

ACTIONS ÉDUCATIVES

1er et 2nd degrés

PROPOSÉES ET RELAYÉES PAR LA VILLE D'ARGENTEUIL

2023-2024

Culture

Réussite éducative

Environnement et développement durable

Sport

Santé

Citoyenneté

Jeunesse

et Vie des quartiers

ARGENTEUIL

Madame, Monsieur,

Contribuer à l'épanouissement et à la réussite de tous les jeunes Argenteuillais, quel que soit leur âge, leur quartier, leurs rêves… Telle est l'ambition commune et l'objectif quotidien que nous partageons.

Engagée à soutenir celles et ceux qui seront les citoyens engagés de demain, la ville d'Argenteuil a, cette année encore, le plaisir de vous proposer ce guide recensant et présentant le large panel d'activités (sorties, rencontres…) que nous vous proposons.

Cette offre dynamique doit contribuer à voir nos enfants toujours mieux grandir, s'épanouir et réussir.

S'adressant à tous élèves scolarisés de la maternelle, à la terminale, ces actions éducatives ont l'ambition de répondre à tous les goûts et à tous les âges : Culture, Santé, Environnement, Citoyenneté, Sport… Autant de thèmes, de sujets, de savoirs et de valeurs inhérents qui sont au cœur de celles-ci.

À la carte, toutes n'attendent que vous et vos élèves.

En lien avec les structures municipales, comme avec nos partenaires, la Municipalité a ainsi à cœur de vous accompagner dans votre travail pédagogique en faveur de toutes et de tous.

Argenteuil, plus grande Cité éducative de France, a également souhaité développer et mettre en valeur des activités nouvelles, singulières et différentes.

En élargissant nos propositions, nous élargissons les horizons et le champ des possibles des jeunes Argenteuillais.

Le Forum de la Cité éducative, qui se déroulera le lundi 2 octobre 2023 sera l'occasion de vous présenter davantage ces activités.

Comme tout au long de l'année, les équipes du Service de l'Éducation seront naturellement à votre disposition et à votre écoute afin de vous apporter toute aide et toute information qui pourraient vous être utiles.

Cette année encore, agissons ensemble pour la réussite de nos enfants.



Georges Mothron
Maire d'Argenteuil
Vice-président
de Boucle Nord de Seine



Fatiha Bacha
Adjointe au maire
déléguée à l'Enfance et la Petite enfance
Conseillère territoriale



France-Lise Valier
Adjointe au maire
déléguée à l'Éducation, à la jeunesse
et à l'Enseignement secondaire et supérieur
Conseillère régionale
Conseillère territoriale
Métropole du Grand Paris

SOMMAIRE

TABLE DES MATIÈRES

RÉCAPITULATIF DES ACTIONS PAR NIVEAU POUR LES INSCRIPTIONS 7-8-9-10

CULTURE ET PATRIMOINE 11

ACCUEIL DES CLASSES EN MÉDIATHÈQUE 12
PRÊT DE LIVRES AUX ENSEIGNANTS 13
VISITE GUIDÉE : SUR LES PAS DES IMPRESSIONNISTES 14
MAISON IMPRESSIONNISTE : PARCOURS VISITE * 15
ATELIER : OUTILS D'HIER, OUTILS D'AUJOURD'HUI 16
VISITE ATELIER : CONSTRUCTION AU MOYEN ÂGE, ABBAYE NOTRE-DAME ET CHAPELLE SAINT-JEAN-BAPTISTE 17
ATELIER DU GOÛT 18
CIRCUITS-DÉCOUVERTE DES QUARTIERS DANS LA VILLE (EN AUTONOMIE) 19
GALOCHES ET TABLIERS : L'ÉCOLE DES ANNÉES 1930 20
ARGENTEUIL SOUS L'OCCUPATION À TRAVERS LES YEUX DE MICHEL, 8 ANS 21
BLASON D'ARGENTEUIL 22
LES P'TITES PLUMES 23
LES PETITS PAPIERS * 24
DU CÔTÉ D'ORGEMONT * 25
LE CONSERVATOIRE VOUS OUVRE SES PORTES : CONCERTS ET SPECTACLES SCOLAIRES 26
LE CONSERVATOIRE VOUS OUVRE SES PORTES : VISITES-DÉCOUVERTE DU CONSERVATOIRE 27
LE CONSERVATOIRE VOUS OUVRE SES PORTES : INITIATION À LA DIRECTION DE CHŒUR 28
LE CONSERVATOIRE VOUS OUVRE SES PORTES : PRÉSENTATIONS D'INSTRUMENTS 29
JE VAIS AU CINÉMA 30
ATELIER-DÉCOUVERTE DU PRÉ-CINÉMA 31
ATELIER DE PROGRAMMATION CINÉMA 32
FESTIVAL IMAGE PAR IMAGE COULISSES DU CINÉMA D'ANIMATION 33
DISPOSITIF "ÉCOLE ET CINÉMA" 34
DISPOSITIF "COLLÈGE AU CINÉMA" 35
DISPOSITIF "LYCÉENS ET APPRENTIS AU CINÉMA" 36
COMMENT ÇA MARCHE ? LE FIGUIER BLANC 37
JE VAIS AU THÉÂTRE 38
COMMENT ÇA MARCHE ? LA CAVE 39
EN SALLE / JE VAIS AU CONCERT 40
MONTE TA DATE ! LA CAVE 41
L'INSTITUT DU MONDE ARABE EN MATERNELLE 42
L'INSTITUT DU MONDE ARABE EN ÉLÉMENTAIRE 43
L'INSTITUT DU MONDE ARABE AU COLLÈGE 44
L'INSTITUT DU MONDE ARABE AU LYCÉE 45
GRAINE D'ARTISTE * - MAISON DE QUARTIER VAL-D'ARGENT-SUD 46

* Nouvelle action

RÉUSSITE ÉDUCATIVE 47

CITÉ ÉDUCATIVE 48-49
CLASSES PACTE - 1ER DEGRÉ 50
ÉTUDE SURVEILLÉE 51
CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ (CLAS) 52-53
CLAS ENFANCE 54
CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ MAISON DE QUARTIER CENTRE-VILLE 55
CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ MAISON DE QUARTIER VAL-NOTRE-DAME 56
CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ MAISON DE QUARTIER ORGEMONT 57
ATELIERS D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ MAISON DE QUARTIER VAL-D'ARGENT-NORD 58
AIDE AUX DEVOIRS (COLLÈGES, LYCÉES) 59
FORUM AVENIR * 60
PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE 61-62-63
PRE - PROGRAMME D'ACCUEIL DES COLLÉGIENS TEMPORAIREMENT EXCLUS (PACTE) ET PASSERELLE 64-65-66
PRE - DISPOSITIF DE SOUTIEN AUX PARCOURS ÉLÉMENTAIRES : UNIS'VERS 67-68
PRE - ACCÈS ET ACCOMPAGNEMENT VERS LES SOINS PSYCHOLOGIQUES 69
PRE - GROUPE PARENTALITÉ 70
PRE - PRISE EN CHARGE DES ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES INTRA FAMILIALES 71

ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE 72

JARDINONS AU NATUREL À L'ÉCOLE 73
JARDINONS TOUTE L'ANNÉE AU JARDIN PÉDAGOGIQUE OU AU CENTRE HORTICOLE 74
SORTIE NATURE 75
BIODIVERSITÉ: ANIMAUX, BOTANIQUE 76
APPEL À PROJETS "DÉVELOPPEMENT DURABLE" 77
ANIMATIONS DU SYNDICAT MIXTE DE COLLECTE ET DE VALORISATION DES DÉCHETS (AZUR) 78
PARCOURS PÉDAGOGIQUE SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE 79
SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET ANIMATIONS SUR L'ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE 80
LIBERTÉ'PIEDS SUR L'ÉCO-MOBILITÉ SCOLAIRE * 81
VAL-NORD - VAL PROPRE 82
FIRST LEGO LEAGUE JUNIOR * MAISONS DE QUARTIER VAL-D'ARGENT-SUD ET VAL-NOTRE-DAME 83

SPORT 84

SPORT À L'ÉCOLE 85
ACTIVITÉ PATINAGE 86
SPORT À L'ÉCOLE / TEMPS DU MIDI 87
APPRENTISSAGE DE LA NATATION 88
J'APPRENDS À NAGER 89
LA MAISON SPORT-SANTÉ * 90

SANTÉ 91

MENU DES ÉCOLIERS 92
ATELIERS NUTRITION DE LA CAISSE DES ÉCOLES: 4 SAVEURS ; SUCRE ET PRODUITS SUCRÉS ; DÉCOUVERTE DES FROMAGES, FRUITS OU LÉGUMES, PAIN, EAU, PETIT-DÉJEUNER PÉDAGOGIQUE 93
SANTÉ BUCCO-DENTAIRE 94
EXPOSITIONS : "PLAISIR ET VITAMINES BIEN DANS MES BASKETS" ET "1,2,3 SOMMEIL" 95
BIEN DANS TON CORPS, BIEN DANS TA TÊTE 96
AGENDA SCOLAIRE DE PRÉVENTION 97
PRÉVENTION DU TABAGISME AVEC EXPLO'TABAC 98

* Nouvelle action

CITOYENNETÉ **99**

LUDOTHÈQUE SERVICE ENFANCE 100
LUDOTHÈQUE MUNICIPALE "LE COFFRE À JOUETS" 101
PARCOURS DES PETITS CITOYENS 102
LAÏCITÉ : EXPOSITION ITINÉRANTE 103
SENSIBILISATION AUX RISQUES ROUTIERS, EN PARTENARIAT AVEC PRÉVENTION ROUTIÈRE 95 104
PRÉVENTION ROUTIÈRE 105
MISSION HANDICAP 106
PARTICIPATION À L'UNIVERSITÉ INTER-ÂGES 107
RENCONTRES INTERGÉNÉRATIONS 108
LES 50 ANS DU VAL-D'ARGENT-SUD * - MAISON DE QUARTIER 109

JEUNESSE **110**

ATELIER CULTUREL ET SPECTACLE AR'T EN SCÈNE 111
RÉUSSITE DES BANLIEUES 112
AR'T ORATOIRE 113
ESPACES JEUNESSE 114-115
STRUCTURE INFORMATION JEUNESSE (SIJ) 116

ANNEXES **117**

1 : FICHE D'ADHÉSION AU PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE 118
2 : APPEL À PROJETS DES ATELIERS-NATURE 119-120-121
3 : CALENDRIER PROJET D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT 122

* Nouvelle action

RÉCAPITULATIF DES ACTIONS PAR NIVEAU POUR LES INSCRIPTIONS

CULTURE ET PATRIMOINE		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Collèges	Lycées	Enseignants
Médiathèque	Accueil des classes en médiathèque	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
	Prêt de livres aux enseignants	x	x	x	x	x	x	x	x			x
Archives-Patrimoine	Visite guidée : Sur les pas des impressionnistes			x	x	x	x	x	x	x		
	Maison Impressionnistes : parcours visite				x	x	x	x	x	x		
	Atelier : outils d'hier, outils d'aujourd'hui					x	x	x	x	6e		
	Visite-atelier : construction au Moyen Âge						x	x	x	6e 5e		
	Atelier du goût				x	x	x	x	x			
	Circuit-découverte des quartiers dans la ville					x	x	x	x	6e 5e		
	Galoche et tabliers : l'école des années 1930			x	x	x	x	x	x			
	Argenteuil sous l'Occupation, à travers les yeux de Michel, 8 ans							x	x	x		
	Blason d'Argenteuil				x	x	x	x	x			
	Les P'tites plumes				x	x						
	Les p'tits papiers *				x	x						
	Du côté d'Orgemont *							x	x	6e		

CULTURE ET ARTS VISUELS												
Conservatoire et cinéma	Le conservatoire vous ouvre ses portes : concerts et spectacles scolaires			x	x	x	x	x	x	x		
	Le conservatoire vous ouvre ses portes : visites-découvertes du conservatoire				x	x	x	x	x			
	Le conservatoire vous ouvre ses portes : Initiation à la direction de Chœur											x
	Le conservatoire vous ouvre ses portes : présentation d'instrument				x	x	x	x	x			
	Je vais au cinéma	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Atelier Découverte pré-cinéma	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Atelier Programmation cinéma										x	
	Festival Image par image-coulisses du cinéma d'animation									4e 3e	x	
	Dispositif *École au cinéma*	x	x	x	x	x	x	x	x			x
	Dispositif *Collège au cinéma*									x		x
	Dispositif *Lycéens et apprentis au cinéma*										x	x

* Nouvelle action

CULTURE ET ARTS VISUELS		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Collèges	Lycées	Enseignants
Spectacle vivant / Expositions	Comment ça marche ? Le Figuier blanc	x	x	x	x	x	x	v	x	x	x	x
	Je vais au théâtre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Comment ça marche ? La Cave				x	x	x	x	x	x	x	x
	En salle / je vais au concert				x	x	x	x	x	x	x	x
	Monte ta date ! La Cave									x	x	x
	Partenariat avec l'Institut du monde arabe	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Atelier Graine d'Artiste *	Tout public										

RÉUSSITE ÉDUCATIVE		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Collèges	Lycées	Enseignants
Réussite éducative	Cité éducative	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Classes Pacte - 1er degré	x	x	x	x	x	x	x	x			
	Étude surveillée				x	x	x	x	x			x
	Contrat local d'accompagnement à la scolarité				x	x	x	x	x	x	x	
	Clas Enfance (Val-d'Argent-Nord, Orgemont, Val-Notre-Dame)				x	x	x	x	x			
	Clas - Maison de quartier Centre-ville				x	x	x	x	x	x		
	Clas - Maison de quartier Val-Notre-Dame				x	x	x	x	x			
	Clas - Maison de quartier Orgemont				x	x	x	x	x	6e		
	Clas - Maison de quartier Val-d'Argent-Nord				x	x	x	x	x			
	Aide aux devoirs - Espaces jeunesses									x	x	
	Forum Avenir *									14-30 ans		
	PRE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Programme d'accueil des collégiens temporairement exclus et Passerelle									x		
	Dispositif de soutien aux parcours primaire Unis'vers				x	x	x	x	x			
	Groupe parentalité	Parents										
	Accès et accompagnement vers les soins psychologiques	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Prise en charge des enfants victimes de violences intrafamiliales	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

* Nouvelle action

ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Collèges	Lycées	Enseignants
Ateliers-nature	Jardinons au naturel à l'école (printemps et automne)	x	x	x	x	x	x	x	x			
	Jardinons toute l'année au jardin pédagogique ou au centre horticole		x	x	x	x	x	x	x			
	Sortie Nature				x	x	x	x	x			
	Biodiversité, animaux, botanique	x	x	x	x	x	x	x	x			
Conseil départemental et Syndicat Azur	Développement durable (appel à projet)									x		
	Animations autour des déchets avec Azur			x	x	x	x	x	x	x	x	
	Parcours pédagogiques sur le développement durable									x		
	Supports pédagogiques et animations sur l'environnement et le développement durable						x	x	x	x	x	
	Programme liberté'pieds *									x		
Vie des quartiers	Val-Nord-Val propre				x	x	x	x	x			
	First Lego Ligue Junior *				7-10 ans							

SPORT												
Sport	Sport à l'école	x	x	x	x	x	x	x	x			
	Activité Patinoire				x	x	x	x	x			
	Sport à l'école sur le temps du midi				x	x	x	x	x			
	Apprentissage de la natation				x	x	x	x	x			
	Dispositif "J'apprends à nager"							x	x			
	La Maison Sport-Santé *				x	x	x	x	x			

SANTÉ												
Santé	Menu des écoliers							x	x			
	Ateliers nutrition de la caisse des écoles	x	x	x	x	x	x	x	x			
	Santé bucco-dentaire				x				x			
	Expositions *Plaisir et vitamines* et *bien dans mes baskets*				x	x	x	x	x			
	Bien dans ton corps, bien dans ta tête				x	x	x	x	x			
	Agenda scolaire de prévention							CM1 CM2	x			
	Prévention du tabagisme avec l'outil Explo'tabac							x	x	6e 5e		

* Nouvelle action

CITOYENNETÉ		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Collèges	Lycées	Enseignants
Vie des quartiers Prévention Ludothèque	Ludothèque		x	x	x	x	x	x	x			
	Ludothèque - Le Coffre à jouet	x	x	x	x	x	x	x	x			
	Parcours des petits citoyens						x	x	x	6e 5e		
	Exposition itinérante : la laïcité								x	x	x	
	Sensibilisation aux risques routiers en partenariat avec l'association Prévention routière				x	x	x	x	x	x	x	
	Prévention routière									x		
	Mission handicap				x	x	x	x	x	x	x	
	Participation à l'université inter-âges									x	x	
	Rencontres intergénérationnelles	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Les 50 ans du Val-d'Argent-Sud *	Tout public										

JEUNESSE												
	Atelier : culturel et spectacle Art'en scène									14-30 ans		
	Espaces jeunesses									11-17 ans		
	Structure information jeunesse									12-30 ans		
	Réussite des banlieues									14-30 ans		
	Ar't Oratoire									11-25 ans		

* Nouvelle action

CULTURE ET PATRIMOINE

Médiathèques

Archives-Patrimoine

Conservatoire à rayonnement départemental

Cinéma

Spectacles vivants

La Cave

Institut du monde arabe







ACCUEIL DES CLASSES EN MÉDIATHÈQUE

Structure : Médiathèques

Contacts : médiathèque Elsa-Triolet-&-Aragon : mediatheques@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 41 86
médiathèque du Val-Notre-Dame : mediatheque.proximite@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 04
médiathèque d'Orgemont : mediatheque.proximite@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 89

PUBLIC
Classes de PS à CM2, Ulis, Upeaa, IME, collège

OBJECTIFS
- Découvrir la médiathèque, ses collections, son fonctionnement
- Emprunter des documents pour la classe
- Avoir accès aux services des médiathèques dans les écoles éloignées

DESCRIPTIF
À chaque séance, les élèves sont accueillis par un(e) médiathécaire qui leur lit plusieurs histoires, puis ils peuvent par eux-mêmes regarder les ouvrages et les emprunter pour la classe. Plusieurs séances peuvent être prévues tout au long de l'année scolaire.

