dans l'agro-alimentaire)
- L'alcool
- Le tabac

Les deux derniers thèmes concernent uniquement les enfants de CM1 et CM2 ; ils peuvent être accompagnés d'une intervention sur les compétences psycho-sociales : " *Comment dire non à la première cigarette* " avec analyse des pressions et des résistances aux pressions exercées par les pairs.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

S'inscrire en début d'année scolaire au comité de la Ligue.

Dans la limite des places disponibles.

L'équipe éducative s'engage à poursuivre l'action d'éducation à la santé mise en place dans les classes de l'école en travaillant en aval avec les enfants sur le thème choisi au travers d'activités (lecture, analyse d'af-fiches, expériences de sciences...).

AGENDA SCOLAIRE DE PRÉVENTION

Structure : Comité du Val-d'Oise de la ligue contre le cancer

Contact : Alexandra Franc, chargée de prévention au comité du Val-d'Oise de la Ligue contre le cancer

alexandra.franc@ligue-cancer.net - 01 39 47 16 16



PUBLIC

Classes de CM1 et CM2



OBJECTIFS

- Sensibiliser les élèves et les faire réfléchir sur la santé, leurs représentations et leurs comportements à travers les différents facteurs de risques des cancers
- Accompagner les enseignants dans la mise en place de séances d'éducation à la santé.

DESRIPTIF

L'agenda scolaire est un outil d'éducation à la santé illustré par des dessins d'élèves de CM2 porteurs de message de prévention sur les thèmes suivants :

- Alimentation
- Activité physique
- Dépendances (tabac...)
- Sommeil/écrans
- Soleil
- Sécurité (en partenariat avec les sapeurs-pompiers / SDIS95)

Ces dessins sont réalisés à la suite des interventions d'éducation à la santé animées en classe sur un des thèmes.

L'agenda est distribué gratuitement à toutes les écoles du Val-d'Oise qui en font la commande pour les élèves de CM2.

Les illustrations réalisées visent à retranscrire des messages de prévention à leurs pairs qui recevront l'agenda scolaire l'année suivante. Les meilleures illustrations seront sélectionnées par un jury et figureront dans l'agenda distribué aux élèves de CM2 du département. Cela correspond à un travail transdisciplinaire (français, arts plastiques, sciences, éducation civique...).

Au-delà de son intérêt pratique, l'agenda est un véritable outil d'éducation à la santé et un support pour la mise en place d'ateliers pédagogiques en lien avec les programmes de CM2 et le socle commun des connaissances et compétences.

L'agenda s'inscrit donc dans une démarche participative, dans la mesure où ce sont les enfants eux-mêmes qui créent une partie des messages de prévention et des illustrations. Leurs contributions impliquent un dialogue, une réflexion et un esprit critique sur les thèmes de santé abordés.

La création de l'agenda est l'aboutissement et la valorisation d'un long travail avec des classes volontaires, afin d'amener les enfants à être acteurs de leur santé et porteurs de messages adaptés en direction de leurs pairs.

C'est également un moyen de faire le lien entre l'école et la maison, et d'initier des discussions sur la notion de santé entre les enfants et leur famille.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

S'inscrire en début d'année scolaire au comité de la Ligue. Dans la limite des places disponibles.

L'enseignant bénéficie de trois à quatre interventions entre septembre et février et s'engage à réaliser avec les enfants des illustrations sur le thème traité (dessin, poème, affiche, mots fléchés, mots croisés, BD...) pour participer à la sélection pour l'agenda de l'année suivante.

PRÉVENTION DU TABAGISME AVEC EXPLO'TABAC

Structure : Comité du Val-d'Oise de la ligue contre le cancer

Contact : Alexandra Franc, chargée de prévention au comité du Val-d'Oise de la Ligue contre le Cancer

alexandra.franc@ligue-cancer.net - 01 39 47 16 16



PUBLIC

Classes du CM1 jusqu'à la 5^e



OBJECTIFS

- Explorant neuf thématiques déclinées en 27 ateliers, *Explo'tabac* vise à développer une démarche interactive afin de faire réfléchir collectivement les 9-13 ans à la question du tabac dans notre société et de les amener à résister aux pressions.

DESCRIPTIF

Explo'tabac est construit sous forme de parcours pédagogique, ludique et interactif. Chaque séance dure 2h par classe et permet de réaliser trois ateliers en petits groupes sur des thématiques différentes en lien avec le tabac (santé, manipulation des industriels, impact sur la société, savoir dire non, ...). Il nous faut donc disposer d'un nombre suffisant d'animateurs (chargés de prévention, bénévoles et membres de l'établissement scolaire). De ce fait, une formation est dispensée préalablement à l'action auprès des personnes volontaires au sein de l'établissement.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

S'inscrire en début d'année scolaire au comité de la Ligue. Pour commander le coffret *Explo'tabac* (guide d'animation + supports d'animation des 27 ateliers), se rapprocher du comité de la Ligue.

CITOYENNETÉ

**Direction de l'Éducation et
de l'Enfance**

**Direction
de la Petite enfance**

**Direction
des Relations citoyens**

Archives municipales

Prévention routière 95

**Centre communal
d'action sociale**

**Maison de quartier
Val- d'Argent-Nord**



LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT SCOLAIRE

Structure : direction de la Jeunesse

Contact : mohamed.Rherbaoui@ville-argenteuil.fr ou 01 34 23 69 32



PUBLIC

Élémentaires du CP au CM2, collèges et lycée



OBJECTIFS

- Sensibiliser les élèves au respect de l'autre
- Proposer des référents et repères pour les élèves et enseignants en dehors du système scolaire

DESCRIPTIF

La Ville d'Argenteuil soutient les structures scolaires et parents dans la lutte contre le harcèlement scolaire. À ce titre plusieurs services sont proposés :

SÉLECTION D'OUVRAGES ET PRETS EN MÉDIATHÈQUES

Les médiathèques de la ville vous accueillent et vous proposent une sélection d'ouvrages sur la thématique du harcèlement scolaire. Elle est accessible sur le site des médiathèques : <https://argenteuil.bibenligne.fr/> et vous pouvez également la solliciter à cette adresse : mediatheques@ville-argenteuil.fr. Pour plus d'informations concernant les médiathèques et pour toute visite ou prêt d'ouvrages se reporter aux fiches dédiées, rubrique Culture.

SÉANCES CINÉMA UN MONDE DÉDIÉES AUX ÉLÈVES DES LE CM2

4 séances du film Un Monde de Laura Wandel dédiées aux scolaires à partir du CM2. Elles seront proposées mardi et jeudi 12 et 14 octobre en matinée et en après-midi et seront suivies d'un débat avec la salle sur la thématique du harcèlement.

Les places sont prises en charge par la Ville.

Infos et réservations : cinema@ville-argenteuil.fr / 01 34 23 58 32

Synopsis :

« Nora entre en primaire lorsqu'elle est confrontée au harcèlement dont son grand frère Abel est victime. Tiraillée entre son père qui l'incite à réagir, son besoin de s'intégrer et son frère qui lui demande de garder le silence, Nora se trouve prise dans un terrible conflit de loyauté. Une plongée immersive, à hauteur d'enfant, dans le monde de l'école. »

DES ASSOCIATIONS RESSOURCE

Joue pas avec ma vie : www.jouepasavecma vie.fr

Association Les Papillons : www.associationlespapillons.org

Hugo ! : www.asso-hugo.fr

LES DROITS DE L'ENFANT : EXPOSITION ITINÉRANTE

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : Fabien Touchard - fabien.touchard@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 32



PUBLIC

Classes du CP jusqu'au CM2



OBJECTIFS

- Informer les enfants sur les droits nécessaires à l'exercice de la citoyenneté
- Favoriser l'expression des enfants sur le thème des droits de l'enfant à partir d'une exposition.

DESRIPTIF

Mise à disposition des classes élémentaires de l'exposition itinérante proposée par " l'Unicef " sur les droits de l'enfant.

En amont, présentation de l'exposition aux enseignants pour leur permettre l'appropriation des supports.

CLUB UNICEF JEUNES

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : Fabien Touchard - fabien.touchard@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 32



PUBLIC

Classes de la 6^e à la 3^e



OBJECTIFS

- S'engager collectivement auprès d'Unicef France, monter des projets en groupe en lien avec les thématiques : éducations, protections des enfants, santé et environnement.

DESRIPTIF

Sous la responsabilité d'un ou plusieurs enseignants, les jeunes bénévoles vont s'informer, réfléchir sur une thématique et un pays spécifique afin de les sensibiliser aux droits des enfants et à un développement humain durable. Le club se réunira au sein du collège, tous les quinze jours.

Il sera soutenu par le comité départemental de l'Unicef, bénéficiera d'une inauguration officielle et reconnu par l'accord cadre signé en 2006 avec le ministère de l'Éducation nationale.

COMMENT CRÉER UN CLUB UNICEF ?

Renseignez le formulaire de création du Club en allant sur le site " Club Unicef/Éducation citoyenne ".

Imprimez le bulletin de création du Club reçu dans le courriel de confirmation.

Envoyez le formulaire de création du Club Unicef à votre comité Unicef local ainsi que l'adhésion du responsable du Club (20 € s'il a plus de 26 ans, 10 € s'il a moins de 26 ans)

Vous serez contacté-e par votre comité Unicef local pour envisager un projet commun (n'hésitez pas à appeler votre comité local si vous n'avez pas été recontacté deux semaines après inscription.

Découvrez les outils pédagogiques adaptés par tranche d'âge sur MyUnicef, et choisissez avec les enfants un projet à mener avec le Club.

Encouragez les enfants et jeunes membres du Club à devenir Jeunes ambassadeurs de l'Unicef France (adhésion annuelle gratuite de 6 à 10 ans puis 10 € de 10 à 26 ans) ou contactez Fabien Touchard qui accompagnera la démarche.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Inscription auprès de Fabien Touchard.

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : Méric Lapi et Praneth Soum - cl.ludotheque@ville-argenteuil.fr



PUBLIC

Classes de la MS jusqu'au CM2



OBJECTIFS

- Développer la pratique du jeu
- À travers les jeux, poursuivre les objectifs suivants : découvrir les formes et les grandeurs ; se repérer dans l'espace ; développer l'adresse ; la mobilité ; la logique et le raisonnement ; découvrir les objets ; approcher les quantités et les nombres ; résoudre des problèmes (seul, en équipe) ; développer la mémoire ; maîtriser la langue française...

DESCRIPTIF

Mise à disposition des jeux de la ludothèque, avec ou sans la participation d'un animateur (celui-ci interviendra en fonction des disponibilités liées au nombre de demandes formulées par les écoles).

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Inscription par courriel quatre semaines avant la date envisagée pour la mise à disposition des jeux cl.ludotheque@ville-argenteuil.fr

HALTE-LUDOTHÈQUE " LE COFFRE À JOUETS "

Structure : direction de la Petite enfance

Contact : ludotheque@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 31 30



PUBLIC

Classes de la PS jusqu'au CE2



OBJECTIFS

- Développer la pratique du jeu
- À travers les jeux, poursuivre les objectifs suivants : découvrir les formes et les grandeurs, se repérer dans l'espace, développer l'adresse, la mobilité, la logique et le raisonnement, découvrir les objets, approcher les quantités et les nombres, résoudre des problèmes (seul, en équipe), développer la mémoire, maîtriser la langue française...