PLUSIEURS FORMULES SONT POSSIBLES POUR LES VISITES DE CLASSE EN MÉDIATHÈQUE

1) VISITES LIBRES
Descriptif
La classe se rend dans la médiathèque accompagnée de l'enseignant pour emprunter des documents.
Une médiathécaire est disponible pour répondre aux éventuelles questions.
Conditions d'inscription : visites sur rendez-vous et les mardis à 15h à la médiathèque Elsa-Triolet-&-Aragon.

2) VISITES-DÉCOUVERTES
Descriptif
Les élèves sont accueillis par un(e) médiathécaire qui leur présente la bibliothèque lors de la première séance et lit une ou plusieurs histoires. Puis ils peuvent par eux-mêmes regarder les ouvrages et les emprunter pour la classe. Plusieurs séances peuvent être prévues tout au long de l'année scolaire.
Conditions d'inscription : visites sur rendez-vous et selon disponibilités des médiathèques.

3) VISITES THÉMATIQUES
Descriptif
Les élèves sont accueillis par un(e) médiathécaire qui axe son intervention sur une thématique spécifique sur proposition soit de l'enseignant, soit du bibliothécaire (en lien avec la programmation culturelle des médiathèques). Ces projets peuvent être suivis tout au long de l'année et faire l'objet d'une restitution à la médiathèque. Les projets d'ateliers thématiques se préparent avec les enseignants et peuvent faire l'objet de rendez-vous de travail en amont.
Par exemple, des cycles de travail sur la BD, les livres d'art...
Conditions d'inscription : visites sur rendez-vous et selon disponibilités des médiathèques.

PRÊT DE LIVRES AUX ENSEIGNANTS ET BALADOBIB

Structure : médiathèques

PUBLIC
Classes de PS à CM2, Ulis, Upeaa

OBJECTIFS
- Proposer des livres en série (1 exemplaire/élève) pour exploitation en classe

COMMENT EMPRUNTER ?
La carte collectivité

Cette carte permet à chaque enseignant d'emprunter des livres, des revues, CD ou livres-CD.
Elle est nominative.
Les documents empruntés sont placés sous la responsabilité de l'enseignant en cas de perte ou de dégradation.

SÉLECTIONS À LA DEMANDE
Une sélection de livres sur un thème de votre choix peut être constituée à votre demande.
Le délai de préparation de la recherche thématique est d'une dizaine de jours.
La demande peut se faire par courriel, téléphone ou auprès des structures.

LA BALADOBIB - nouveau service pour les écoles éloignées des médiathèques

Les médiathèques mettent à disposition des valises thématiques par tranche d'âge pour les enseignants des écoles éloignées des médiathèques. Certaines malles peuvent être animées par un(e) médiathécaire, avec des clés de médiation pour accompagner la classe.



Médiathèque Elsa-Triolet-&-Aragon
Centre-ville / Parc de l'Hôtel de ville
12-14 bd Léon-Feix
01 34 23 41 86
mediatheques@ville-argenteuil.fr

Médiathèque d'Orgement
Maison de quartier
239 route d'Enghien 01 34 23 68 89
mediatheque.proximite@ville-argenteuil.fr



Médiathèque du Val-Notre-Dame
Maison de quartier
164 bd du Général-Delambre
01 34 23 68 04
mediatheque.proximite@ville-argenteuil.fr



Point-lecture des Coteaux
Maison de quartier
7-9 rue de Chailloit
01 34 23 41 86
mediatheque.proximite@ville-argenteuil.fr

VISITE GUIDÉE : SUR LES PAS DES IMPRESSIONNISTES

Structure : Archives-Patrimoine
Contact : reservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 34

PUBLIC
GS et classes élémentaires

OBJECTIFS
- Découvrir les lieux représentés par les peintres impressionnistes tels que Claude Monet et Alfred Sisley
- Adopter un autre regard sur la ville et son environnement

DESCRIPTIF
Visite guidée, en extérieur, avec un livret pédagogique comprenant un questionnaire avec les reproductions en couleur des tableaux. Après avoir répondu aux questions à l'aide du guide, les enfants doivent choisir parmi plusieurs cartes postales anciennes la vue correspondante. Une fois trouvée, ils la collent sur leur livret (autocollants).

Étapes du parcours
- le boulevard de Pontoise (boulevard Jeanne-d'Arc)
- la Grande-Rue (rue Paul-Vaillant-Couturier)
- la rue de la Chaussée (rue du 8-Mai-1945)
- le boulevard Héloïse
- le pont d'Argenteuil
- la Maison Impressionniste Claude Monet (boulevard Karl-Marx)

DURÉE DU PARCOURS
2h

POINT DE RENDEZ-VOUS
Devant l'Hôtel de ville, 12-14 bd Léon-Feix

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Gratuit
Réservation 3 semaines avant la date souhaitée par téléphone ou par courriel (en précisant le nom de l'activité, niveau de classe, nombre d'élèves et coordonnées de la personne en charge du groupe). Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.

Possibilité de coupler ce parcours avec une visite guidée de la Maison Impressionniste.

MAISON IMPRESSIONNISTE : PARCOURS VISITE *

Structure : Archives-Patrimoine / Maison Impressionniste Claude Monet Argenteuil
Contact : reservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 41 33

PUBLIC
Élémentaires et collèges

OBJECTIFS
- Découvrir l'artiste et son mouvement artistique
- Comprendre le contexte historique de l'époque
- Explorer l'histoire d'Argenteuil
- Éveiller la curiosité intellectuelle des élèves

DESCRIPTIF
La classe est divisée en deux groupes lorsqu'il y a plus de 15 élèves (pour des raisons de sécurité concernant la capacité des étages de la Maison). Le premier groupe est accompagné d'un médiateur culturel pendant environ 1 heure. Cette personne propose une présentation ludique sur la vie de Claude Monet, ses œuvres et ses sources d'inspiration, tout en évoquant le contexte historique de l'époque. Pendant ce temps, l'autre moitié de la classe visite la Maison Impressionniste de manière autonome en utilisant un livret-jeux, en compagnie de l'enseignant ou d'un accompagnateur. Ensuite, les groupes échangent leur activité.

Dossier pédagogique disponible sur le site internet de la Maison Impressionniste.

DURÉE DU PARCOURS
2h

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Réservation obligatoire
Le mardi, jeudi et vendredi
De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h30
Fermeture le lundi et au mois d'août
Tarifs et conditions
30 enfants maximum + 2 accompagnateurs (accompagnateur gratuit dans la limite de 2)

Gratuit pour les groupes jeunes de la ville d'Argenteuil (scolaires, centre de loisirs, associations de la ville, intervenants auprès d'enfants).

* Nouvelle action

ATELIER : OUTILS D'HIER, OUTILS D'AUJOURD'HUI

Structure : Archives-Patrimoine
Contact : reservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 34

PUBLIC
Du CE1 au CM2 et collèges 6e

OBJECTIFS
- Découvrir les premières implantations humaines à Argenteuil
- Découvrir l'époque du néolithique à l'aide de l'architecture et des différents outils nécessaires au développement de l'agriculture

DESCRIPTIF
Il s'agit d'un atelier de découverte d'outils taillés au néolithique. Après une présentation de la préhistoire et de l'allée couverte des Déserts, monument préhistorique d'Argenteuil, les enfants découvrent les techniques de taille et de débitage grâce à la présentation de véritables silex taillés. Sont présentés successivement : haches taillées, haches polies, grattoirs, racloirs, pointe de flèche et meule à grain.
Un jeu de comparaison entre les silex taillés et des outils actuels est proposé afin de démontrer la modernité de ces outils inventés il y a plus de 5 000 ans.

Au choix de l'enseignant, cet atelier peut être réalisé à L'Atelier-Jardins de l'abbaye, 19 rue Notre-Dame ou à l'Espace ressources pédagogiques d'Argenteuil (Erpa), 2 rue des Normands.
Il peut être complété par une visite de l'allée couverte des Déserts au printemps, 68 rue des Déserts.
Les outils néolithiques sont prêtés par le service départemental d'archéologie du Val-d'Oise.

DURÉE DE LA VISITE
Sans visite de l'allée couverte des Déserts : 1h30
Avec visite de l'allée couverte des Déserts : 2h

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Gratuit
Réservation 3 semaines avant la date souhaitée par téléphone ou par courriel (en précisant : nom de l'activité, niveau de la classe, le nombre d'élèves et les coordonnées de la personne en charge du groupe).
Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.

VISITE ATELIER / CONSTRUCTION AU MOYEN ÂGE ABBAYE NOTRE-DAME ET CHAPELLE SAINT-JEAN-BAPTISTE

Structure : Archives-Patrimoine
Contact : reservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 34

PUBLIC
Du CE2 au CM2 et 6e et 5e

OBJECTIFS
- Découvrir l'univers du Moyen Âge à travers un atelier sur la construction au Moyen Âge et la visite guidée de l'abbaye Notre-Dame et de la chapelle Saint-Jean-Baptiste
- Comprendre les principes architecturaux novateurs de cette période et la différence entre architectures romane et gothique

DESCRIPTIF
La visite des monuments médiévaux (site archéologique de l'abbaye Notre-Dame, chapelle Saint-Jean-Baptiste) se déroule sur le principe du questionnaire. Sont abordés les points suivants :
la définition d'une abbaye, son histoire, sa découverte et les éléments retrouvés.
La visite de la chapelle permet d'aborder l'architecture romane.

L'atelier pratique s'effectue à partir de la maquette de la chapelle Saint-Jean-Baptiste, où les enfants découvrent le vocabulaire architectural (nef, travée, voûte...).

Ensuite, la manipulation d'éléments en bois et la construction d'arcs romans et gothiques permettent de comprendre les principes des poussées et des forces et la différence entre les deux architectures du Moyen Âge.
Les élèves sont répartis dans cinq groupes pour réaliser l'atelier de construction.

Pour des raisons de place et pour le bon déroulement de l'atelier, nous ne pouvons accueillir qu'une seule classe pendant les animations.

DURÉE DE LA VISITE
2h

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Gratuit
Réservation 3 semaines avant la date souhaitée par téléphone ou par courriel (en précisant : nom de l'activité, niveau de classe, nombre d'élèves et coordonnées de la personne en charge du groupe).
Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.

ATELIER DU GOÛT

Structure : Archives-Patrimoine
Contact : réservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 34

PUBLIC
Du CP au CM2

OBJECTIFS
- Comprendre le fonctionnement du goût, reconnaître les quatre saveurs de base des aliments (sucré, salé, amer, acide)
- Identifier les anciennes cultures de la commune
- Découvrir l'histoire d'Argenteuil et son évolution, à travers la thématique du goût

DESCRIPTIF
La visite se déroule en trois temps :
1) Présentation des jardins de l'abbaye, de la vigne et des figuiers : découvrir l'histoire des spécialités argenteuillaises et les modes de cultures. Présentation appuyée par des objets et des documents issus des Archives municipales et des collections du musée d'Argenteuil.
2) Atelier autour de la thématique du goût : après une introduction sur le fonctionnement du goût, l'atelier débute par l'identification des saveurs de base des aliments, présentées sous la forme d'eau sucrée, d'eau salée, d'eau citronnée et d'eau chocolatée. Les élèves répartissent ensuite une liste d'aliments donnée dans ces catégories.
3) Sur la base des notions évoquées durant l'atelier, les élèves devront identifier et qualifier les trois spécialités argenteuillaises, d'abord par l'odorat grâce à un dispositif olfactif, puis par le goût (dégustation variable en fonction des saisons).

DURÉE DE LA VISITE
2h

POINT DE RENDEZ-VOUS
L'Atelier-Jardins de l'abbaye, 19 rue Notre-Dame

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Gratuit
Réservation 3 semaines avant la date souhaitée par téléphone ou par courriel (en précisant : nom de l'activité, niveau de classe, nombre d'élèves et coordonnées de la personne en charge du groupe).
Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.

CIRCUITS-DÉCOUVERTE DES QUARTIERS DANS LA VILLE (EN AUTONOMIE)

Structure : Archives-Patrimoine
Contact : reservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 34

PUBLIC
Du CE1 au CM2 ; 6e et 5e

OBJECTIFS
- Identifier les sites historiques et remarquables d'Argenteuil
- Découvrir l'histoire d'Argenteuil et l'évolution de la ville
- Adopter un autre regard sur la ville, le quartier et son environnement

DESCRIPTIF
Sur la base de la signalétique du patrimoine (panneaux informatifs situés à proximité des lieux historiques), des circuits de visite conçus par quartier sont mis à disposition des enseignants afin qu'ils puissent présenter à leurs élèves les sites remarquables de la ville et leur histoire.
Le service Archives-Patrimoine fournit pour chaque circuit un livret pédagogique, comprenant un questionnaire et des illustrations provenant des collections du musée d'Argenteuil ou des Archives municipales.

Circuits proposés
- Le centre historique
- Au-delà des remparts
- Orgemont
- Entre ville et nature
- Le Val-Notre-Dame

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Gratuit
Les circuits complets et les livrets sont disponibles au format PDF sur demande par téléphone ou par courriel.

GALOCHES ET TABLIERS : L'ÉCOLE DES ANNÉES 1930

Structure : Archives-Patrimoine
Contact : reservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 34

PUBLIC
De la GS au CM2

OBJECTIFS
- Découvrir l'univers de l'école dans les années 1930 et les conditions d'apprentissage
- Se familiariser avec les archives, lieu de conservation de la mémoire

DESCRIPTIF
L'atelier s'articule autour de l'album de photographies de l'architecte André Cordonnier.
À l'aide des reproductions photographiques, et d'objets anciens, les enfants découvrent la salle de classe des filles, celle des garçons, les fournitures, la tenue vestimentaire, la cour de récréation, la cantine, les colonies de vacances... Les enfants sont plongés dans un quotidien scolaire à la fois proche et éloigné d'eux.
L'appréhension de tous ces documents s'effectue par un questionnaire imagé que l'enfant emporte ensuite en classe. Une visite de la salle du cadastre et des magasins d'archives est organisée afin de permettre la découverte d'une sélection de documents anciens : registres paroissiaux, ouvrages imprimés, plans de la ville, cartes postales... et la collection de photographies, notamment celle liée aux écoles communales.
En fin de visite ou en classe, les enfants pourront écrire chacun un petit mot à destination des futurs élèves de leur école afin de décrire leur quotidien.

DURÉE DE LA VISITE-ATELIER
2h environ

POINT DE RENDEZ-VOUS
Archives municipales - parc de l'Hôtel de ville, 12-14 bd Léon-Feix

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Gratuit
Réservation 3 semaines avant la date souhaitée par téléphone ou par courriel (en précisant : nom de l'activité, niveau de classe, nombre d'élèves et coordonnées de la personne en charge du groupe).
Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.
Pour des raisons de sécurité, la présence d'un accompagnateur, en plus de l'enseignant, est fortement recommandée. Une seule classe par séance.

ARGENTEUIL SOUS L'OCCUPATION, À TRAVERS LES YEUX DE MICHEL, 8 ANS

Structure : Archives-Patrimoine
Contact : reservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 34

PUBLIC
Du CM1 au collège

OBJECTIFS
- Découvrir les conditions de vie des Argenteuillais sous l'Occupation allemande pendant la Seconde Guerre mondiale
- Se familiariser avec les archives, lieu de conservation de la mémoire de la ville

DESCRIPTIF
Le groupe d'enfants s'installe dans la salle de lecture. À l'aide d'un livret pédagogique, les enfants font connaissance avec un petit garçon de 8 ans, Michel, qui a vécu à Argenteuil pendant l'Occupation allemande. Grâce à la présentation de documents originaux (tickets de rationnement, affiches, laissez-passer...), les enfants découvrent les conditions de vie pendant la Seconde Guerre mondiale.
L'appréhension de tous ces documents s'effectue par un questionnaire imagé que l'enfant emporte ensuite en classe. Une visite de la salle du cadastre et des magasins d'archives est organisée en fin de séance afin de comprendre le rôle et les missions d'un service d'Archives municipales. Une sélection de documents anciens est proposée : registres paroissiaux, ouvrages imprimés, plans de la ville, cartes postales... et la collection de photographies, notamment celle liée aux écoles communales.
À l'issue de la visite, du papier à lettres sera remis aux enfants afin de leur permettre (sur place ou en classe) de décrire la vie sous l'Occupation comme s'ils l'avaient vécue.