DESRIPTIF

Mise à disposition des jeux de la halte-ludothèque et de l'espace multimédia.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Dans le cadre d'activités éducatives de groupe, la halte-ludothèque peut accueillir 35 personnes maximum les vendredis matin de 9h30 à 12h (en période scolaire) sur réservation : ludotheque@ville-argenteuil.fr

PARCOURS DES PETITS CITOYENS

Structure : directions Relations citoyens ; Culture (archives-patrimoine) ; Éducation et Enfance

Contact : Pascal Ragot - pascal.ragot@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 41 31



PUBLIC

Classes du CE2 jusqu'au CM2 ; Collèges, section Segpa de 6^e et 5^e ; Upe2a



OBJECTIFS

- Découvrir la mairie d'Argenteuil, son fonctionnement et les démarches administratives
- Faire comprendre la valeur et la variété des fonds d'archives
- Sensibiliser à la riche histoire de la commune.

DESCRIPTIF

Deux modalités proposées

> à l'Hôtel de ville

La visite se déroule sous la forme d'une visite guidée en deux parties.

La première partie concerne **la visite des archives et de ses principaux locaux** : découverte de la salle de lecture, des lecteurs de microfilms et de la salle du cadastre. Les enfants y découvrent l'ensemble des documents conservés depuis les plus anciens (registres paroissiaux du XVII^e siècle, cartes et plans, ouvrages imprimés) jusqu'aux plus récents, comme les registres d'actes de naissance, les listes électorales ou les dossiers de cantine scolaire. Le but de cette visite est de faire comprendre la valeur et la variété des documents conservés qui témoignent de la riche histoire de la Vcommune. Une visite de la salle du cadastre et des magasins d'archives est organisée, afin de permettre la découverte d'une sélection de documents anciens : registres paroissiaux, ouvrages imprimés, plans de la ville, cartes postales... et la collection de photographies, notamment celle liée aux écoles de la ville.

La deuxième partie concerne **la découverte des services administratifs** : état civil, droit des sols, régie municipale, ainsi que la salle du conseil municipal et la salle des mariages. Pour des raisons de sécurité, il est demandé que chaque groupe soit accompagné d'un adulte (enseignant ou accompagnateur). Par ailleurs, nous ne pouvons accueillir qu'une classe par animation.

Durée 1h30 environ.

> au sein des établissements scolaires

Cette présentation en classe, alternative à celle à l'Hôtel de ville, permet aux élèves d'avoir connaissance du même contenu que lors d'une visite sur place, mais sous un format différent intégrant en outre l'histoire du quartier.

Ainsi, après l'exposé du fonctionnement et des éléments remarquables de la mairie, un zoom sur le quartier est réalisé, l'éclairage d'un témoin du passé.

Durée 1h30 environ.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les visites à l'Hôtel de ville auront lieu uniquement les mardis, de 9h à 11h. Deux groupes peuvent être accueillis par semaine. L'établissement doit s'assurer d'un encadrement minimum pour un déroulement correct de la visite.

Les interventions en classe pourront se dérouler sur d'autres jours de la semaine.

Réservation au moins trois semaines avant la date souhaitée.

LAÏCITÉ * : EXPOSITION ITINÉRANTE

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance - service scolaire

Contact : Hugues Dumontet - hugues.dumontet@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 48 79



PUBLIC

Classes de CM2



OBJECTIFS

- Présenter aux élèves le principe républicain de la laïcité
- Proposer un support pédagogique aux enseignants pour l'évocation de ce sujet.

DESCRIPTIF

La ville d'Argenteuil a fait l'acquisition d'une exposition sur la laïcité réalisée par l'Observatoire de la laïcité, en partenariat avec les rectorats. Cette exposition, composée de vingt panneaux, aborde les thèmes suivants : la naissance de la République, sa devise, le principe de la séparation des églises et de l'État, les lois de l'école publique laïque, la liberté de conscience, le pluralisme religieux en France, la neutralité du service public...

Pendant toute l'année scolaire, l'exposition circule d'école en école pour être présentée par un guide-conférencier à tous les élèves des classes de CM2. À l'issue de la visite, " *Le Livre géant de la laïcité* " reprenant tous les thèmes abordés, est remis à chaque enseignant pour lui permettre de poursuivre l'étude en classe.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Aucune : la prise de contact s'effectue par le service Scolaire pour organiser l'itinérance de l'exposition.

SENSIBILISATION AUX RISQUES ROUTIERS, EN PARTENARIAT AVEC PRÉVENTION ROUTIÈRE 95

Structure : Association Prévention routière 95

Contact : Elodie Lloria - Secrétariat régional Île-de-France - secretariat.idf@preventionroutiere.asso.fr - 01 44 15 27 49



PUBLIC

Classes élémentaires ; collèges et Lycées



OBJECTIFS

- Sensibiliser les élèves aux risques routiers par le biais d'ateliers ludiques et interactifs
- Promouvoir les comportements sûrs et le civisme.

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Module théorique présentant les comportements à adopter dès le plus jeune âge pour se protéger des dangers de la circulation ; savoir tenir compte des autres usagers de l'espace routier ; aider les élèves à devenir progressivement autonomes dans leurs déplacements.

Mise en application des bonnes pratiques sur une piste d'éducation routière (CM1/CM2)

COLLÈGES

Préparation aux attestations de sécurité routière (Assr1 et Assr2)

Ateliers ludiques permettant d'aborder de multiples thématiques : conduite deux roues, vélo, déplacements piétons, risques liés à la consommation de drogue et d'alcool, ...