DURÉE DE LA VISITE-ATELIER
2h environ

POINT DE RENDEZ-VOUS
Archives municipales - parc de l'Hôtel de ville, 12-14 bd Léon-Feix

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Gratuit
Réservation 3 semaines avant la date souhaitée par téléphone ou par courriel (en précisant : nom de l'activité, niveau de classe, nombre d'élèves et coordonnées de la personne en charge du groupe).
Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.
Pour des raisons de sécurité, la présence d'un accompagnateur, en plus de l'enseignant, est fortement recommandée. Une seule classe par séance.

BLASON D'ARGENTEUIL

Structure : Archives-Patrimoine

Contact : reservations.patrimoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 45 34

PUBLIC
Du CP au CM2

OBJECTIFS
- Découvrir le blason d'Argenteuil et sa signification, les éléments historiques représentés tout en le comparant avec le logo actuel
- S'initier à l'héraldique et se familiariser avec les archives, lieu de conservation et de mémoire

DESCRIPTIF

À l'aide d'un livret pédagogique, les enfants découvrent le blason d'Argenteuil reflétant certains éléments relatifs à l'histoire locale. Les figures symboliques sont également comparées à celles du logotype actuellement utilisé. L'atelier se propose d'expliquer aux élèves de manière synthétique les principales règles qui codifient l'art héraldique, puis de les mettre en application par la réalisation de leur propre blason. L'appréhension de tous ces documents s'effectue par un questionnaire imagé que l'enfant emporte ensuite en classe. Une visite de la salle du cadastre et des magasins d'archives est organisée en fin de séance afin de permettre la découverte d'une sélection de documents anciens : registres paroissiaux, ouvrages imprimés, plans de la ville, cartes postales... et une collection de photographies, notamment celle liée aux écoles communales.

DURÉE DE LA VISITE-ATELIER

2h environ

POINT DE RENDEZ-VOUS

Archives municipales - parc de l'Hôtel de ville, 12-14 bd Léon-Feix

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Gratuit

Réservation 3 semaines avant la date souhaitée par téléphone ou par courriel (en précisant : nom de l'activité, niveau de classe, nombre d'élèves et coordonnées de la personne en charge du groupe).
Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.
Pour des raisons de sécurité, la présence d'un accompagnateur, en plus de l'enseignant, est fortement recommandée. Une seule classe par séance.

LES P'TITES PLUMES

Structure : Archives-Patrimoine
Contact : alice.dumur@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 24

PUBLIC
Du CP au CE1

OBJECTIFS
- Interroger les différents modes d'écriture
- Découvrir une sélection du fonds des Archives municipales

DESCRIPTIF
Les élèves sont encore en train d'apprendre à écrire. Lors de cet atelier, ils sont invités à se poser des questions sur l'origine de l'écriture. Les élèves découvriront les différents outils d'écriture utilisés, tels que la plume, la machine à écrire et le clavier numérique. En observant et en posant des questions, ils seront encouragés à explorer l'évolution des moyens de communication. À la fin de l'atelier, afin de laisser une trace, les enfants pourront écrire une lettre de leur choix en utilisant un abécédaire et l'ornementer à la manière des documents présentés.

DURÉE DE LA VISITE-ATELIER
1h : mardi > 10h-11h

POINT DE RENDEZ-VOUS
Archives municipales - derrière le parc de l'Hôtel de Ville, rez-de-chaussée de la médiathèque (face au 38 rue Albert-Robida)

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Gratuit
Réservation par courriel (en précisant : nom de l'activité, niveau de classe, nombre d'élèves et coordonnées de la personne en charge du groupe).
Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.
Pour des raisons de sécurité, la présence d'un accompagnateur, en plus de l'enseignant, est fortement recommandée.
Une seule classe par séance (12 élèves maximum).

LES P'TITS PAPIERS *

Structure : Archives-Patrimoine
Contact : alice.dumur@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 24

PUBLIC
Du CP au CE1

OBJECTIFS
- Interroger les différents modes d'écriture
- Découvrir une sélection du fonds des Archives municipales

DESCRIPTIF
Les élèves sont actuellement en apprentissage de l'écriture. Lors de cet atelier, ils sont encouragés à se poser des questions sur l'origine de l'écriture. Les élèves auront ainsi l'opportunité de découvrir différents supports d'écriture tels que la pierre, le tissu, l'argile et le papier. En observant et en posant des questions, ils seront invités à réfléchir sur l'évolution du papier, de ses débuts jusqu'à nos jours. Pour laisser une trace de leur expérience, les enfants auront la possibilité d'utiliser de l'argile pendant l'atelier afin d'écrire une lettre ou de représenter une forme.

DURÉE DE LA VISITE-ATELIER
1h : mardi > 10h-11h

POINT DE RENDEZ-VOUS
Archives municipales - derrière le parc de l'Hôtel de Ville, rez-de-chaussée de la médiathèque
(face au 38 rue Albert-Robida)

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Gratuit
Réservation par courriel (en précisant : nom de l'activité, niveau de classe, nombre d'élèves et coordonnées de la personne en charge du groupe).
Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.
Pour des raisons de sécurité, la présence d'un accompagnateur, en plus de l'enseignant, est fortement recommandée.
Une seule classe par séance (12 élèves maximum).

* Nouvelle action

DU CÔTÉ D'ORGEMONT *

Structure : Archives-Patrimoine
Contact : alice.dumur@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 24

PUBLIC
Du CM1 au CM2 et collèges 6e (Jules-Ferry, Orgemont, Irène-Joliot-Curie

OBJECTIFS
- Explorer l'histoire du quartier d'Orgemont
- Appréhender une sélection des fonds d'archives
- Éprouver la citoyenneté via l'appartenance à un quartier, une ville, un pays

DESCRIPTIF

Le projet d'exposition hors-les-murs, inaugurant le développement des missions de valorisation des fonds d'archives, se concentre sur l'histoire urbaine et patrimoniale des quartiers. En 2021, l'exposition « Du côté d'Orgemont » a eu lieu, et nous vous proposons une version en diaporama à présenter en classe.

Les élèves suivront un parcours historique et urbain, depuis les foyers préhistoriques jusqu'aux cités contemporaines. Ils découvriront l'évolution de l'habitat et des modes de vie. Le quartier d'Orgemont, avec ses caractéristiques géologiques exploitées par l'homme depuis longtemps, révèle une identité unique. Des thèmes tels que la butte, le moulin, l'allée couverte et l'exploitation du plâtre seront abordés sur des bâches.

Un carnet souvenir sera remis à l'enseignant pour accompagner la découverte en classe, avant et après la visite virtuelle. Cette visite virtuelle aura lieu en classe, sur réservation, les mardis entre 9h30 et 11h30, du 15 novembre au 15 décembre.

DURÉE DE LA VISITE
1h

POINT DE RENDEZ-VOUS
Dans les établissements

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Gratuit
Réservation par courriel avant le 15 octobre (en précisant : nom de l'activité, niveau de classe, nombre d'élèves et coordonnées de la personne en charge du groupe).
Pour chaque réservation, confirmation adressée par courriel à l'expéditeur.
Une seule classe par séance.

* Nouvelle action

LE CONSERVATOIRE VOUS OUVRE SES PORTES : CONCERTS ET SPECTACLES SCOLAIRES

Structure : direction de l'Action culturelle, conservatoire à rayonnement départemental de musique, danse et théâtre
Contact : Deborah Ravohitra - courriel : deborah.ravohitra@ville-argenteuil.fr - 01 39 61 70 68
Conservatoire : 01 39 61 70 01

PUBLIC
De la GS jusqu'au collège

OBJECTIFS
- Découvrir la saison artistique du conservatoire
- Découvrir différents répertoires musicaux, chorégraphiques et théâtraux dans les lieux de diffusion artistiques municipaux
- Contribuer à l'éducation culturelle des élèves

DESCRIPTIF
Assister à un concert ou un spectacle est toujours un moment de partage et d'émerveillement.
Le conservatoire propose une série de concerts et spectacles sur le temps scolaire, à destination des écoles (musique, danse ou théâtre).
L'occasion de découvrir de manière privilégiée la saison artistique du conservatoire, avec notamment les artistes-enseignants de l'établissement et les élèves impliqués dans les différents dispositifs d'éducation artistique mis en œuvre à l'échelle locale.

DÉROULEMENT
Différentes ressources pédagogiques seront envoyées aux enseignants en amont, afin de préparer au mieux la venue de la classe au concert ou au spectacle : extraits musicaux et vidéos, propositions d'activités ludiques, repères historiques et musicaux...

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Les demandes devront parvenir au conservatoire au plus tard deux semaines avant le concert en précisant le nombre de classe à inscrire, leur niveau, ainsi que l'effectif total comprenant les élèves et les accompagnants.

DATES ET PROGRAMME
Calendrier complet fourni aux directions d'école ultérieurement.

LE CONSERVATOIRE VOUS OUVRE SES PORTES : VISITES-DÉCOUVERTE DU CONSERVATOIRE

Structure : direction de l'Action culturelle, conservatoire à rayonnement départemental de musique, danse et théâtre
Contact : Deborah Ravohitra - courriel : deborah.ravohitra@ville-argenteuil.fr - 01 39 61 70 68
Conservatoire : 01 39 61 70 01



PUBLIC
Du CP au CM2



OBJECTIFS
- Découvrir le conservatoire, son fonctionnement et la richesse de son offre
- Sensibiliser les élèves aux activités du conservatoire
- Découvrir et s'essayer aux disciplines enseignées au conservatoire en musique, danse et théâtre

DESCRIPTIF
Le conservatoire n'aura plus de secret pour les élèves, grâce à cette visite qui permet de découvrir le bâtiment principal situé au centre-ville ainsi que plusieurs enseignements comme la danse, le théâtre et certains instruments de musique (trombone, guitare basse, percussions, hautbois...).

DÉROULEMENT
14h à 16h
La chargée de mission du conservatoire guidera la classe pendant toute la visite.
• Découverte de la salle de danse et/ou de théâtre, suivi d'un cours d'initiation (avec un professeur)
• Présentation d'instruments par les professeurs. Dans la mesure du possible et en fonction du protocole sanitaire en vigueur, les élèves pourront essayer les instruments.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Les demandes peuvent se faire tout au long de l'année et devront parvenir au conservatoire au minimum un mois avant la date souhaitée. Il est demandé aux enseignants d'expliquer synthétiquement dans quel cadre ils souhaiteraient que cette visite ait lieu.

LE CONSERVATOIRE VOUS OUVRE SES PORTES : INITIATION À LA DIRECTION DE CHŒUR

Structure : conservatoire à rayonnement départemental de musique, danse et théâtre
Contact : Deborah Ravohitra - courriel : deborah.ravohitra@ville-argenteuil.fr -01 39 61 70 68

PUBLIC
Professeurs des écoles

OBJECTIFS
- Se former à la pratique du chant choral
- Acquérir des outils de base de la pratique (gestuelle notamment)
- Connaissance de la voix de l'enfant

DESCRIPTIF
Dans le cadre du Plan choral mis en place conjointement par les ministères de la Culture et de l'Éducation nationale, le conservatoire d'Argenteuil propose un atelier Initiation à la direction de chœur destiné aux professeurs des écoles désireux de s'initier à la pratique du chant choral (ou d'approfondir leurs connaissances, les méthodes d'apprentissage, l'organisation d'une répétition, la voix de l'enfant, le travail du geste et la respiration...

DÉROULEMENT
Atelier organisé en une session de 12 séances de 45 minutes, conclue par une répétition et une mise en pratique de 20 min. devant un chœur d'enfants du conservatoire.

Vendredi de 17h à 17h45
Conservatoire d'Argenteuil, salle Wagner - 50 boulevard Héloïse

Session 1 : novembre 2023 - février 2024
Session 2 : mars 2024 - juin 2024

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Les demandes devront parvenir au conservatoire au plus tard
- le 6 octobre 2023 pour participer à la session 1
- le 9 février 2024 pour participer à la session 2

CONTENU PÉDAGOGIQUE
- **Langage corporel** : postures, gestes de base, indépendance des mains
- **Communication par la voix** : technique du chant, respiration
- **Outils de transmission** : exemple vocal, apprentissage par audition, enregistrement
- **Organisation d'une répétition** : échauffement, gestion du temps, méthodes de travail

LE CONSERVATOIRE VOUS OUVRE SES PORTES : PRÉSENTATIONS D'INSTRUMENTS

Structure : direction de l'Action culturelle, conservatoire à rayonnement départemental de musique, danse et théâtre
Contact : Deborah Ravohitra - courriel : deborah.ravohitra@ville-argenteuil.fr - 01 39 61 70 68
Conservatoire : 01 39 61 70 01



PUBLIC
Du CP au CM2



OBJECTIFS
- Faire découvrir aux élèves les instruments enseignés
- Contribuer à l'éducation culturelle des élèves

DESCRIPTIF

Les artistes-enseignants du conservatoire viennent à la rencontre des élèves au sein de l'école pour leur faire découvrir les différents instruments de musique enseignés (principalement les instruments à vent et à cordes). Pendant cette rencontre, les professeurs proposeront un temps d'écoute musicale et se prêteront au jeu des questions-réponses avec les élèves.

DURÉE

Présentation : 30 à 45 minutes maximum

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les demandes peuvent se faire tout au long de l'année et devront parvenir au conservatoire au minimum un mois avant la date souhaitée.
Le jour et l'horaire de la présentation sont à fixer conjointement. Il est demandé aux enseignants d'expliquer synthétiquement dans quel cadre ils souhaiteraient que cette présentation ait lieu.

JE VAIS AU CINÉMA

Structure : centre culturel Figuier blanc - cinéma Le Jean-Gabin
Contact : Accueil Figuier blanc - 01 34 23 58 00

PUBLIC
De la PS à la terminale ; formations post-bac

OBJECTIFS
- Découvrir des films à caractère pédagogique
- Découvrir des films divers de l'actualité ou du patrimoine en permettant aux élèves de découvrir les salles de cinéma locales

DESCRIPTIF
Possibilité de réserver pour un ou plusieurs films dans l'année selon l'actualité cinématographique, ou la thématique travaillée en classe. L'organisation et la bonne tenue des projections sont effectuées par la médiatrice jeune public qui accueille, présente et anime les séances. La visite du cinéma et de ses cabines de projection peut également se faire en lien avec une séance. L'exploitation en classe des films projetés reste du ressort des enseignants.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Réservation préalable obligatoire au minimum un mois avant la date souhaitée de la séance, pour minimum trois classes.

TARIF
De **2,50 €** à **4 €** par élève selon film et projet ; gratuit pour les accompagnateurs.

ATELIER : DÉCOUVERTE DU PRÉ-CINÉMA

Structure : Centre culturel le Figuier blanc - cinéma Le Jean-Gabin
Contact : Accueil Figuier blanc - 01 34 23 58 00



PUBLIC
De la PS à la terminale ; et formations post-bac



OBJECTIFS
- Découvrir l'histoire du cinéma et ses origines
- Comprendre le fonctionnement d'une salle de cinéma
- Avoir une pratique artistique liée au cinéma

DESCRIPTIF
Possibilité de demander un atelier au cinéma ou dans la classe, qui varie en fonction de la demande.
Ce qui peut être proposé : découverte des jouets optiques (objets du pré-cinéma), de la pellicule ; compréhension de la projection ; visite des cabines de projection ; fabrication de jouets optiques ; le bruitage au cinéma ; l'animation *stop motion*...

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Réservation préalable obligatoire au minimum un mois avant la date souhaitée de l'atelier

TARIF
Gratuit

ATELIER : PROGRAMMATION CINÉMA

Structure : Centre culturel Le Figuier blanc - cinéma Le Jean-Gabin
Contact : Accueil Figuier blanc - 01 34 23 58 00

PUBLIC
Lycéens, et apprentis, toutes formations confondues

OBJECTIFS
- Comprendre le fonctionnement d'une salle de cinéma et de sa programmation
- Concevoir une programmation et communiquer sur un évènement

DESCRIPTIF
Les élèves seront amenés à réfléchir à une programmation et à tout mettre en œuvre pour la réussite d'un évènement dans une salle de cinéma. Du choix du film, en passant par la réflexion sur le public visé, la communication à mettre en œuvre et l'animation de l'évènement, les élèves participeront à toutes les étapes de la mise en place d'un évènement dans un lieu culturel. Les jeunes participeront à la communication autour de cette séance, à son organisation (buffet, décoration thématique, invités...) et ils l'animeront (présentation et débat après la projection).
Dans le cadre de cet atelier, ils se familiariseront avec l'histoire du cinéma, le langage cinématographique et le fonctionnement d'une salle de cinéma.
La construction de cet atelier se fait en lien avec l'enseignant référent du projet.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Inscription en début d'année, une classe maximum d'un établissement, ou plusieurs petits groupes de différents établissements. Projet sur une année scolaire.

TARIF
Gratuit

FESTIVAL IMAGE PAR IMAGE
COULISSES DU CINÉMA D'ANIMATION

Structure : Centre culturel Le Figuier blanc - cinéma Le Jean-Gabin
Contact : Accueil Figuier blanc - 01 34 23 58 00

PUBLIC
4e et 3e ; lycéens ; formations post-bac

OBJECTIFS
- Rencontrer les équipes des films afin de découvrir les métiers du cinéma et échanger directement avec les artistes
- Comprendre comment sont fabriqués les films d'animations
- Susciter la curiosité des élèves autour de projets en cours de réalisation
- Participer à un évènement départemental

DESCRIPTIF
Image par Image est un festival départemental de cinéma d'animation, qui se déroule au mois de février.
Le Figuier blanc accueille cette journée de découverte des coulisses du cinéma d'animation.
Des intervenants professionnels (réalisateurs, compositeurs, animateurs, producteurs...) viennent montrer leurs films aux élèves et leur en parler. Qu'il s'agisse de longs ou courts métrages, de films terminés ou en cours de création, cette journée est l'occasion pour les élèves de voir différents formats de films, de découvrir les secrets de fabrication du cinéma d'animation, de rencontrer les équipes des films et d'avoir un échange avec eux sur leur travail.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Réservation préalable obligatoire avant janvier 2024.
Les classes présentes toute la journée seront prioritaires.
Possibilité de ne venir qu'une demi-journée.

TARIF
2,50 € par élève la demi-journée, gratuit pour les accompagnateurs.

DISPOSITIF "ÉCOLE ET CINÉMA"

Structure : Centre culturel Le Figuier blanc - cinéma Le Jean-Gabin
Contact : Accueil Figuier blanc - 01 34 23 58 00

PUBLIC
De la PS au CM2

OBJECTIFS
- Permettre à un grand nombre d'élèves d'accéder à une culture cinématographique dans le cadre d'une éducation aux images
- Favoriser la construction d'un parcours de spectateur
- Découvrir un lieu culturel municipal

DESCRIPTIF
Deux rendez-vous pour les cycles 1 et trois rendez-vous pour les classes des cycles 2 et 3 sont programmés au cinéma durant l'année scolaire.

L'organisation et la bonne tenue des projections sont effectuées par la médiatrice de la salle qui accueille et présente les séances. L'animation d'une discussion après la projection peut être proposée à la demande des enseignants, au moment de la réservation. Le travail en classe autour des films projetés est effectué par les enseignants qui ont été formés au préalable. Il est également possible de demander à la médiatrice de la salle de venir en classe pour une séance particulière (analyse de séquence, activités avec des photogrammes...).
Possibilité de cars pour les classes de cycles I et II, les plus éloignées (sous réserve). Une visite de cabine, un atelier au cinéma et des séances supplémentaires peuvent être organisés sur demande dans la limite des places disponibles.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Inscriptions sur la base du volontariat auprès de l'Inspection académique du Val-d'Oise.

TARIF
2,50 € par élève, **gratuit** pour les accompagnateurs.

DISPOSITIF " COLLÈGE AU CINÉMA "

Structure : Centre culturel Le Figuier blanc - cinéma Le Jean-Gabin
Contact : Accueil Figuier blanc - 01 34 23 58 00

PUBLIC
De la 6e à la 3e

OBJECTIFS
- Permettre l'accès à une culture cinématographique, former le goût et susciter la curiosité de l'élève-spectateur par la découverte d'œuvres en salle
- Permettre de poursuivre la construction d'un parcours de spectateur
- Développement d'une pratique culturelle

DESCRIPTIF
Trois rendez-vous sont programmés dans la salle durant l'année scolaire. L'organisation et la bonne tenue des projections sont effectuées par la médiatrice de la salle qui accueille et présente les séances. L'animation d'une discussion après la projection peut être proposée à la demande des enseignants, au moment de la réservation. Le travail en classe autour des films projetés est effectué par les enseignants qui ont été formés. Il est également possible de demander à la médiatrice de la salle de venir en classe pour une séance particulière (analyse de séquence, activités avec des photogrammes...), ou même d'organiser une visite de cabine, un atelier au cinéma ou une séance supplémentaire, dans la limite des places disponibles.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Inscription sur la base du volontariat auprès de l'Inspection académique du Val-d'Oise.

TARIF
2,50 € par élève pris en charge par le Conseil départemental du Val-d'Oise ; **gratuit** pour les accompagnateurs.

DISPOSITIF " LYCÉENS ET APPRENTIS AU CINÉMA "

Structure : Centre culturel Le Figuier blanc - cinéma Le Jean-Gabin
Contact : Accueil Figuier blanc - 01 34 23 58 00

PUBLIC
Classes de lycée (général, professionnel) et d'apprentissage

OBJECTIFS
- Découvrir des oeuvres récentes ou plus anciennes y compris en version originale pour permettre de développer une culture cinématographique
- Favoriser la poursuite d'un parcours de spectateur et la fréquentation du cinéma
- Développer le regard et l'esprit d'analyse face aux films par le biais de l'éducation aux images

DESCRIPTIF
Trois à cinq rendez-vous sont programmés dans la salle durant l'année scolaire pour les classes.
À partir des cinq films choisis pour l'Île-de-France par le comité de pilotage du dispositif, un parcours Découverte d'au moins trois films permet d'aborder diverses formes et écritures cinématographiques, et de découvrir des œuvres et des auteurs qui ont marqué le cinéma ou qui sont représentatifs de la production contemporaine. L'organisation et la bonne tenue des projections sont assurées par la médiatrice jeune public de la salle qui accueille les classes. Elle présente les séances et anime automatiquement une discussion en salle après la projection. Le travail en classe autour des films projetés est effectué par les enseignants qui ont été formés. Une visite du cinéma et de sa cabine, ainsi qu'un atelier «découverte des jouets optiques», sont possibles sur demande, dans la limite des places disponibles.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Inscriptions sur la base du volontariat auprès du rectorat de Versailles.

TARIF
2,50 € par élève, **gratuit** pour les accompagnateurs.

COMMENT ÇA MARCHE ? LE FIGUIER BLANC

Structure : Le Figuier blanc, pôle Relations avec les publics
Contact : Chloé Huché chloe.huche@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 08
Léa Chagnolleau--Latouche - lea.chagnolleau-latouche@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 02

PUBLIC
Élèves et enseignants de la maternelle jusqu'au lycée

OBJECTIFS
- Découvrir la réalité du milieu artistique
- Sensibiliser aux professions techniques
- Acquérir un vocabulaire spécifique au spectacle vivant

DESCRIPTIF
- Visites des principaux lieux : hall d'accueil, loges, foyer des artistes, studio de répétition, plateau de la grande salle
- Approcher la scène de spectacle par le travail de la lumière, du son, de la scénographie
- Appréhender la vie d'un théâtre, de la technique à l'administration, en passant par l'artistique
- Remise d'un dossier de présentation avec lexique, plan de scène, coupe du bâtiment

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Visite conditionnée à un projet de la classe/établissement autour du spectacle vivant.
Réservation au moment de la demande de spectacles, en début d'année scolaire.

JE VAIS AU THÉÂTRE

Structure : Le Figuier blanc, pôle Relations avec les publics
Contact : Chloé Huché chloe.huche@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 08
Léa Chagnolleau--Latouche - lea.chagnolleau-latouche@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 02



PUBLIC
Élèves et enseignants de la maternelle jusqu'au lycée



OBJECTIFS
- Faire découvrir le spectacle vivant
- Aiguiser le sens critique des jeunes spectateurs
- Rencontrer les artistes

DESCRIPTIF
- Pour chaque spectacle, un dossier pédagogique est envoyé aux enseignants accompagnant la sortie : informations sur la distribution, le contenu artistique, les pistes d'exploration...
- Un lien vers le "padlet" (espace virtuel) dédié est transmis à chaque chef d'établissement et enseignant
- À l'issue de la représentation, sur le plateau, l'équipe artistique peut se rendre disponible afin de revenir sur le processus de création avec la classe (sur demande de l'enseignant en amont)
- Pour certains spectacles, des temps de rencontre dans les classes avec les artistes sont possibles.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
En début d'année scolaire et à la suite de la réunion d'information, les demandes de spectacles et d'actions culturelles sont à remettre à Chloé Huché pour les écoles maternelles et élémentaires et à Léa Chagnolleau--Latouche pour les collèges et lycées.
La confirmation des réservations se fera après réception de l'ensemble des demandes et attribution des spectacles/actions, dans la mesure des places disponibles.

TARIF SCOLAIRE /TARIF PROJET
- **3 €** pour les élèves de maternelle et élémentaire
- **6 €** pour les élèves de collège et lycée
- **Gratuit** pour l'enseignant et 2 accompagnateurs

COMMENT ÇA MARCHE ? LA CAVE

Structure : Le Figuier blanc, pôle Relations avec les publiques
Contact : Chloé Huché chloe.huche@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 08
Léa Chagnolleau--Latouche - lea.chagnolleau-latouche@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 02

PUBLIC
Élèves et enseignants niveaux primaire et secondaire

OBJECTIFS
- Découvrir la réalité du milieu artistique
- Sensibiliser aux professions techniques
- Acquérir un vocabulaire spécifique aux musiques actuelles

DESCRIPTIF
- Visites des principaux lieux : hall d'accueil, loges, foyer des artistes, studios de répétition, cave voûtée du XIIIe siècle, plateau de la salle de concert
- Approcher la scène par le travail de la lumière, du son
- Appréhender la vie d'une salle de concert, de la technique à l'administration, en passant par l'artistique
- Remise d'un dossier de présentation avec lexique, plan de scène, coupe du bâtiment.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Visite conditionnée à un projet de la classe/établissement autour des musiques actuelles.
Réservation au moment de la demande de spectacles, en début d'année scolaire.

EN SALLE / JE VAIS AU CONCERT

Structure : Le Figuier blanc, pôle Relations avec les publiques
Contact : Chloé Huché chloe.huche@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 08
Léa Chagnolleau--Latouche lea.chagnolleau-latouche@ville-argenteuil.fr 01 34 23 58 02



PUBLIC
Élèves et enseignants niveaux primaire et secondaire



OBJECTIFS
- Sensibiliser les élèves aux musiques actuelles
- Aiguiser le sens critique des jeunes spectateurs
- Rencontrer les artistes musiciens

DESCRIPTIF
- Pour chaque concert, un dossier pédagogique est envoyé aux enseignants accompagnant la sortie : informations sur la distribution, le contenu artistique, les pistes d'exploration.
- Un lien vers le "padlet" (espace virtuel) dédié est transmis à chaque chef d'établissement et enseignant
- À l'issue de la représentation, sur le plateau, l'équipe artistique peut se rendre disponible afin de revenir sur le processus de création avec la classe (sur demande de l'enseignant en amont)
- Pour certains concerts, des temps de rencontre dans les classes avec les artistes sont possibles.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
En début d'année scolaire et à la suite de la réunion générale d'information de septembre, les demandes de concerts et d'actions culturelles sont à remettre à Chloé Huché pour les écoles maternelles et élémentaires et à Léa Chagnolleau--Latouche pour les collèges et lycées.
La confirmation des réservations se fera après réception de l'ensemble des demandes et attribution des spectacles/actions, dans la mesure des places disponibles.

TARIF SCOLAIRE / TARIF PROJET
- Selon les spectacles, se rapprocher de votre contact.
- **Gratuit** pour l'enseignant et 2 accompagnateurs.

MONTE TA DATE ! LA CAVE

Structure : La Cave

Contact : Nicolas Taupin - nicolas.taupin@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 33

PUBLIC

Élèves et enseignants du collège jusqu'au lycée

OBJECTIFS

- Acquérir des compétences professionnelles sur l'organisation d'un événement
- Acquérir un vocabulaire spécifique aux musiques actuelles
- Travailler en équipe avec un objectif commun
- Développer l'esprit critique
- Débattre et argumenter

DESCRIPTIF

- Organiser un concert à La Cave en passant par toutes les étapes.
- Appréhender la vie d'une salle de concert, de la technique à l'administration, en passant par l'artistique
- Former des groupes de travail et créer un planning de travail sur la saison.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Dispositif conditionné à un projet de la classe/établissement autour du spectacle vivant.

L'INSTITUT DU MONDE ARABE EN MATERNELLE

Structure : direction de l'Action culturelle

Contact : Lucie Buathier - lucie.buathier@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 12

PUBLIC

Élèves et enseignants des classes de PS à GS

OBJECTIFS

- Découvrir l'Institut du monde arabe, ses collections permanentes et expositions temporaires
- Découvrir l'histoire et les arts du monde arabe, véritable carrefour culturel
- Valoriser les apports culturels issus du monde arabe
- Permettre l'épanouissement culturel des élèves à travers des actions de sensibilisation aux contenus de l'Institut du monde arabe

DESCRIPTIF

Forte d'un partenariat de trois ans avec le musée du Quai-Branly-Jacques-Chirac, qui a fait rayonner ses collections dans tous les quartiers, la Ville s'est engagée depuis novembre 2021 avec l'Institut du monde arabe pour poursuivre l'aventure. Un partenariat sur mesure, qui a commencé par l'exposition Divas, d'Oum Kalthoum à Dalida, et qui se poursuit au fil des mois et des expositions. L'institut culturel, situé au cœur du Paris historique, invite le visiteur à la découverte du monde arabe, en lui présentant toute la diversité de ses cultures, depuis ses origines jusqu'à nos jours.

• **Visite guidée des collections permanentes ou des expositions temporaires**, pouvant être combinée à un atelier de sensibilisation inscrit dans la programmation.

• **Programme des ateliers pour le public maternel :**
  - étoiles et fleurs en estampe d'argile ;
  - à la découverte du monde arabe ;
  - coupelles du temps des califes ;
  - empreintes d'argile et premières écritures en Mésopotamie

• **Prise en charge des transports par la ville d'Argenteuil** permettant de se rendre à l'Institut du Monde Arabe.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Réservations de visites guidées et/ou d'ateliers dans la limite des créneaux disponibles à ima@ville-argenteuil.fr

L'INSTITUT DU MONDE ARABE EN ÉLÉMENTAIRE

Structure : direction de l'Action culturelle
Contact : Lucie Buathier - lucie.buathier@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 12

PUBLIC
Élèves et enseignants des classes de CP jusqu'au CM2

OBJECTIFS
- Découvrir l'Institut du monde arabe, ses collections permanentes et expositions temporaires
- Découvrir l'histoire et les arts du monde arabe, véritable carrefour culturel
- Valoriser les apports culturels issus du monde arabe
- Permettre l'épanouissement culturel des élèves à travers des actions de sensibilisation aux contenus de l'Institut du monde arabe

DESCRIPTIF
Forte d'un partenariat de trois ans avec le musée du Quai-Branly-Jacques-Chirac, qui a fait rayonner ses collections dans tous les quartiers, la Ville s'est engagée depuis novembre 2021 avec l'Institut du monde arabe pour poursuivre l'aventure. Un partenariat sur mesure, qui a commencé par l'exposition Divas, d'Oum Kalthoum à Dalida, et qui se poursuit au fil des mois et des expositions. L'institut culturel, situé au cœur du Paris historique, invite le visiteur à la découverte du monde arabe, en lui présentant toute la diversité de ses cultures, depuis ses origines jusqu'à nos jours.

Pour l'année scolaire 2023/2024, les établissements scolaires auront la possibilité de bénéficier d'une activité à l'Institut du monde arabe :

- **Visite guidée des collections permanentes ou des expositions temporaires selon disponibilités**, pouvant être combinée à un atelier de sensibilisation.

- **Programme des ateliers :**
  - premières écritures en Mésopotamie ;
  - décors et géométrie ;
  - écriture et calligraphie ;
  - rythmes et sons ;
  - les mots voyageurs ;
  - histoires d'eaux ;
  - l'art des enluminures ;
  - l'aventure des chiffres arabes ;
  - mesurer le temps : à la découverte des calendriers juif, chrétien et musulman ;
  - à la découverte du monde arabe / visites guidées : visite du musée, culture en partage, sur les traces de la reine de Saba.

- **Prise en charge des transports par la ville d'Argenteuil** permettant de se rendre à l'Institut du monde arabe.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Réservations de visites guidées et/ou d'ateliers dans la limite des créneaux disponibles à ima@ville-argenteuil.fr

L'INSTITUT DU MONDE ARABE AU COLLÈGE

Structure : direction de l'Action culturelle

Contact : Lucie Buathier - lucie.buathier@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 12

PUBLIC
Élèves et enseignants de la 6e à la 3e

OBJECTIFS
- Découvrir l'Institut du monde arabe, ses collections permanentes et expositions temporaires
- Découvrir l'histoire et les arts du monde arabe, véritable carrefour culturel
- Valoriser les apports culturels issus du monde arabe
- Permettre l'épanouissement culturel des élèves à travers des actions de sensibilisation aux contenus de l'Institut
- du monde arabe

DESCRIPTIF
Forte d'un partenariat de trois ans avec le musée du Quai-Branly-Jacques-Chirac, qui a fait rayonner ses collections dans tous les quartiers, la Ville s'est engagée depuis novembre 2021 avec l'Institut du monde arabe pour poursuivre l'aventure. Un partenariat sur mesure, qui a commencé par l'exposition Divas, d'Oum Kalthoum à Dalida, et qui se poursuit au fil des mois et des expositions. L'institut culturel, situé au cœur du Paris historique, invite le visiteur à la découverte du monde arabe, en lui présentant toute la diversité de ses cultures, depuis ses origines jusqu'à nos jours.