LYCÉES

- Animations en classe, dans le cadre de la demi-journée de sensibilisation à la sécurité routière rendue obligatoire au lycée
- Sensibilisation aux risques liés à la consommation de substances psychoactives

DESRIPTIF

Partenaire historique de l'Éducation nationale, l'association de la Prévention routière intervient au sein de nombreux établissements scolaires pour proposer des actions de sensibilisation et d'information, en s'appuyant sur des supports pédagogiques ludiques et interactifs, adaptés à chaque tranche d'âge, de l'école élémentaire jusqu'aux études supérieures.

Reconnue d'utilité publique en 1955, la Prévention routière développe des activités dans de multiples domaines : éducation routière des enfants et adolescents ; sensibilisation du grand public ; formation continue des conducteurs. Elle intervient régulièrement auprès des pouvoirs publics pour faire des propositions visant à améliorer la sécurité routière.

DÉROULEMENT

Les bénévoles du comité du Val-d'Oise se déplacent au sein des établissements scolaires pour animer des sessions de sensibilisation aux risques routiers (durée d'1 h pour une classe), à la demande des directeurs d'école pour les élémentaires, avec autorisation du Conseil départemental pour les collèges et du Conseil régional pour les lycées.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Prendre contact avec Élodie Lloria (secrétariat régional Île-de-France) afin d'établir un programme d'animations et réserver un créneau pour l'organisation d'actions de sensibilisation (pas plus de 2 classes par ½ journée)

RENCONTRE AVEC LE CONSEIL DES SAGES

Structure : Centre communal d'action sociale

Contact : Aurélie Galiotto - aurelie.galiotto@ville-argenteuil.fr



PUBLIC

Classes du CP jusqu'au CM2 ; collèges



OBJECTIFS

- Encourager la réflexion sur le cadre de vie et le vivre-ensemble
- Favoriser les rencontres intergénérationnelles pour mener des projets communs.

DESRIPTIF

Le Conseil des sages est une instance consultative de 54 membres, retraités, de plus de 60 ans, qui a vocation à réfléchir et apporter son avis sur des questions de société à l'échelle du territoire argenteuillais. Plusieurs commissions sont créées sur des thématiques variées : santé, prévention, autonomie, mémoires, transmission de patrimoine, environnement, écologie, citoyenneté. Des séances plénières sont tenues dans l'année, ainsi que des réunions par commission.

DÉROULEMENT

La participation de la classe à une commission peut se faire au niveau de la réflexion sur un thème particulier, puis du rendu lors d'une séance plénière, ceci en appui des enseignements dans le cadre scolaire.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Prendre contact avec le service Générations, 01 34 23 41 65.

MISSION HANDICAP

Structure : Centre communal d'action sociale

Contact : Chantal Delhaye - chantal.delhaye@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 41 70



PUBLIC

Classes élémentaires ; collèges ; lycées



OBJECTIFS

- Sensibilisation aux questions liées au handicap
- Inclusion des personnes en situation de handicap
- Fédération des associations œuvrant dans le champ du handicap
- Réflexion collective et amélioration des conditions de vie des personnes en situation de handicap
- Animation de la Commission communale pour l'accessibilité

DESRIPTIF

La mission Handicap du Centre communal d'action sociale (Cas) a vocation à promouvoir, en lien avec le réseau partenarial, l'intégration des personnes en situation de handicap, dans le cadre d'une démarche inclusive à tous les âges de la vie.

Parmi les actions entreprises, les Journées du handicap constituent un temps fort qui se tiendra du **15 au 21 novembre 2021**, sous réserve du contexte sanitaire et dans le respect des modalités de gestion de crise Covid-19. Dans ce cadre, de nombreuses activités sont organisées à l'échelle de la ville, en lien avec les partenaires associatifs et institutionnels. La participation de classes à certaines activités, voire leur contribution à l'évènement (présentation de travaux sur des thèmes liés à l'intégration et le vivre-ensemble) doit permettre d'enrichir les débats, de garantir la mixité des publics et de sensibiliser les plus jeunes aux questions relatives aux handicaps.

Des actions peuvent être organisées tout au long de l'année.

DÉROULEMENT

Le programme de ces journées est en voie d'élaboration, en lien avec les partenaires associatifs et institutionnels du Ccas.

PARTICIPATION À L'UNIVERSITÉ INTER-ÂGES

Structure : Centre communal d'action sociale

Contact : Corinne Cognaux-Boulahia- corinne.boulahia@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 41 81



PUBLIC

Classes de collèges et lycées



OBJECTIFS

- Favoriser les rencontres intergénérationnelles
- Enrichir les enseignements par le regard de plusieurs tranches d'âge.

DESRIPTIF

L'Université inter-âges propose deux conférences par semaine, d'octobre à juin, les mardis et vendredis de 14h à 16h, sur des thèmes variés : art, histoire, musique, littérature, sciences, ... Sont programmées également des sorties culturelles.

Nouveauté : trois conférences nocturnes de 19h à 21h basées sur des thèmes d'actualité.

Le fil conducteur : Argenteuil, terre agricole.

DÉROULEMENT

Le guide pour la nouvelle saison avec l'ensemble des dates et thématiques des conférences et des sorties est disponible courant septembre 2021 dans les lieux publics. Les conférences se déroulent à l'auditorium de l'Hôtel de ville et peuvent être suivies d'un temps d'échange.

RENCONTRES INTERGÉNÉRATIONS

Structure : Centre communal d'action sociale

Contact : Myriam Allouche – myriam.allouche@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 41 61



PUBLIC

Accueils de loisirs maternels et élémentaires ; collèges et lycées.



OBJECTIFS

- Favoriser la transmission et le partage
- Créer du lien entre les générations
- Lutter contre l'isolement des personnes âgées.