- **Visite guidée des collections permanentes ou des expositions temporaires selon disponibilités**
  - visite du musée ;
  - mythes et religions ;
  - culture en partage ;
  - parcours IMArchitecture ou de l'exposition temporaire selon les disponibilités

- **Programme des Ateliers :** pour le public collège : à la découverte des calendriers juif, chrétien et musulman ; algèbre et algorithme, un héritage arabe ; premières écritures en Mésopotamie ; mots voyageurs ; É-écriture et calligraphie ; art des enluminures ; or bleu dans le monde arabe ; rythmes et sons ; art et géométrie ; aventure des chiffres arabes ; art du zellige ; villes du monde arabe.

- **Prise en charge des transports en commun par la ville d'Argenteuil** permettant de se rendre à l'Institut du monde arabe.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Réservations de visites guidées et/ou d'ateliers dans la limite des créneaux disponibles à ima@ville-argenteuil.fr

L'INSTITUT DU MONDE ARABE AU LYCÉE

Structure : direction de l'Action culturelle

Contact : Lucie Buathier - lucie.buathier@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 58 12

PUBLIC

Élèves et enseignants des classes de 2nde à Terminale

OBJECTIFS

- Découvrir l'Institut du monde arabe, ses collections permanentes et expositions temporaires
- Découvrir l'histoire et les arts du monde arabe, véritable carrefour culturel
- Valoriser les apports culturels issus du monde arabe
- Permettre l'épanouissement culturel des élèves à travers des actions de sensibilisation aux contenus de l'Institut du monde arabe

DESCRIPTIF

Forte d'un partenariat de trois ans avec le musée du Quai-Branly-Jacques-Chirac, qui a fait rayonner ses collections dans tous les quartiers, la Ville s'est engagée depuis novembre 2021 avec l'Institut du monde arabe pour poursuivre l'aventure. Un partenariat sur mesure, qui a commencé par l'exposition Divas, d'Oum Kalthoum à Dalida, et qui se poursuit au fil des mois et des expositions. L'institut culturel, situé au cœur du Paris historique, invite le visiteur à la découverte du monde arabe, en lui présentant toute la diversité de ses cultures, depuis ses origines jusqu'à nos jours.

- **Visite guidée des collections permanentes ou de l'exposition temporaire selon disponibilités**

- **Programme des Ateliers pour le public de lycées :** question de l'eau dans le monde arabe ; algèbre et algorithme, héritage arabe ; art du zellige ; pentagones et décagones ; écriture et calligraphie ; sciences arabes et manipulation d'astrolabe / visites guidées : visite du musée, mythes et religions ; culture en partage ; parcours IMA-Architecture.

- **Prise en charge des transports en commun par la ville d'Argenteuil** permettant de se rendre à l'Institut du monde arabe.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Réservations de visites guidées et/ou d'ateliers dans la limite des créneaux disponibles à ima@ville-argenteuil.fr

ATELIER GRAINES D'ARTISTES *

Structure : direction Vie des quartiers
Contact : val.argent.sud@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 62 88

PUBLIC
À partir de 3 ans hors temps scolaire

OBJECTIFS
- Découvrir et pratiquer les arts plastiques

DESCRIPTIF
Encadrés par un professeur diplômé, les participants pratiquent les arts plastiques en découvrant différentes techniques et artistes.
Les ateliers sont basés sur des projets thématiques tels que les œuvres personnelles, les œuvres collectives, les arts de rue et l'initiation au dessin de manga.

Organisation des ateliers :
- 3 à 6 ans avec un parent > mercredis matin
- 7 à 12 ans > après les cours les mardis et vendredis, > mercredis après-midi
- Adultes > vendredis matin
- Parent / enfant à partir de 6 ans > samedis après-midi

Des stages thématiques sont également organisés pendant les vacances scolaires, ouverts à tous et adaptés aux enfants de 7 ans et plus, ainsi qu'aux parents et enfants de 3 à 6 ans.

La maison de quartier du Val-d'Argent-Sud est disponible pour collaborer avec les acteurs éducatifs du secteur pour la co-construction d'une action locale.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Être Argenteuillais
Payant (tarifs en fonction du quotient familial)
Inscription auprès de la maison de quartier du Val-d'Argent-Sud

* Nouvelle action

RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Direction de l'Éducation et de l'Enfance

Direction Vie des quartiers

Programme de réussite éducative

Aide aux devoirs (jeunesse)



LA CITÉ ÉDUCATIVE D'ARGENTEUIL

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance
Contact : Léa Bernard - cite.educative@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 42 96

La Ville, l'État et l'Éducation nationale se sont engagés, pour trois années, dans le label Cité éducative pour renforcer les dispositifs éducatifs existants et innover pour aller plus loin. L'enjeu est de pouvoir accompagner au mieux le parcours éducatif de chaque enfant. Une Cité éducative inclusive visant la mixité pour faire communauté sur l'ensemble du territoire.

PUBLIC

Les 56 écoles publiques et les 13 établissements publics du secondaire, auprès des 41 000 enfants et jeunes âgés de 0-25 ans, leur famille et les équipements de proximité qui les accueillent.

OBJECTIFS

1. Conforter le rôle de l'école

- Établissements scolaires attractifs pour élèves et enseignants.
- Alliance éducative intégrant les parents.

2. Favoriser la continuité éducative :

- Accompagner la réussite des enfants et des jeunes en soutenant leur ambition et leur curiosité.

3. Ouvrir le champ des possibles des enfants :

- Coordination des acteurs pour assurer l'insertion de tous les jeunes et lever les freins.
- Tous les enfants et les jeunes ont la possibilité d'expérimenter, de nourrir leur curiosité et de s'engager.

MISSIONS

- **Mettre en œuvre un plan d'actions** composé de formations pour outiller les acteurs, d'actions à destination des publics pour développer des bonnes pratiques, d'actions institutionnelles pour améliorer le service public.
- **Élaborer une cartographie** des acteurs, dispositifs et actions éducatives portés sur le territoire argenteuillais.
- **Pérenniser une démarche multi-acteurs** permettant l'innovation pédagogique et la continuité des parcours éducatifs. Organisée autour de trois grands groupes thématiques, cette démarche facilitera également la construction d'outils interprofessionnels.

BÉNÉFICIER DES ACTIONS OU OBTENIR LE SOUTIEN DE LA CITÉ ÉDUCATIVE DANS SON PROJET

En 2021, un état des lieux des actions et besoins a été réalisé à l'occasion de groupes de travail.
Le plan d'action est construit sur ces constats par un comité de pilotage tripartite (État, Éducation nationale, Ville). L'animation de la cité a été pensée pour laisser place à la parole des acteurs.
Quatre actions permettront de la faire connaître ou outiller son projet :

- Échanger et partager les informations. Trois groupes thématiques, ouverts à tous, réunis régulièrement.
- Trouver des ressources grâce aux appels à projets proposés aux acteurs :
  - La pépinière d'initiatives pour développer des projets en partenariats avec d'autres acteurs locaux
  - Le fond de la cité pour appuyer l'initiative des enseignants
- Participer aux formations de la cité :
  - Développer une pratique de réseau école-famille-cité
  - Agir sur les compétences psychosociales (CPS) des adolescents
  - Formation des acteurs et informations des parents aux relais santé
  - Formation des parents d'élèves

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

anct cités éducatives

CONTACTER LA CHEFFE DE PROJET POUR OBTENIR PLUS D'INFORMATION OU LES CONTACTS DES PORTEURS D'ACTIONS À CITE.EDUCATIVE@VILLE-ARGENTEUIL.FR.

LES ACTIONS

Accompagnement à la mobilisation des parents délégués ou au montage d'un projet	accompagnement d'équipe
Accompagnement d'actions de réseau école-famille-cité	accompagnement d'équipe
Accompagnement des familles victimes de violence intrafamiliale	nouveaux relais
Agir en promotion de la santé autour des addictions	handicap, santé, bien-être
Chantiers solidaires	nouveaux relais
Citoyenneté et justice	prévention et citoyenneté
Comprendre et réagir à la violence des adolescents	formation interacteurs
Conférence « notre regard sur le handicap » par LudiKaccess	journée thématique
Consultation jeune consommateur	nouveaux relais
Crèche mobile - flexible	grands chantiers
Crée ton parcours !!!	parcours et orientation
Développer les Compétences psycho-sociales (CPS) des adolescents	formation interacteurs
Dictaphone	culture et découverte
English Play Lab	nouveaux relais
Escape Game de la sécurité routière et des addictions	prévention et citoyenneté
Fabrik 21	parcours et orientation
Fonbou	prévention et citoyenneté
Formation interacteurs aux pratiques de réseau école-famille-cité	formation interacteurs
Formation pour les Parents d'élèves	formation interacteurs
Formations aux arts oratoires	culture et découverte
Journée d'approfondissement école-famille-cité	journée thématique
L'Agora la plateforme des acteurs de la cité éducative	grands chantiers
L'Art'genteuil	culture et découverte
Le Grand RDV de la Cité éducative	journée thématique
Le Science Tour	culture et découverte
les groupes thématiques	journée thématique
Les médiateurs scolaires	grands chantiers
laMaison Sport-Santé	nouveaux relais
Mentorat et coaching	nouveaux relais
Ouvrir les champs des métiers possibles	parcours et orientation
Parcours du petit citoyen et Exposition itinérante sur la laïcité	prévention et citoyenneté
Parcours nutrition	grands chantiers
Parler de conduites addictives aux jeunes	formation interacteurs
Partage mon handicap !	handicap, santé, bien-être
Point d'Accueil Ecoute Jeune	nouveaux relais
Premiers secours en santé mentale	formation interacteurs
Projet EVARS	handicap, santé, bien-être
Projet ProDAS	handicap, santé, bien-être
Quart-d'heure lecture dans les écoles maternelles	culture et découverte
Renforcement du parcours éducatif des jeunes	parcours et orientation
Renforcer l'accueil des enfants à besoins particuliers sur le temps périscolaire	grands chantiers
République Tour	prévention et citoyenneté
Sensibilisation aux usages du numérique	prévention et citoyenneté
Soutenir la gestion des émotions des publics accueillis	formation interacteurs
Sport scolaire en inclusion	handicap, santé, bien-être
TEKNIK	parcours et orientation
Théâtre débat	culture et découverte

PROGRAMME DISPONIBLE SUR > ARGENTEUIL.FR.

CLASSES PACTE - 1ER DEGRÉ

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance - service Scolaire
Contact : Bruno Granger- bruno.granger@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 43 97

PUBLIC
Classes de la PS jusqu'au CM2

OBJECTIF
- L'Éducation artistique et culturelle (EAC) est l'un des grands domaines de la formation générale dispensée à tous les écoliers, collégiens et lycéens. Elle répond aux exigences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et doit permettre la réussite de chaque élève sur l'ensemble du territoire en favorisant un égal accès à l'art et à la culture.

DESCRIPTIF
La classe à Projet artistique et culturel en territoire éducatif (Pacte) permet à l'enseignant de proposer, dans le cadre à la fois des horaires et des programmes scolaires, une expérience artistique et culturelle pour tous les élèves de la classe. La rencontre avec les œuvres, les structures et les professionnels des secteurs culturels, artistiques et scientifiques est un élément central du projet partagé par la ou les classes concernées. Au moins une visite ou un spectacle doit être prévu. La Ville s'engage à financer une partie des projets des écoles.

DÉROULEMENT
Projet validé par l'Éducation nationale au titre du dispositif Pacte 2023/2024 et selon le calendrier diffusé aux écoles par l'Académie.

CONDITIONS DE FINANCEMENT
Les projets, validés par l'Éducation nationale et sollicitant un soutien financier de la Ville pour leur mise en œuvre, seront transmis par les conseillers pédagogiques de chaque circonscription à Bruno Granger et, à la direction de l'Éducation et de l'Enfance. Dans le cas où une école solliciterait un financement pour plusieurs projets, ceux-ci devront être priorisés par les conseillers pédagogiques, avant transmission.
Le calendrier du dispositif suivi par l'Éducation nationale entraînera celui de la Ville. À réception des dossiers, les projets seront examinés par la direction de l'Éducation et de l'Enfance et le montant de la subvention allouée aux projets sélectionnés fera l'objet d'une approbation en Conseil municipal.

ÉTUDE SURVEILLÉE

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : Julie Chantepie - julie.chantepie@ville-argenteuil.fr 01 34 23 42 07

Stéphanie Debailleul - Stéphanie.debailleul@ville-argenteuil.fr 01 34 23 44 90

PUBLIC

Enseignants des classes du CP jusqu'au CM2

OBJECTIFS

- Assurer l'accueil, l'encadrement des élèves en dehors des heures scolaires
- Donner aux enfants des conditions de travail favorables, notamment pour les enfants dont l'environnement éducatif est déficient

DESCRIPTIF

L'étude surveillée est un temps périscolaire municipal pour les élèves de l'école élémentaire du CP au CM2. L'objectif de l'étude surveillée est de permettre à chaque élève d'avoir les mêmes chances de réussite scolaire.
Elle est encadrée par des enseignants rémunérés par la Ville ou des animateurs. C'est un temps durant lequel les enfants peuvent faire leurs devoirs au calme.

DÉROULEMENT

Les adultes assurent la surveillance des élèves, ils peuvent aussi proposer des activités éducatives.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les enseignants volontaires devront solliciter Mme Debailleul (candidature et suivi administratif).
Le suivi fonctionnel est assuré par Julie Chantepie

CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ (CLAS)

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance
Contact : Aline Martin - aline.martin@ville-argenteuil.fr

PUBLIC

Classes du CP au CM2, collèges et lycées, dans des quartiers prioritaires (Politique de la ville).

OBJECTIFS

- Aider les enfants et les jeunes à acquérir des méthodes, à utiliser des approches susceptibles de faciliter l'accès aux savoirs ; de redonner un sens à leur scolarité, de renforcer la confiance des enfants et des jeunes dans leur capacité à réussir ;
- Élargir leurs centres d'intérêt et de valoriser leurs acquis ; encourager le goût de la lecture et des activités culturelles et scientifiques, l'envie d'apprendre et le plaisir de découvrir ;
- Accompagner les parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants, en accordant une attention particulière aux familles migrantes.

DESCRIPTIF

La Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité, signée le 7 juin 2001, désigne, sous ce terme, l'ensemble des actions qui visent à offrir aux enfants et aux adolescents l'appui et les ressources dont ils ont besoin pour réussir à l'école, et qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement social et familial. Les actions s'exercent dans un cadre laïque et non prosélyte, dans l'esprit de la Charte de la laïcité à l'école de 2013. Par ailleurs, elles assurent la mixité des filles et des garçons. Ces actions ont lieu en dehors des temps de l'école. Centrées sur l'aide aux devoirs et l'ouverture culturelle, elles mettent en œuvre des méthodologies qui favorisent l'enrichissement de l'univers cognitif, la confiance en soi et le dépassement du sentiment d'échec. Ouvertes à tous sur la base du principe de la gratuité, elles contribuent à l'égalité des chances par le dépassement des déterminismes socioculturels.

DÉROULEMENT

1. aide aux devoirs et soutien méthodologique

L'organisation de l'aide aux devoirs a pour enjeu de proposer un cadre propice au travail et d'aider l'enfant ou le jeune à se construire un savoir-faire : s'organiser, lire une consigne, rechercher l'information, devenir autonome.

2. apports culturels

Ils s'organisent en fonction d'un projet global d'accès à la culture :

- Montage de projets culturels, scientifiques, sportifs ou citoyens : l'enjeu est de faire découvrir à l'enfant de nouveaux objets de connaissance, de renforcer ses moyens d'expression, de lui faire vivre des expériences gratifiantes.
- Sorties culturelles ou à vocation d'appropriation de l'espace urbain (médiathèques, institutions...) : l'enjeu est de promouvoir l'apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques du quartier.

3. accompagnement des parents

L'adhésion des enfants et de leurs familles aux actions est indispensable pour favoriser leur participation tout au long de l'année. La famille est informée et associée au travail des enfants.
Des temps réguliers d'information et de médiation permettent aux parents de suivre la scolarité de leurs enfants. Les coordinateurs encouragent pour cela les familles à se mettre en lien avec l'équipe enseignante et de vie scolaire de l'enfant.

4. lien avec les établissements scolaires
Le Clas doit veiller à une continuité de l'acte éducatif et à la cohérence entre les activités scolaires et d'accompagnement à la scolarité. Des liens doivent être établis entre les coordinateurs, les chefs d'établissement et équipes enseignantes afin de coordonner leurs actions respectives au plus près des besoins des enfants et des jeunes. À cette fin, des outils communs construits avec l'Éducation nationale seront utilisés.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les enfants sont orientés en début d'année par les établissements et/ou les porteurs de projet, en concertation (voir fiche critère d'orientation en annexe). Pour ce faire, les coordinateurs contacteront les directeurs à la rentrée. De plus, les directeurs pourront solliciter les coordinateurs Clas tout au long de l'année scolaire. L'adhésion du jeune est indispensable, c'est pourquoi les inscriptions se font lors d'un entretien individualisé en présence de l'enfant et des parents.
Le détail de chaque action Clas par porteur municipal est présenté dans les fiches suivantes.

INFO+

le Clas est aussi porté par des associations :
- l'**Afev** // Val-d'Argent-Sud // denia.maouche@afev.org
- l'**Atmf** // Val-d'Argent-Sud // atmfargent@gmail.com
- **Conjugue**// Val-d'Argent-Nord // philippagomez.cscassoconjugue@orange.fr direction.cscassoconjugue@orange.fr
- **la Maison pour Tous** // Val-d'Argent-Nord // loudia.bricempt95@gmail.com
- **le Valdocco** // Val-d'Argent-Nord // Coteaux // valdocco.argenteuil@gmail.com
- **Môm'Artre** // Centre ville // Orgemont // gladys.esteve@momartre.com et momargenteuil@momartre.com
- **Racines et Horizons** // Val-Notre-Dame // associationracinesethorizons@gmail.com

CLAS ENFANCE

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance
Contact : Reine-Claude Arnell - Clas-enfance@ville-argenteuil.fr - 06 30 34 34 72 - 01 30 25 74 76
Contact coordinatrice : clas-enfance@ville-argenteuil.fr

PUBLIC

Élémentaire du CE2 au CM2 Val-d'Argent-Nord // Orgemont // Val-Notre-Dame // Val-d'Argent-Sud

- Contribuer à la réussite scolaire et à l'insertion sociale de tous les enfants, afin de renforcer l'égalité des chances
- Aider les enfants à acquérir des méthodes et des approches susceptibles de faciliter l'ouverture au monde et l'accès au savoir
- Élargir les centres d'intérêt des enfants et valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective
- Renforcer l'implication des parents dans leur rôle éducatif, facteur de meilleure intégration sociale et composante indispensable à la réussite scolaire de l'enfant.

DESCRIPTIF

Le Contrat local d'accompagnement à la scolarité (Clas), dispositif d'accompagnement collectif, s'adresse aux élèves des écoles élémentaires, collèges et lycées, en priorité dans les zones urbaines sensibles et les réseaux d'éducation prioritaire.

DÉROULEMENT

Val-d'Argent-Nord
Accueil écoles Paul-Éluard 1 et 2
Enfants inscrits dans le groupe scolaire > lundis et jeudis de 16h30 à 18h30
Accueil école Henri-Wallon
Enfants inscrits dans le groupe scolaire et Anatole-France > mardis et vendredis de 16h30 à 18h30
Orgemont
Accueil loisirs Joliot-Curie
Enfants inscrits dans le groupe scolaire > mardis et vendredis de 16h30 à 18h30
Val-Notre-Dame
Enfants inscrits dans le groupe scolaire Ambroise-Thomas
> lundis et jeudis de 16h30 à 18h30
Enfants inscrits à l'école Simone-Veil
> mardis et vendredis de 16h30 à 18h30
Val-d'Argent-Sud
Accueil école Croix-Duny
Enfants inscrits dans le groupe scolaire
> lundis et jeudis de 16h30 à 18h30

Les séances hebdomadaires se découpent en trois temps distincts et encadrés : goûter collectif, aide aux devoirs, puis activité. Ponctuellement, des sorties culturelles sont organisées, des temps à destination des familles et des bilans (avec enseignants et parents).

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les enfants sont orientés et/ou renouvelés en début d'année par les écoles, en concertation avec la coordinatrice du dispositif.
Les enfants et leur famille doivent être volontaires et investis : un entretien individualisé se tient lors de l'inscription afin de permettre à chacun de comprendre à quoi il s'engage.
Début du Clas : octobre 2023.

CLAS
MAISON DE QUARTIER CENTRE-VILLE

Structure : direction de la Vie des quartiers
Contact : Samir Irzi - samir.irzi@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 62 73
Contact coordinatrice : celine.long@ville-argenteuil.fr

PUBLIC
Classes élémentaires Jean-Macé, Paul-Vaillant-Couturier 1 et 2 et classes de la 6e à la 3e du collège Paul-Vaillant-Couturier

OBJECTIFS
- Contribuer à la réussite scolaire et à l'insertion sociale de tous les jeunes, afin de renforcer l'égalité des chances
- Aider les élèves à acquérir des méthodes et des approches susceptibles de faciliter l'ouverture au monde et l'accès au savoir
- Élargir les centres d'intérêt des élèves et valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective
- Renforcer l'implication des parents dans leur rôle éducatif, facteur de meilleure intégration sociale et composante indispensable à la réussite scolaire de l'enfant.

DESCRIPTIF
Le Contrat local d'accompagnement à la scolarité (Clas), dispositif d'accompagnement collectif, s'adresse aux élèves des écoles élémentaires, collèges et lycées, en priorité dans les zones urbaines sensibles et les réseaux d'éducation prioritaire.

DÉROULEMENT
Le Clas se déroule dans les locaux de la Maison de quartier du Centre-Ville de 16h30 à 18h30 pour les élémentaires et de 14h30 à 18h les mercredis pour les collégiens. Des sorties et stages socio-culturels peuvent être proposés en complément du programme les samedis ou durant les vacances scolaires.
Un programme d'activités pédagogiques riches et variées est élaboré avec les partenaires associatifs et municipaux.
Ce programme vise à favoriser l'épanouissement des enfants dans leur parcours d'élève, la prise d'autonomie, l'expression orale, l'acquisition d'outils méthodologiques par le biais de prétextes culturels et artistiques.
Au quotidien, l'accent est mis sur le collectif et l'entraide, et les enfants s'impliquent dans une dynamique de projet. Les parents sont invités à participer à certaines séances et sorties. Des temps de bilans sont prévus, avec les familles et avec les équipes enseignantes, pour affiner les objectifs éducatifs pour chaque enfant.
Des temps de restitution des travaux des enfants ponctuent l'année.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Les enfants sont orientés et/ou renouvelés en début ou en fin d'année par les établissements ou par le Programme de Réussite Éducative. La coordinatrice du clas se met en lien avec les directeurs et les CPE à la rentrée, elle pourra être contactée par ces derniers tout au long de l'année scolaire. Les inscriptions se font à la Maison de quartier. L'adhésion de l'enfant et de la famille est indispensable : c'est pourquoi les inscriptions se font lors d'un entretien individualisé en présence de l'enfant et des parents.
Entretiens d'inscriptions : à partir d'octobre 2023.

Début du Clas : octobre 2023
Contact coordinatrice : celine.long@ville-argenteuil.fr

CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ MAISON DE QUARTIER VAL-NOTRE-DAME

Structure : direction de la Vie des quartiers

Contact : Philippe Hanot - philippe.hanot@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 58

PUBLIC

Élémentaire : Jean-Jacques-Rousseau / Pauline-Kergomard

OBJECTIFS

- Contribuer à la réussite scolaire et à l'insertion sociale de tous les jeunes, afin de renforcer l'égalité des chances
- Aider les élèves à acquérir des méthodes et des approches susceptibles de faciliter l'ouverture au monde et l'accès au savoir
- Élargir les centres d'intérêt des élèves et valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective
- Renforcer l'implication des parents dans leur rôle éducatif, facteur de meilleure intégration sociale et composante indispensable à la réussite scolaire de l'enfant

DESCRIPTIF

Le Contrat local d'accompagnement à la scolarité (Clas), dispositif d'accompagnement collectif, s'adresse aux élèves des écoles élémentaires, collèges et lycées, résidant dans les quartiers prioritaires de la Politique de la ville.

DÉROULEMENT

Le Clas se déroule au sein de la maison de quartier du Val-Notre-Dame (164 bd du Général-Delambre), les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h30 à 18h30. Deux groupes de l'école élémentaire Jean-Jacques-Rousseau sont accueillis 2 jours par semaine soit lundi/mardi, soit jeudi/vendredi. Un troisième groupe de l'école élémentaire Pauline-Kergomard est accueilli 2 jours par semaine (jeudi/vendredi).
Les animateurs viennent chercher les enfants à l'école à 16h30, sur un lieu de rendez-vous identifié au sein de l'établissement et les emmènent sur le lieu du Clas. Après un temps de goûter et d'échange, des activités encadrées ou autonomes sont proposées aux enfants. Les parents viennent chercher leurs enfants à la Maison de quartier à 18h30. Des sorties en lien avec les activités peuvent être organisées une semaine par vacances scolaires (hors juillet-août), à raison de 10h hebdomadaires et les mercredis ponctuellement.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les enfants sont orientés et/ou reconduits en début d'année par les établissements (voir fiche critère d'orientation en annexe). La Maison de quartier contactera les directeurs à la rentrée, elle pourra être contactée par ces derniers tout au long de l'année scolaire. Les inscriptions se font à la Maison de quartier. L'adhésion de l'enfant est indispensable, c'est pourquoi les inscriptions se font lors d'un entretien individualisé en présence de l'enfant et des parents. Entretiens d'inscriptions : à partir de septembre 2023.
Réunion de rentrée le 22 septembre 2023.

Début du Clas : fin septembre 2023.

CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ MAISON DE QUARTIER ORGEMONT

Structure : direction de la Vie des quartiers
Contact : Naura Belouafi - naura.belouafi@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 33
Référente Clas : Gaelle.Evrardzahour - gaelle.evrardzahour@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 39

PUBLIC

Classes élémentaires Orgemont et Joliot-Curie ;
6e du collège Irène-Joliot-Curie

OBJECTIFS

- Contribuer à la réussite scolaire et à l'insertion sociale de tous les jeunes, afin de renforcer l'égalité des chances
- Aider les élèves à acquérir des méthodes et des approches susceptibles de faciliter l'ouverture au monde et l'accès au savoir
- Élargir les centres d'intérêt des élèves et valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective
- Renforcer l'implication des parents dans leur rôle éducatif, facteur de meilleure intégration sociale et composante indispensable à la réussite scolaire de l'enfant

DESCRIPTIF

Le Contrat local d'accompagnement à la scolarité (Clas), dispositif d'accompagnement collectif, s'adresse aux élèves des écoles élémentaires, collèges et lycées, résidant dans les quartiers prioritaires (Politique de la ville).

DÉROULEMENT

- Élémentaire : accueil au sein de la Maison de quartier Orgemont, les lundis, mardis, jeudis et vendredis > 16h30-18h30. Deux groupes sont pris en charge à raison de deux jours par semaine. Ateliers et sorties le mercredi après-midi et/ou les vacances scolaires.
- Collège : accueil au sein de la Maison de quartier, les lundis et jeudis > 17h-19h. Un groupe est pris en charge à raison de deux jours par semaine. Ateliers et sorties certains mercredis après-midi et/ ou les vacances scolaires.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les enfants sont orientés et/ou reconduits en début d'année par les établissements (voir fiche critère d'orientation en annexe). La Maison de quartier contactera les directeurs à la rentrée, elle pourra être contactée par ces derniers tout au long de l'année scolaire. Les inscriptions se font à la Maison de quartier. L'adhésion de l'enfant est indispensable : c'est pourquoi les inscriptions se font lors d'un entretien individualisé en présence de l'enfant et des parents.

Début du Clas : lundi 2 octobre 2023.

ATELIERS D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ MAISON DE QUARTIER VAL-D'ARGENT-NORD

Structure : direction de la Vie des quartiers

Contact : Djamel Mirat - djamel.mirat@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 41 83 - 45 30 ou 45 32

PUBLIC

Classes élémentaires Paul-Éluard 1 et 2, Anatole-France et Henri-Wallon

OBJECTIFS

- Contribuer à la réussite scolaire et à l'insertion sociale de tous les jeunes, afin de renforcer l'égalité des chances
- Aider les élèves à acquérir des méthodes et des approches susceptibles de faciliter l'ouverture au monde et l'accès au savoir
- Élargir les centres d'intérêt des élèves et valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective
- Renforcer l'implication des parents dans leur rôle éducatif, facteur de meilleure intégration sociale et composante indispensable à la réussite scolaire de l'enfant

DESCRIPTIF

Le Contrat local d'accompagnement à la scolarité (Clas), dispositif d'accompagnement collectif, s'adresse aux élèves des écoles élémentaires, collèges et lycées, en priorité dans les zones urbaines sensibles et les réseaux d'éducation prioritaire.

DÉROULEMENT

L'atelier se déroule au sein de la Maison de quartier Val-d'Argent-Nord. Les enfants sont accueillis à raison de deux séances par semaine (lundi/jeudi ou mardi/vendredi) de 16h35 à 18h35. Les séances sont organisées en deux temps. Première séquence : permettre aux enfants de bénéficier d'un appui méthodologique qui vise à développer leur autonomie. Seconde séquence : renouer l'enfant avec les apprentissages à l'aide d'activités ludiques et de découverte (expériences scientifiques, ateliers culinaires, activités culturelles...).

L'encadrement est assuré par deux intervenants (1 pour 6 enfants) sous la responsabilité des agents de développement et d'animation. Des rencontres régulières avec les parents permettent de développer le dialogue enfant-parent et parent-école quand cela est nécessaire.
Trois rencontres intervenants/enseignants sont également organisées dans l'année.
Des sorties, activités et stages (1re semaine des vacances scolaires) sont proposés en fonction des projets choisis par les enfants et les parents

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les enfants sont orientés et/ou renouvelés en début d'année par les établissements ou le PRE ou sur demande des parents. La Maison de quartier contactera les directeurs à la rentrée, elle pourra être contactée par ces derniers tout au long de l'année scolaire. Les inscriptions se font à la Maison de quartier. L'adhésion de l'enfant est indispensable, c'est pourquoi les inscriptions se font lors d'un entretien individualisé en présence de l'enfant et des parents. Entretiens d'inscription : à partir de septembre 2023.

Début du Clas : 16 octobre 2023.

AIDE AUX DEVOIRS

Structure : direction de la Jeunesse
Contact : 01 34 23 41 00

PUBLIC
11-17 ans

OBJECTIFS
- Permettre aux jeunes de pouvoir faire leurs devoirs avec un accompagnement éducatif
- Améliorer les capacités d'assimilation et de compréhension
- Être un soutien aux familles du parcours scolaire de leurs enfants
- Développer l'autonomie de travail chez les jeunes

DESCRIPTIF
Les Espaces jeunesse (EJ) offrent une aide aux devoirs étalonnée sur la semaine, dans l'ensemble de leurs secteurs.

JOURS ET HEURES
De 17h à 19h

- EJ Coteaux et Val-Nord > mardi 17h-19h
- EJ Centre-ville et EJ Orgemont > jeudi 17h-19h
- EJ Val Sud > jeudi 17h-19h
- EJ Val Notre Dame > vendredi 17h-19h

Ce temps de travail est encadré par un animateur vacataire diplômé, pour une dizaine de jeunes par créneaux.

ACTIONS
- Aides aux devoirs écrits selon les matières
- Révision et apprentissage de leçons
- Aide à la création d'exposés
- Suivis de la tenue des cours
- Méthodologie de travail

FORUM AVENIR *

Structure : direction de la Jeunesse
Contact : Serge Perrin - serge.perrin@ville-argenteuil.fr - 1 34 23 69 60

PUBLIC
Argenteuillais de 14 à 30 ans

OBJECTIFS
- Améliorer la clarté de l'offre institutionnelle en matière d'orientation, de formation et d'emploi pour faciliter la compréhension
- Aider les jeunes à planifier leur parcours futur (scolaire ou professionnel) en leur permettant d'anticiper les étapes à suivre
- Répondre de manière adaptée aux besoins des jeunes en tenant compte de leurs spécificités
- Faciliter la mise en relation directe entre les entreprises qui recrutent et les habitants en recherche d'emploi

DESCRIPTIF
La direction jeunesse, en partenariat avec l'association Impulsia, organisera, en octobre 2023, le deuxième **Forum Avenir** au cœur du quartier du Val-d'Argent-Nord. Ce forum permettra aux jeunes de se renseigner sur l'ensemble des dispositifs disponibles pour leur orientation et de leur proposer des offres d'emploi et autres opportunités.

ACTIONS
- Organiser un forum, hors les murs, afin de créer une cohésion entre institutions et Argenteuillais.
- Fournir des réponses aux demandes d'emploi, de formation, d'alternance ou autres, des habitants qui sont éloignés des institutions.
- Faciliter la mise en relation directe entre les entreprises qui recrutent et les habitants en recherche d'emploi.
- Mettre en place des stands où seront présents des établissements spécialisés dans l'orientation et l'apprentissage en alternance.
- Mettre en avant les réussites des jeunes en présentant leurs parcours et en favorisant les échanges avec le public présent.