DESRIPTIF

L'Animation seniors du service Générations du Ccas propose toute l'année des animations intergénérationnelles dans les clubs seniors et les Maisons des seniors. Des activités de toute nature sont régulièrement organisées, aussi bien ludiques, festives que liées aux apprentissages, ou encore aux questions de transmission, d'histoire et de mémoire. Des actions peuvent se tenir dans les accueils de loisirs, les collèges et les lycées.

DÉROULEMENT

Le guide de la saison 2021/2022 est disponible courant septembre 2021 dans les lieux publics.

EN QUÊTE DE TES DROITS *

Structure : Maison de quartier Val-d'Argent-Nord

Contact : Djamel Bouchaïb -Mirat- djamel.bouchaib-mirat@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 42



.....

PUBLIC

Classes du CP jusqu'au CE2

.....

DESCRIPTIF

À l'occasion de l'anniversaire de la Convention internationale des droits de l'enfant (Cide), la Maison de quartier Val-d'Argent-Nord propose de (re)découvrir les droits de l'enfant à travers une exposition-jeu.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Réservation nécessaire auprès de la Maison de quartier, 01 34 23 45 30
ou val.argent.nord@ville-argenteuil.fr

À LA DÉCOUVERTE DU QUARTIER *

Structure : Maison de quartier Val-d'Argent-Nord

Contact : Djamel Bouchaib-Mirat - djamel.bouchaib-mirat@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 42



PUBLIC

Classes du CP jusqu'au CM2

DESCRIPTIF

Connaissez-vous vraiment le quartier du Val-d'Argent-Nord ?

Que peut-on y trouver ?

Relevez le défi en participant à un quiz aussi instructif que surprenant. Accueillis au sein de la Maison de quartier, les participants apprendront en jouant tout ce qu'il faut savoir pour bien vivre au Val-d'Argent-Nord.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Réservation nécessaire auprès de la Maison de quartier, 01 34 23 45 30
ou val.argent.nord@ville-argenteuil.fr

VAL'HEURE À PARTAGER *

Structure : Maison de quartier Val-d'Argent-Nord

Contact : Djamel Bouchaïb-Mirat - djamel.bouchaib-mirat@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 42



PUBLIC

Classes du CP jusqu'au CM2

DESCRIPTIF

Un atelier pour découvrir la pratique du débat citoyen, animé par les agents de développement et d'animation. 60 min. pour s'entraîner à prendre la parole, à faire entendre son avis et à écouter celui des autres. Les participants seront également sensibilisés aux préjugés qui peuvent limiter les échanges.

DÉROULEMENT

L'heure est séquencée en trois temps : **deux ateliers et un temps de forum**. Les élèves sont répartis au sein de deux équipes prises en charge par les agents de la Maison de quartier.

Un premier temps permet de définir des mots-clés et de mettre en situation d'expression individuelle les élèves.

Le second temps consiste en un débat entre les deux équipes. Des cartes *Arguments*, *Avis* et *Préjugés* dynamisent la prise de parole. Le troisième temps permet aux écoliers de s'exprimer sur les préjugés repérés durant l'animation.

Les agents se déplacent et peuvent également accueillir la classe au sein de la Maison de quartier.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Réservation nécessaire auprès de la Maison de quartier, 01 34 23 45 30
ou val.argent.nord@ville-argenteuil.fr

JEUNESSE



Culture
Accompagnements
Animations
Projets
Espaces jeunesse



RÉVISER EFFICACE

Structure : direction de la Jeunesse

Contact : 01 34 23 41 00



PUBLIC

Tous les Argenteuillais passant un diplôme en 2021-2022, en mai-juin 2022 sous la même forme qu'en 2020



OBJECTIFS

- Permettre aux jeunes d'avoir des lieux de révisions appropriés
- Préparer les épreuves avec des ateliers de pleine conscience et formation de prise de parole.

DESCRIPTIF

Dans chaque espace jeunesse en mai et juin 2022, seront présents deux vacataires (1 littéraire et 1 scientifique) afin d'aider tous les jeunes se présentant pour réviser leur examen (du brevet des collèges au BTS) ;

JOURS ET HEURES

les mercredis, 15h - 19h ; les samedis, 14h - 18h.

Chaque médiathèque de la ville, des espaces de révision seront mis en place aux heures d'ouverture de celles-ci.

Des Annabacs et Annabrevet seront disponible dans l'ensemble des structures.

BAL DE PROMO

Structure : Information Jeunesse : 01 34 23 41 14

Contact : bij@ville-argenteuil.fr



PUBLIC

Argenteuillais de plus de 16 ans ayant passé un examen



OBJECTIFS

- Encourager et valoriser le parcours scolaire
- Permettre aux jeunes de se détendre et s'amuser après leur examen

DESCRIPTIF

La direction de la Jeunesse met en place une soirée de mise à l'honneur des jeunes argenteuillais ayant passé des examens. À cet effet, tous les jeunes ayant passé un examen lors de l'année scolaire 2021-2022 devront s'inscrire via *Google Form* inscrit sur l'affiche de la soirée. Lors de ce rendez-vous, les jeunes se retrouveront autour d'animations, d'un buffet et d'une piste de danse.

DÉROULEMENT

Le bal de promo est reporté. (tenant compte des contraintes sanitaires).

CONDITIONS D'INSCRIPTION

- Être Argenteuillais
- Être âgé de plus de 16 ans et avoir passé un examen
- Places limitées : inscription obligatoire via *Google Form*

FÊTE DE LA JEUNESSE

Structure : direction de la Jeunesse

Contact : 01 34 23 41 00



PUBLIC

Argenteuillais entre 16 et 18 ans



OBJECTIFS

- Valoriser et encourager le parcours scolaire
- Permettre aux jeunes de participer une soirée pour eux après leur examen

DESRIPTIF

La direction de la Jeunesse met en place une soirée de mise à l'honneur des jeunes Argenteuillais. À cet effet, tous les jeunes ayant entre 16 et 18 ans devront s'inscrire via *Google Form* inscrit sur l'affiche de la soirée. Lors de cette soirée, les jeunes se retrouveront autour d'animations, d'un buffet et d'une piste de danse.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

- Être Argenteuillais
- Être âgé de 16 à 18 ans
- Places limitées : inscription obligatoire via *Google Form*

ATELIER CULTUREL

Structure : Direction de la Jeunesse

Contact : abdelkader.mentfakh@ville-argenteuil.fr



PUBLIC

Jeunes Argenteuillais de 11 à 30 ans



OBJECTIFS

- Développer la créativité et l'amour de l'art
- Développer l'imaginaire et la confiance en soi

DESCRIPTIF

La direction de la Jeunesse, Unité culturelle, offre aux Argenteuillais la possibilité de participer à des ateliers percussion, théâtre et écriture tout au long de l'année.

Les ateliers hebdomadaires sont encadrés par des professionnels. Les jeunes peuvent ainsi découvrir ou développer leur côté artistique tout en développant leur confiance en soi.

DÉROULEMENT

Créneau selon la demande et lieu à définir.

CONDITIONS

Être Argenteuillais entre 11 et 30 ans.

Sur inscription.

RÉUSSITE DES BANLIEUES *

Structure : Direction de la Jeunesse

Contact : 01 34 23 41 14



PUBLIC

Les jeunes argenteuillais de 11 à 30 ans



OBJECTIFS

- Valoriser les parcours de réussite professionnelle des Banlieues

DESRIPTIF

La direction de la Jeunesse en partenariat avec l'association de la salle du temps (SDT) organisera en 2021 2022, la 3e édition de la réussite des Banlieues. Lors de cette action de nombreuses personnalités (journalistes, sportifs, avocats, entrepreneur, etc) issues de la Banlieue viendront présenter leur parcours professionnel et ainsi permettre aux jeunes de s'identifier à eux. Tout ceci dans l'objectif de leur faire prendre conscience qu'ils peuvent réussir malgré leur adresse, origine, sexe, couleur de peau, condition sociale ...

DÉROULEMENT

La réussite des banlieues mise en place en décembre 2020 sera reconduite en 2021 sous la même forme.

ORGANISATION

Cet évènement est réservé uniquement aux Argenteuillais sur inscription à la SIJ.

CONDITIONS

Être Argenteuillais Places limitées : inscriptions obligatoire via la SIJ.

ESPACES JEUNESSE

Structure : direction de la Jeunesse

Contact : 01 34 23 41 00



PUBLIC

11-17 ans



OBJECTIFS

- Favoriser l'autonomie et l'insertion sociale des jeunes
- Acquérir ou consolider l'acquisition de valeurs positives
- communes (solidarité, partage, respect d'autrui et des biens, ouverture culturelle...)
- Permettre l'apprentissage de la vie en collectivité et favoriser l'éducation à la citoyenneté.

PROGRAMMATION DE SÉJOURS PERMETTANT AUX JEUNES DE CHANGER D'ENVIRONNEMENT

- À Vallangoujard : ce mode de vacances est une action privilégiée pour une ouverture aux autres et au monde. Il permet l'apprentissage de la vie en collectivité et favoriser l'éducation à la citoyenneté. Il a également pour objectif de responsabiliser le jeune en l'investissant dans toutes les étapes du projet.
- Des séjours challenges sportifs Prox'aventure à Dreux : l'un des objectifs de ces séjours étant de faire se côtoyer en d'autres lieux et dans un cadre bucolique et sportif des jeunes et des fonctionnaires de police.
- Des séjours en auto-gestion lors desquels les jeunes apprennent à vivre en groupe, avec des règles de vie et des activités qu'ils ont eux-mêmes organisées (repas, sorties, ménage, ...). Il a également pour objectif de responsabiliser le jeune en l'investissant dans toutes les étapes du projet.
- Des séjours solidaires qui permettent aux jeunes de s'engager dans un projet de solidarité internationale tout en favorisant les rencontres culturelles. Cela permet au jeune de se connaître, de s'ouvrir au monde et de découvrir ses potentialités et ses limites.

UNE OFFRE D'ACTIVITÉS ÉDUCATIVES, DISTRACTIVES, CULTURELLES ET STRUCTURANTES

- Animations sportives de proximité : stages sportifs (remise en forme, crossfit, plongée), patinoire, VTT, randonnées forestières...
- Animations spécifiques : calligraphie, musique, théâtre, vidéo, cafés-concerts, ateliers artistiques, ateliers percussions, accès à des studios de répétition, activités ludiques et éducatives, jeux de coopération, sorties culturelles, ciné-débats, exposition sur la Citoyenneté, ateliers autour du gaspillage alimentaire et du développement durable, café-débat citoyen...

HORAIRES EN PÉRIODES SCOLAIRES

Mardi, jeudi et vendredi : 15h30-19h

Mercredi : 14h-19h

Samedi : 14h-18h

HORAIRES DURANT LES VACANCES SCOLAIRES

Du lundi au vendredi : 9h30-12h30 ; 14h-19h

ESPACES JEUNESSE

Les Espaces jeunesse sont des lieux d'écoute, d'informations, d'initiatives et d'animation. Il en existe six, plus deux annexes situées aux Coteaux (rue de Védrines) et au Val-Notre-Dame (Maison de quartier, 164 bd du Général-Delambre)

CONTACTS

Espace jeunesse Val-Notre-Dame
16 boulevard du Général-Delambre
01 34 23 45 88
ejvalnotredame@ville-argenteuil.fr

Espace jeunesse Val-Nord
Place Saint-Just
01 39 80 30 73
ejvalnord@ville-argenteuil.fr