* Nouvelle action

PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE (PRE)

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : Isabelle Armand - Isabelle.armand@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 20

Le Programme de réussite éducative (PRE) est un dispositif de la politique d'égalité des chances, issu du Plan de cohésion sociale et de sa loi du 18 janvier 2005.
49 bis esplanade de l'Europe et 9 place de la Commune-de-Paris.

PUBLIC

Il s'adresse prioritairement aux enfants situés en quartier Politique de la ville ou scolarisés dans un établissement relevant de l'éducation prioritaire.
Le PRE d'Argenteuil accompagne enfants et adolescents de 2 à 18 ans, et leurs familles.

OBJECTIFS

Ce dispositif vise à « donner leur chance aux enfants et adolescents ne bénéficiant pas d'un environnement social, familial et culturel favorable à leur réussite et présentant plusieurs fragilités émotionnelles, relationnelles, comportementales... ».

CARACTÉRISTIQUES

L'essence du PRE est la bienveillance et le soutien : soutien aux familles et soutien aux professionnels accompagnant les familles.

- Réseau
- Équipe
- Programme d'actions

MISSIONS

Le PRE vise à accompagner dès la maternelle les enfants et adolescents et leur famille dans un parcours éducatif global.
Le PRE a axé son travail sur quatre missions :

- Soutien au système familial
- Soutien individualisé à l'enfant et au parent
- Prévention du décrochage scolaire
- Maillage et travail en coresponsabilité partenariale

MODALITÉ D'ACTIONS

Le dispositif repose sur le principe de libre adhésion, mais s'adressant principalement à des mineurs, il implique d'avoir l'autorisation des parents, par la signature d'une fiche d'adhésion. Le PRE travaille en pluridisciplinarité et en coordination avec l'ensemble des acteurs gravitant autour de l'enfant, dans l'intérêt d'un meilleur accompagnement individuel et adapté à chaque enfant. Afin de garantir les droits et préserver la vie privée de chacun (enfants et familles), notamment dans le partage des informations entre les professionnels, le dispositif de réussite éducative agit dans le cadre d'une charte déontologique et de confidentialité, que l'intégralité de ses acteurs et partenaires est tenue de respecter.

Qui peut saisir et/ou mobiliser le PRE ?

- Les familles
- Les jeunes
- Tout professionnel intervenant auprès de l'enfant ou de la famille.

Équipe riche et complémentaire

La coordinatrice d'équipe est soutenue par une assistante et un agent d'accueil. Six référents de parcours assurent des accompagnements individualisés. Ils sont des experts de divers horizons professionnels. Les référents sont responsables du bon déroulement des parcours de réussite éducative. Leurs missions incluent la prise en charge personnalisée, le soutien à la parentalité et la (re) valorisation des enfants, des adolescents et de leurs familles. Ils sont des médiateurs entre l'école, la famille et les institutions. Les référents sont répartis par quartier et/ou par tranche d'âge, avec cinq référents dédiés aux élèves du premier degré et deux autres aux collégiens et lycéens

RÉFÉRENTS	TRANCHE D'ÂGE PACTE	QUARTIER	ÉTABLISSEMENT	
Wilfrid Comparetti 01 34 23 62 68	Maternelles Élémentaires	Val-d'Argent-Sud	**Groupes scolaires** . La-Croix-Duny . Marcel-Cachin 1-2 . Paul-Langevin 1- 2	
Nathalie Agostini 01 34 23 62 67 nathalie.agostini@ville-argenteuil.fr	Maternelles Élémentaires	Centre-ville Orgemont	**Groupes scolaires** . Volembert . Orgemont . Pierre-Brossolette . Joliot-Curie	**Groupes scolaires** . Danielle-Casanova . Jean-Macé . Sadi-Carnot
Hawa Gandega 01 34 23 44 16 Hawa.gandega@ville-argenteuil.fr	Collégiens / Lycéens	Tous les quartiers	**Collèges** . Albert-Camus . Joliot-Curie	**Lycées** . Julie-Victoire-Daubié . Georges-Braque . Jean-Jaurès . Fernand-et-Nadia-Léger
Christelle Sonder 01 34 23 41 05 christelle.sonder@ville-argenteuil.fr	Pacte Colléges	Pacte Val-d'Argent- Nord Val-d'Argent-Sud	**Collèges** . Lucie-Aubrac . Claude-Monet . Eugénie-Cotton Paul-Vaillant-Couturier Jean-Jacques-Rousseau	
Aurélia Khayar 01 34 23 62 60 aurelia.khayar@ville-argenteuil.fr	Maternelles Élémentaires	Val-d'Argent- Nord	**Groupes scolaires** . Anatole-France . Henri-Wallon	**Groupe scolaire** Romain-Rolland 1-2
Gabriel Cohen 01 34 23 62 66 gabriel.cohen@ville-argenteuil.fr	Maternelles Élémentaires	Coteaux Val-Notre-Dame	**Groupe scolaire** Georges-Lapierre **Écoles** Jean-Jaurès Pauline-Kergomard	**Groupes scolaires** . Ambroise-Thomas . Jean-Jacques-Rousseau . Jules-Guesde **École maternelle** Annes.-Frank
Christelle Hassan 01 34 49 68 Christelle.hassan@ville-argenteuil.fr	Maternelles Élémentaires	Centre-ville Val d'Argent Nord	**Groupes scolaires** PVC 1 et 2 Jean Macé Carnot Ferry	**Groupes scolaires** Paul-Éluard 1 et 2 .**École maternelle** Jacques-Prévert
En cours de recrutement	Dispositifs Pacte et Passerelle	Tous les quartiers	Tous les collèges	
Sandrine Delamare 01 34 23 49 75 Sandrine.delamare@ville-argenteuil.fr	Référente en pédagogie adaptée			
Yasmina Ismail 01 34 23 49 69 Yamina.ismail@ville-argenteuil.fr	Accueil			
Safia Ani 01 34 23 49 07 Safia.ani@ville-argenteuil.fr	Secrétariat			
Isabelle Armand 01 34 23 68 20 Isabelle.armand@ville-argenteuil.fr	Cheffe de service PRE			

Équipe pluridisciplinaire de soutien (EPS)

L'équipe du PRE est soutenue par une Équipe Pluridisciplinaire de Suivi (EPS) regroupant des professionnels institutionnels et associatifs de divers domaines tels que le social, le scolaire, le sanitaire, l'éducatif et les loisirs. Son objectif est de mobiliser, rassembler et coordonner les acteurs locaux compétents pour aider les enfants et leur famille en apportant leur diagnostic et leurs compétences. Grâce à sa pluridisciplinarité, elle complète le diagnostic des référents de parcours en croisant les regards. Elle facilite les échanges et la collaboration entre les partenaires impliqués dans la démarche, évitant les doublons et les dysfonctionnements potentiels du système socio-éducatif.

Programme d'actions et panel de compétences

Le PRE développe différentes actions et dispositifs spécifiques, répondant aux problématiques identifiées sur le territoire. Les référents de parcours se saisissent de ces actions pour construire, avec l'enfant et sa famille, le parcours le plus adapté à la situation. Ils peuvent également être soutenus et aidés par des professionnels spécialisés intervenant auprès des familles.

Dispositifs

- Dispositif d'accueil des élèves collégiens en exclusion scolaire : Pacte et Passerelle
- Dispositif d'accueil de soutien aux parcours élémentaires : Unis'Vers
- Dispositif de prise en charge des enfants témoins et /ou victimes de violences intrafamiliales : Résilience

Actions

- Groupe parentalité
- Séances individuelles de sophrologie
- Coaching scolaire
- Guidance cyber psychologie
- Graphothérapie

L'ensemble des actions est porté et mise en œuvre par l'équipe PRE.

Permanences de spécialistes

- Permanence clinique d'ethnopsychiatrie.
- Permanence clinique de psychologues pour les enfants, adolescents et leurs parents.

Seuls les enfants et familles pris en charge par le PRE peuvent bénéficier des permanences.

- Permanence clinique d'entretiens familiaux systémie
- Permanence d'Art-thérapie
- Permanence d'hypnothérapie

PRE - PROGRAMME D'ACCUEIL DES COLLÉGIENS TEMPORAIREMENT EXCLUS (Pacte) ET PASSERELLE

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance
Contact : Christelle Sonder - christelle.sonder@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 41 05

PUBLIC

Collégiens en situation de décrochage, d'exclusion scolaire temporaire et grands décrocheurs

OBJECTIFS

- Réinscrire le jeune sanctionné dans un parcours scolaire favorable
- Donner au jeune des clés de compréhension de soi, de communication et des ressources utiles à son épanouissement personnel et scolaire
- Favoriser la prévention du décrochage scolaire

DESCRIPTIF

Sur la base d'une convention de partenariat avec les neuf collèges de la ville :

- 7 collèges de la Zone de sécurité prioritaire (ZSP) : E.-Cotton, L.-Aubrac, A.-Camus, P.-Vaillant-Couturier, I.-J.-Curie, J.-J.-Rousseau et C.-Monet (REP+).
- 2 collèges hors REP : Ariane et S.-Carnot.

Le Programme d'accueil des collégiens temporairement exclus (Pacte) propose une prise en charge particulière des élèves sanctionnés d'une exclusion de cinq jours de leur établissement ou faisant l'objet d'une mesure conservatoire d'exclusion avant le conseil de discipline. Il accueille également des collégiens, dans le cadre de la prévention du décrochage scolaire.
Les objectifs de cet accueil, hors du cadre scolaire, sont d'utiliser le temps de l'exclusion pour faire le point sur les difficultés de l'élève au sein de son établissement scolaire. Il permet également de recentrer le jeune sur son parcours personnel, et l'amener à réfléchir aux raisons de son exclusion et l'aider à poursuivre sa scolarité de manière adaptée au système scolaire.
Le travail éducatif repose sur la compréhension de soi, la connaissance des modes de communication et d'apprentissage. À l'inverse, le travail scolaire vise l'acquisition d'une méthodologie pratique et des notions-clés adaptées au niveau de chaque élève accueilli. L'accueil et la prise en charge des jeunes se font en groupe, mais le suivi éducatif est individualisé.
L'effectif est variable en fonction de la demande des établissements scolaires et de la capacité d'encadrement.
Le dispositif Pacte commence la semaine du 1er octobre et se termine la dernière semaine du mois de juin d'une année scolaire.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Le **Pacte** accueille les élèves exclus de **2 à 4 jours**. Il ne prend pas en charge les exclusions d'une journée.
La **Passerelle** est destinée aux élèves exclus 5 jours. Le programme est adapté en fonction du profil des jeunes accueillis.

Cependant, il est important que tous les élèves, quels que soit le nombre de jours et la raison de leur exclusion, puissent bénéficier de modules essentiels tels que le travail sur le retour sur la sanction, la gestion des émotions, les conduites à risques et l'atelier de guidance cyber-psychologique.

Les plannings sont définis comme suit (cf page suivante). De plus, le PRE reprend en main certains ateliers afin de permettre aux référents d'établir des liens de confiance avec les élèves et leur famille, facilitant ainsi une transition vers un suivi au sein du PRE si nécessaire.

PRE - PROGRAMME D'ACCUEIL DES COLLÉGIENS TEMPORAIREMENT EXCLUS (Pacte) ET PASSERELLE

PLANNING TYPE

PACTE

LUNDI

10h à 11h : accueil individuel de la famille, le jeune et un membre du collège pour faire un point sur la présence du jeune sur le dispositif, le cadre et le programme.
11h à 12h : mise en place de l'Alliance. Premier temps de travail pour constituer la base du travail éducatif pour la semaine et établir les règles de vie.
14h à 15h30 : retour sur la sanction - atelier animé par le référent PRE.
15h30 à 16h30 : atelier rencontre avec les clubs de prévention spécialisée : Contact et Valdocco.

MARDI

10h à 12h : gestion des émotions - atelier animé par le référent PRE.
13h30 à 15h30 : conduites à risques/prévention santé - animé par l'association AAA.

MERCREDI

10h à 12h30 : atelier boxe éducative - association Éduc pour Tous.

JEUDI

10h à 12h : atelier artistique pour travailler la confiance en soi de l'élève.
14h à 16h : atelier Guidance cyber psychologie : animé par un psychologue clinicien.

En fin d'après-midi : Bilan individuel en présence de la famille et du collège pour évaluer la semaine passée et définir les objectifs pour le retour au collège.

PRE - PROGRAMME D'ACCUEIL DES COLLÉGIENS TEMPORAIREMENT EXCLUS (Pacte) ET PASSERELLE

PLANNING TYPE PASSERELLE

LUNDI

10h-11h : accueil individuel de la famille, du jeune et d'un membre du collège pour faire un point sur la présence du jeune, le cadre et le programme.

11h-12h : Mise en place de l'Alliance. Premier temps de travail pour constituer la base du travail éducatif de la semaine et établir les règles de vie du groupe de jeunes sur le PACTE.

14h-16h30 : atelier éducatif animé par les clubs de prévention spécialisée, Valdocco et Contact. Le contenu sera défini lors d'une réunion mi-juillet.

MARDI

10h-12h : atelier de retour sur la sanction animé par le référent PRE. Les jeunes repèrent leurs embrayeurs émotionnels et les clés de communication, s'expriment librement dans un cadre bienveillant sur leur vie au collège ou à la maison, favorisant le questionnement et la remise en question.

13h30-15h30 : atelier sur les conduites à risques et la prévention de la santé, animé par l'Association AAA. Les jeunes obtiennent des réponses à leurs questions sur les addictions auxquelles ils peuvent être confrontés (tabac, chicha, écrans, cannabis, jeux vidéo).

MERCREDI

10h-12h : atelier de découverte des métiers animé par la Mission locale. Passage du test IRMR-R pour mieux comprendre les intérêts professionnels des élèves, suivi de la découverte d'un métier en 3D.

JEUDI (un jeudi sur deux)

Atelier module Police
10h-12h : contenu en cours de définition avec la Police, mais abordera l'accueil au commissariat, les lois, les sanctions et les différents corps de métier de la police.

Atelier module SDIS
7h45-12h : immersion à la caserne des pompiers, participation aux activités et séances d'entraînement, observation de la cohésion de groupe et du respect des règles.
14h-16h : atelier Guidance cyber psychologie animé par un psychologue clinicien. Les jeunes travaillent sur leurs rapports aux jeux et aux réseaux sociaux, en groupe ou individuellement selon les problématiques.

VENDREDI

9h30-12h30 : coaching mené par Coaching autonomie performance. Travail sur les objectifs, la prise de conscience des possibilités d'action et la projection positive sur le parcours scolaire et professionnel.

12h30 : bilan individuel en présence de la famille et du collège, où l'élève verbalisera ses objectifs pour son retour au collège.

CALENDRIER ET RYTHME D'ACCUEIL DES DISPOSITIFS

Dans l'idéal, deux *Passerelle* et deux *Pacte* par mois, mais actuellement limité à un accueil par mois en raison de la charge de travail des référents. Une demande de poste supplémentaire sera faite pour permettre une gestion optimale des dispositifs et des suivis des jeunes.

PRE - DISPOSITIF DE SOUTIEN AUX PARCOURS ÉLÉMENTAIRES : UNIS'VERS

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance
Contact : Isabelle Armand - isabelle.armand@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 20

PUBLIC

Élèves de classe élémentaire, ayant des attitudes inappropriées ou des comportements de refus (violence, rejet).
Groupes par cycle : CP à CE2 ; CM1-CM2.

OBJECTIFS

- Pouvoir bénéficier d'un temps de ressourcement hors l'école pour l'élève
- Proposer un soutien aux équipes éducatives
- Sensibiliser l'élève à la gestion de ses émotions
- Affiner l'observation du comportement de l'élève pour accompagner la poursuite de la scolarité
- Accompagner les parents par la transmission d'outils et de stratégies éducatives, au service du bien-être de leur enfant (coéducation)

PRÉAMBULE DE L'ACTION

Un partenariat entre le Programme de réussite éducative et l'inspection de l'Éducation nationale d'Argenteuil a donné lieu, en 2015, à l'émergence d'un dispositif de prévention précoce du décrochage scolaire en classe élémentaire. Ce dispositif accueille un groupe de quatre élèves, du CP au CM2, sur le temps scolaire durant deux mois, visant l'aide à la remobilisation et la persévérance scolaires des intéressés.