Espace jeunesse Orgemont
239 route d'Enghien
01 34 23 68 44
ejorgemont@ville-argenteuil.fr

Espace jeunesse Coteaux
2 rue de Rennes
01 34 23 68 16
ejcoteaux@ville-argenteuil.fr

Structure Information Jeunesse
7 rue des Gobelins
01 34 23 41 14
bij@ville-argenteuil.fr

Annexe de l'Espace jeunesse Val-Notre-Dame
42 rue de la Justice
01 34 11 20 45
ejvalnotredame@ville-argenteuil.fr

Annexe de l'Espace jeunesse Coteaux
14 rue de Védrines
01 39 81 37 84
ejcoteaux@ville-argenteuil.fr

Espace jeunesse Val-Sud
42 rue des Beurriers
01 39 82 59 47
ejvalsud@ville-argenteuil.fr

Espace jeunesse Centre-ville
7 rue des Gobelins
01 34 23 68 60
ejcentreville@ville-argenteuil.fr

STRUCTURE INFORMATION JEUNESSE (SIJ)

Structure : direction de la Jeunesse - Structure information jeunesse, 7 rue des Gobelins

Contact : bij@ville-argenteuil.fr - 7 rue des Gobelins - 01 34 23 41 14



PUBLIC

12-30 ans



OBJECTIFS

- Valoriser les initiatives et les talents des jeunes Argenteuillais
- Informer, accompagner et soutenir les jeunes dans leurs projets
- Proposer une information dans différents domaines : études, métiers, emploi, formation, vie pratique et hébergement, santé, sports, loisirs, vacances...

DESCRIPTIF

Labellisé en janvier 2016, le Bureau information jeunesse devient **Structure information jeunesse** en 2019. Elle fait partie du réseau national de l'information jeunesse. Ce lieu a pour mission de répondre aux besoins d'information des 12-30 ans. L'accueil est gratuit, anonyme. Les jeunes peuvent trouver également un important fonds documentaire. L'accès internet y est possible. Les jeunes ont la possibilité d'être reçus en entretien individuel et personnalisé avec des professionnels qui répondront au mieux à leur demande. Ils pourront également être orientés, guidés, accompagnés pour soutenir leurs initiatives. Les jeunes Argenteuillais trouveront de nombreuses informations ainsi que différents dispositifs d'aides aux projets, notamment sur le dispositif local *la Bourse initiatives jeunesse*.

ACTIONS

- Soirées thématiques : en soirée, les animateurs jeunesse animent des temps de rencontres et d'échanges entre les jeunes autour de sujets axés autour de la santé, de l'animation... Une soirée par trimestre.
- Café-débat au moins une fois par mois la Structure information jeunesse organise des débats conviviaux autour d'un thème choisi par les professionnels et/ ou les jeunes.
- Permanences dans les lycées et les collèges : l'information jeunesse se délocalise dans les établissements scolaires de la ville. L'équipe intervient dans les Classes, accueille, informe et oriente les jeunes sous forme de stands, d'ateliers, d'informations collectives.
- Ateliers thématiques: technique de recherche de jobs et de stages, santé, citoyenneté, création d'association, accompagnement de projets ...
- L'Espace Mobile jeunesse se déplace dans les quartiers prioritaires et/ ou éloignés des structures municipales.
- Espaces jeunesse-info : mini-points d'information pour les jeunes fréquentant les espaces jeunesse.
- *SOS Rentrée* : à partir du 30 juin. Ce dispositif, en partenariat avec le Programme de réussite éducationnelles et le CIO, a pour objectif d'agir sur l'égalité d'accès aux droits à l'éducation et permettre aux jeunes de poursuivre leurs études dans le respect de leurs choix d'orientation. Les animateurs jeunesse accueillent et accompagnent les jeunes sans affectation scolaire jusqu'au 30 octobre 2022.
- *Forum des jobs d'été* : 2^e trimestre 2022
- Bourse initiatives jeunesse : dispositif permettant de financer un projet de jeune en échange d'une action solidaire
- Conseil municipal des jeunes : constitué de 54 jeunes élus par les Argenteuillais, âgés de 14 à 17 ans et élus pour deux ans. Le Conseil municipal des jeunes constitue un lieu d'apprentissage à la citoyenneté, à l'engagement individuel et collectif et à la démocratie. Le maire préside le conseil.

ANNEXES

Fiche d'adhésion
au Programme réussite
éducative

Appel à projet
des Ateliers-nature

Calendrier *projet*
d'éducation à
l'environnement



1 : FICHE D'ADHÉSION AU PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

INSTITUTION / ASSOCIATION

Nom :

Quartier :

Nom de l'activateur :

@mail :

Téléphone :

COORDONNÉES DE L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE OÙ EST INSCRIT L'ENFANT

Établissement scolaire :

@mail :

Nom du directeur d'école :

Services associés (assistante sociale, psychologue scolaire...)

Nom et contact :

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ENFANT / LE JEUNE

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Classe :

Nom des parents :

Téléphone de la famille :

Adresse de la famille :

MOTIF DE LA DEMANDE

.....
.....
.....
.....
.....
.....

L'Équipe pluridisciplinaire de soutien du Programme de réussite éducative

Pour toute entrée en parcours, l'équipe pluridisciplinaire a pour mission d'établir un diagnostic de la situation individuelle de l'enfant ou du jeune, de proposer des parcours de réussite éducative et de suivre l'évolution des enfants. Elle réunit des acteurs issus de différents champs professionnels, afin d'apporter une plus-value en terme d'analyse et de proposition. L'équipe est soumise au secret professionnel.

2 : APPEL À PROJETS DES ATELIERS-NATURE

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT POUR UN DÉVELOPPEMENT DURABLE

Année scolaire 2021 - 2022 - (1 document à compléter par classe) - 3 exemplaires (traitement papier en commission)

À renvoyer le plus tôt possible, en 3 exemplaires, au plus tard le **vendredi 8 octobre 2021 à midi** à :
Ateliers-nature - 32-36 bd de la Résistance
N° pour tout renseignement : Céline Augier : 01 34 23 62 56

DOCUMENT À JOINDRE

Document complété sur les disponibilités de la classe (1 exemplaire)

École :

Enseignant :

Niveau de la classe :

Effectifs de la classe :

Spécificités éventuelles :

IMPORTANT : Coordonnées de l'enseignant : (téléphone + courriel)

Pour l'année 2021-2022, les jardins des écoles peuvent de nouveau bénéficier d'interventions pédagogiques pour 2 classes maximum par école, sous réserve de projet ci-dessous.

THÈME DE VOTRE PROJET : 1 PROJET / 1 THÈME PAR CLASSE

- Jardinons au naturel à l'école : 3 à 4 séances entre octobre et juin (maximum 2 classes par école déjà équipée de jardin)
- Jardinons toute l'année au JPP ou au centre horticole : 8 séances entre octobre et juin
- Sortie Nature : 1 à 2 demi-journées autour de l'école, découverte Nature (ouvert à tous, priorité cycle 3)
- Biodiversité : 2 séances en PS et 2 à 4 séances de la MS au CM2 (selon le projet)
- Eau : 1 à 4 séances, entre novembre et juin (CE2, CM1, CM2)

Après avoir pris connaissance du dossier *Livret d'actions éducatives*, après avoir pris connaissance des conditions du partenariat, je suis candidat.e pour un projet en partenariat avec les Ateliers-nature :

Signature de l'enseignant

Signature du directeur

Le titre de votre projet :

Votre projet est-il en lien avec le projet d'école ?

oui non

Intitulé du projet d'école :

Quels sont les axes développés ?

Combien d'interventions souhaitez-vous dans le cadre de votre projet et à quelles dates approximatives ?

Quel type de projet souhaitez-vous mettre en place ? (compléter votre réponse svp en cochant) :

Projet avec des séances réparties sur 1 trimestre, 2 trimestres, l'année

Séance ponctuelle dans le cadre d'un projet mené par l'enseignant :

En tant qu'enseignant, quels sont vos objectifs et motivations personnels pour mener ce projet ?

OBJECTIFS POUR LES ÉLÈVES

(savoirs, savoir-faire, savoir-être)

Que vont-ils apprendre ?

- >
- >
- >
- >
- >

Que vont-ils faire ?

- >
- >
- >
- >

Qu'attendez-vous des interventions des Ateliers-nature, en terme de contenu ?

Avez-vous prévu des sorties avec vos élèves, dans le cadre du projet ? Si oui, lesquelles ?
(n'oubliez pas les sorties à pied, dans le quartier...)

Quelles sont les dates de début et fin de projet souhaitées ? (idéalement)

Quelle partie du projet souhaitez-vous mener en classe et qu'attendez-vous des interventions des Ateliers-nature ? (Cette partie doit être complétée obligatoirement.)

(reprendre le nombre de séances et lister la progression attendue par rapport aux programmes)

| Travail en classe (enseignant seul) Axes des programmes et activités | Contenu souhaité des interventions (Ateliers-nature + enseignant) |
|---|--|
| | |

Quelles traces du projet prévoyez-vous pour vos élèves ?

.....
.....

Avez-vous prévu une retransmission du projet par vos élèves, pour d'autres classes ou pour les parents ?
Précisez.

.....
.....

À quel moment êtes-vous particulièrement disponible pour participer à une réunion de préparation des interventions avec l'équipe des Ateliers-nature ? (avec l'éducateur à l'environnement qui accompagnera votre projet) :

.....

Pour les réunions préparatoires, pouvez-vous vous déplacer au centre horticole ou au JPP (préciser svp) ?

.....

En cas de refus d'accompagnement des Ateliers-nature cette année, pourrez-vous poursuivre ce projet tout seul avec vos élèves ?

oui, en l'adaptant oui, si on vous fournit des conseils et moyens logistiques non

Renseignements complémentaires que vous souhaitez porter à la connaissance des membres de la commission pour l'appel à projets Eedd 2021-2022.

Les résultats seront communiqués pendant les vacances de Toussaint par voie électronique à l'école et personnellement aux enseignants qui notent leurs coordonnées personnelles (tél - courriel).

3 : CALENDRIER

PROJET D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

à compléter et renvoyer aux Ateliers-nature avant le 8 octobre 2021

Groupe scolaire :

Nom de l'enseignant : Classe :

- Noter avec un **O en vert** : vos créneaux hebdomadaires préférés pour recevoir les intervenants en classe.
- Noter avec une **X en rouge** : les créneaux où vous n'êtes pas disponible pour recevoir les intervenants en classe.

À savoir : si rien n'est indiqué sur un créneau, il sera considéré comme possible.

| | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
|--|--|-------|----------|-------|--|
| MATIN 8h30 à 11h30 | Impossible pour l'équipe des Ateliers-nature | | | | |
| MIDI (indiquer les jours de réunion possibles svp) | | | | | |
| APRÈS-MIDI 13h20 à 16h30 | | | | | Impossible pour l'équipe des Ateliers-nature |

Merci de préciser les dates de spectacles ou kermesses

.....

.....

.....

Dates réservées à d'autres projets ponctuels

.....

.....

.....

Dates de classes de découverte prévues :

.....

.....

.....

Autres impossibilités à des périodes (attention aux créneaux réservés à la piscine)

.....

.....

.....



Hôtel de ville

12/14 boulevard Léon-Feix 95100 Argenteuil
INFOS | 01 34 23 41 00 / argenteuil.fr