PRÉALABLES À LA PRISE EN CHARGE

1. Toute prise en charge par le Programme de réussite éducative, dans le cadre du dispositif Unis'Vers est soumise à la validation de l'inspection de l'Éducation nationale. Préalablement à la prise en charge de chaque élève, la fiche d'autorisation parentale à l'adhésion au dispositif est remise pour signature aux parents, afin de signifier leur accord. Lors de ce même entretien préalable, un contrat d'engagement est proposé aux parents, afin de garantir leur implication dans l'accompagnement de leur enfant, l'assiduité de celui-ci sur le temps d'accueil et la présence des parents aux ateliers qui leur sont dédiés. L'accueil des élèves se fait en dehors d'un groupe scolaire, ils sont pris en charge jusqu'à 17h. Le repas sera pris sur le lieu d'accueil.
2. En amont de la prise en charge, tous les enfants seront vus par le PRE, individuellement puis collectivement pour la mise en place de la dynamique de groupe.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Il s'agit d'utiliser ce temps d'une journée par semaine, durant deux mois (temps scolaire), pour réaliser avec les élèves accueillis des activités spécifiques, visant le bien-être et la gestion des émotions de l'enfant.
Chaque accompagnateur travaille spécifiquement au sein de son atelier les points suivants : **gestion des émotions**

Atelier éducatif : (1h15)
Objectifs

- Reconnaître les manifestations d'une émotion par la voix et l'observation du visage
- Déterminer l'émotion et la nommer
- Reconnaître la situation ayant provoqué l'émotion
- Faire des inférences quant à ce qui cause l'émotion et les conséquences possibles. Gestion des émotions
- Réalisation d'un support individuel représentant le travail du cycle sur les émotions à présenter en classe

Atelier de sophrologie : (1h30)
Objectifs : apprendre des techniques spécifiques pour la gestion du stress que les enfants pourront reproduire au domicile ou à l'école lorsqu'ils sentiront que le trop-plein est atteint ou qu'une émotion les traverses. Apprendre à se décontracter, se détendre, à s'écouter et à écouter l'autre ; prendre conscience que chaque enfant est différent de soi-même amène à respecter les règles de civilité et de partage pour vivre en communauté. Améliorer la concentration et la mémoire pour les amener vers la découverte de leurs capacités.

Activités sportives éducatives : (3h)
Objectifs : développer un sentiment de confiance et d'estime de soi chez l'enfant et l'amener dans la bienveillance à prendre conscience de ses capacités, de ses qualités et de la présence de son corps. Développer les capacités motrices et adapter ses déplacements à des environnements variés. Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement en respectant les valeurs de chacun et le cadre de l'activité afin de le transférer dans le cadre scolaire. Apprendre à surmonter les difficultés, les obstacles en groupe ou individuellement. Permettre à l'enfant à se dépenser dans un cadre donné et ainsi à gérer son énergie.

8h30 9h	9h 10h30	10h30 10h45	10h45 12h	12h 13h	13h 13h30	13h30 16h30	16h30 16h45	16h45 17h
Accueil échelonné. Échange avec les parents	Sophro-logie	Pause extérieure	Atelier éducatif	Repas sur site	Temps calme	Activité sportive	Retour sur la journée et goûter	Départ echelonné. Échange avec les parents

À l'issue de la prise en charge d'un élève dans une session d'accueil, une mise en parcours pourra être envisagée ainsi que des orientations en direction de professionnels concernant l'enfant.

PRE - ACCÈS ET ACCOMPAGNEMENT VERS LES SOINS PSYCHOLOGIQUES

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance
Contact : Isabelle Armand - isabelle.armand@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 20

PUBLIC
Enfants, adolescents et leur famille inscrits au sein du dispositif PRE

OBJECTIFS
- Permettre un accès à une consultation et/ou un diagnostic clinique, pour une action ponctuelle
- Permettre l'amorce d'une évolution, d'une prise de conscience ou d'une analyse de la situation vécue

Un réel besoin est identifié concernant l'existence de souffrances et de problématiques au sein des familles, impliquant une prise en charge psychologique spécifique. Ce constat a pu être dressé à travers les profils de jeunes et de familles suivis dans le cadre du PRE par les référentes de parcours, les professionnels des activités, ainsi que par les partenaires du PRE.
Or, le droit commun en la matière est en voie de saturation et il est très compliqué pour un enfant ou une famille de bénéficier d'un suivi clinique (liste d'attente au CMPP et CMP pour un premier rendez-vous, priorités aux situations d'urgence, accession difficile à un spécialiste en libéral...). À travers cette action, le PRE vise à donner un accès aux soins psychologiques pour les familles inscrites en parcours et les accompagner dans cette démarche d'évolution.

PERMANENCE HEBDOMADAIRE AU PRE

Cette action prévoit la mise en place des permanences cliniques d'une psychologue en direction des enfants, des adolescents et de leurs familles.

PERMANENCE BIMENSUELLE AU PRE

La permanence de l'ethnopsychologue a pour but de permettre à un public réfractaire aux soins psychologiques pour des raisons sociales (alors que l'approche ethnopsychologique traite des raisons culturelles), de bénéficier d'une approche clinique de leur situation. Toutes les permanences sont complémentaires en fonction de la problématique du jeune ou de l'enfant.

OBJECTIFS DE CES INTERVENTIONS

- Débloquer une situation
- Sensibiliser à une ou des problématiques identifiées
- Analyser une situation
- Poser un diagnostic clinique
- Pouvoir orienter vers un confrère pour un suivi thérapeutique
- Accompagner vers les soins psychologiques ou psychiatriques

Il n'est pas envisageable que les psychologues fassent des suivis thérapeutiques, même à court terme. Ils se limitent uniquement à des interventions ponctuelles. En revanche, lorsqu'ils diagnostiquent ou préconisent le besoin d'un suivi thérapeutique, ils orientent vers les services compétents du droit commun. Leur travail d'accompagnement se révèle important dans ce cadre, dans la mesure où ils peuvent veiller à persuader et accompagner la famille à faire ces démarches, parfois difficiles.

PRE - GROUPE PARENTALITÉ

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : Isabelle Armand - isabelle.armand@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 20



PUBLIC

Parents d'enfants et d'adolescents pris en charge par le PRE



OBJECTIF

- Faire émerger des solutions uniques et personnalisées par et pour chaque parent, en fonction de ses forces intrinsèques. Ceci permet de valoriser la gestion des situations éducatives difficiles que chacun peut vivre avec ses enfants lorsque les facteurs de stress déséquilibrent leurs ressources.

DESCRIPTIF :

L'axe majeur de cette action est le soutien à la parentalité. Elle a pour but de mettre en place un espace au sein du PRE pour les parents qui ont besoin d'un lieu d'écoute et d'échanges. Menée par deux référents de quartier, cette action se déroule dans une atmosphère de confiance propice à l'échange et à l'introspection, afin de favoriser l'émergence des savoir-faire et savoir-être.

DÉROULEMENT :

Ateliers de 2 ou 3h, à raison d'une fois par mois. Ils peuvent prendre diverses formes et sont tous organisés autour d'outils de compétences acquis en formation. Ces outils ont une visée réflexive.

PRE - PRISE EN CHARGE DES ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES INTRAFAMILIALES

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance
Contact : Isabelle Armand - isabelle.armand@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 20

PUBLIC

Enfants et adolescents pris en charge par le PRE ayant été témoins de violences conjugales ou ayant subi des violences intrafamiliales, présentant des symptômes traumatiques empêchant leur épanouissement émotionnel, scolaire, relationnel et psychique.

OBJECTIFS

- Mieux-être/soin de l'enfant
- Parentalité pour le parent victime ayant à charge l'enfant
- Relation enfant/parent

DESCRIPTIF

Projet qui allie le soin pour l'enfant et la prise en charge du parent victime, non pas dans le cadre de la violence subie mais pour l'accompagner dans le cadre de sa parentalité, là où l'exercice de sa fonction parentale a été entravé pour soutenir réellement son enfant et son système familial chahuté.

DÉROULEMENT

Prise en charge de 12 à 18 mois

Pour l'enfant

- Suivi thérapeutique comportemental : travail sur la mémoire traumatique
- Atelier en petit groupe de sophrologie
- Accompagnement éducatif PRE en groupe
- Art-thérapie, zoothérapie, équithérapie...
- Consultation médicale pour évaluer l'évolution

Pour le parent

- Entretien diagnostic
- Orientation vers un suivi psychologique si besoin, la sophrologie. Allier thérapie et mieux-être
- Travail sur l'estime de soi
- Ateliers Parentalité pour renforcer les potentialités éducatives et parentales et le rôle tenu au sein de la famille

Pour le parent et l'enfant

- Entretiens réguliers systémiques
- Ateliers relationnels

ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Ateliers-nature

Animations du syndicat mixte de collecte et de valorisation des déchets (Azur)

Actions du Conseil départemental du Val-d'Oise



JARDINONS AU NATUREL À L'ÉCOLE

Structure : Ateliers-nature
Contact : celine.augier@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 62 56 / 44 31

PUBLIC

Écoles maternelles et élémentaires déjà équipées d'un jardin
2 enseignants maximum porteurs de projet jardin (entretien et animation) par école

OBJECTIFS

- Permettre à des enseignants motivés par le jardinage de développer l'activité « Jardin » comme support d'apprentissages avec leurs élèves (nécessité d'avoir des connaissances)
- Accompagner les enseignants porteurs de projets « Jardin » en fournissant des outils de jardinage (gants non fournis), des graines, des plants, des conseils, des livres et supports pédagogiques

DESCRIPTIF

À partir de septembre 2023, les directeurs des écoles ayant un jardin organiseront une réunion pour répartir l'espace du jardin entre les classes intéressées et définir des objectifs collectifs pour un jardin commun. Les Ateliers-Nature peuvent participer à cette réunion sur demande de l'équipe enseignante.

Les jardins des écoles contribuent à embellir l'environnement et offrent la possibilité d'organiser des activités d'apprentissage en dehors de la salle de classe, sans quitter l'école. Le jardin bénéficie à tous les élèves de l'école ainsi qu'aux adultes, en favorisant le bien-être et les apprentissages en lien avec la nature.

Il est recommandé de désigner un référent «Jardin» dans chaque école (un ou deux enseignants) et de transmettre leurs coordonnées pour faciliter la communication. Les référents seront invités à trois réunions par an pour obtenir des documents et des graines (la première réunion aura lieu le mercredi 8 novembre à 10h au centre horticole).

Les bacs de jardinage seront mis à disposition des écoles qui présentent un projet et pourront être retirés aux écoles qui n'en disposent pas et confiés aux Ateliers-Nature. Chaque projet «Jardin» sera étudié et suivi attentivement par les Ateliers-Nature tout au long de l'année. Des animations pourront être proposées en fonction des demandes et des possibilités du service.

DÉROULEMENT

La saison de jardinage d'automne commence à partir du 6 novembre 2023, avec la préparation des terrains par les jardiniers des Espaces verts pendant les vacances de la Toussaint. Les bulbes d'automne, tels que les oignons, tulipes, narcisses et crocus, seront distribués lors de la réunion du 8 novembre au centre horticole. Ils devront être plantés dans les 48 heures suivant leur récupération. Tout au long de l'année scolaire, les écoles prendront en charge l'entretien et l'animation du jardin pour les élèves.

Chaque enseignant a la possibilité de bénéficier des conseils des Ateliers-nature pour guider son projet ou de rédiger librement son propre projet en fonction des programmes scolaires et du niveau des enfants. Les projets seront examinés en commission réunissant les Ateliers-nature de la ville et les conseillers pédagogiques des trois circonscriptions de l'Éducation nationale, afin de valider les projets et les interventions.

CONDITIONS POUR UN SOUTIEN LOGISTIQUE (AVEC OU SANS ANIMATION SOLLICITÉE)

- Déposer le dossier « Appel à projets » des Ateliers-nature avant le vendredi 29 septembre 2023 à midi. (annexes 2 et 3 du livret) aux Ateliers-nature, centre horticole 32-36 bd de la Résistance
- Être sélectionné par la commission Éducation à l'environnement
- Participer à une réunion de travail avec les Ateliers-nature le mardi 3 octobre 2023 entre 12h et 13h au Centre horticole, 32 bd de la Résistance. Merci de prévenir de votre participation au 01 34 23 62 56 ou mail.
- Récupérer à chaque période les fleurs et légumes offerts par la ville, au centre horticole 32-36 bd de la Résistance (mer. 8 novembre, mer. 24 janvier 10h, semaine du 27 mai, 23 ou 25 mai)
- Envoyer 4 photos du jardin aux Ateliers-nature pour un bilan des actions menées, au plus tard le 31 mai 2024

JARDINONS TOUTE L'ANNÉE AU JARDIN PÉDAGOGIQUE OU AU CENTRE HORTICOLE

Structure : Ateliers-nature
Contact : celine.augier@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 62 56 / 44 31

PUBLIC RÉSERVÉ POUR ACCÈS À PIED
Écoles maternelles (MS et GS) et élémentaires Romain-Rolland, Paul-Éluard, Anatole-France, Henri-Wallon ; élémentaires La-Croix-Duny, Marcel-Cachin et Paul-Langevin

- Découverte du monde, besoins et croissance des plantes, découverte de la faune, travail sur la météo, observation des saisons
- Connaissance des fruits et légumes de saison
- Acquisition de vocabulaire, démarche scientifique, approche artistique
- Responsabilisation par l'utilisation d'outils
- Vivre-ensemble
- Respect de l'environnement, écocitoyenneté

DESCRIPTIF

Le thème du jardin permet un contact personnel entre l'enfant et le monde vivant. Il stimule la curiosité, enseigne la patience, les notions de cycle des saisons, permet un travail sur l'alimentation.
Le jardin éveille les sens, nourrit les apprentissages, amène à la maîtrise de gestes et manipulation d'outils.
Il est indispensable de prévoir des traces pour ce projet (photos, affiches, dictées à l'adulte) afin d'entretenir la dynamique au fil du temps.

DÉROULEMENT

Ce projet se déroule sur 3, 6 ou 8 séances (demi-journées) d'octobre à juin, soit au centre horticole, 32-36 bd de la Résistance, soit au jardin potager pédagogique 33 rue du Poirier-Fourrier. Les activités permettront de planter des bulbes à l'automne, puis au printemps, salades, choux, pommes de terre, fleurs pour l'été ; semer des carottes, radis, petits pois, haricots... Le projet permet également de travailler, selon le projet de l'enseignant (à préciser) sur les outils, graines, cycle de vie, terre, composteur, jardinage biologique, petites bêtes de printemps... Des parents accompagnateurs devront être mobilisés pour les activités et déplacements.

CONDITIONS

- Déposer le dossier « Appel à projets » des Ateliers-nature avant le vendredi 29 septembre 2023 à midi (annexes 2 et 3 du livret) aux Ateliers-nature, centre horticole 32-36 bd de la Résistance
- Être sélectionné par la commission Éducation à l'environnement
- Participer à une réunion de travail avec les Ateliers-nature pour préparer les interventions le mardi 13 septembre entre 12h et 13h au centre horticole (32 bd de la Résistance) ou le jeudi 15 septembre entre 12h et 13h au Jardin Potager Pédagogique (33 rue du poirier fourrier).
  Prévenir si vous participez au 01 34 23 62 56.
- Récupérer à chaque période les fleurs et légumes offerts par la ville, au centre horticole, 32-36 bd de la Résistance
- Envoyer 4 photos du jardin aux Ateliers-nature pour un « bilan » des actions menées, au plus tard le 24 mai 2024

SORTIE NATURE

Structure : Ateliers-nature
Contact : celine.augier@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 62 56 / 44 31

PUBLIC

Classes de cycle 3 prioritaires, (cycle 2 possible).
Toutes les écoles de la ville, sous réserve de déplacements à pied.

OBJECTIFS

- Découvrir la faune et la flore
- Découvrir un jardin, parc ou espace naturel de la ville
- Étudier le terrain et le paysage

DESCRIPTIF

Possibilité de venir ponctuellement dans les jardins pédagogiques du centre horticole ou au jardin du Poirier-Fourrier. Les sorties ponctuelles peuvent également être organisées dans les parcs et espaces verts ou espaces naturels proches de l'école. Les mois de septembre et octobre sont propices aux sorties Nature et les demandes peuvent être traitées au fur et à mesure des arrivées, tout au long de l'année scolaire.
Une initiation aux sciences participatives peut s'envisager (participer à des recensements d'espèces animales ou végétales).

DÉROULEMENT

Une ou deux demi-journées permettront une découverte de la nature (faune, flore) et/ou une utilisation des espaces naturels proches de l'école comme support d'apprentissage en lien avec les programmes (au choix de l'enseignant). Selon la date convenue, l'activité sera liée aux opportunités du lieu et du moment. Chaque classe pourra demander une ou deux séances ponctuelles maximum en précisant la période souhaitée, éventuellement sur une journée avec pique-nique.
Des fiches pédagogiques seront proposées à l'enseignant pour exploiter la séance.

CONDITIONS

• Déposer le dossier « Appel à projets » des Ateliers-nature avant le **vendredi 29 septembre 2023 à midi** (annexes 2 et 3 du livret) aux Ateliers-nature, centre horticole 32-36 bd de la Résistance
• Être sélectionné par la commission Éducation à l'environnement ou validé en cours d'année (selon les possibilités du service)

BIODIVERSITÉ : ANIMAUX, BOTANIQUE

Structure : Ateliers-nature
Contact : celine.augier@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 62 56 / 44 31

PUBLIC
Écoles maternelles et élémentaires

OBJECTIFS
À adapter selon thème choisi et niveau des élèves

- Découverte du monde : les liens et interactions existant entre espèces et milieux de vie
- Découvrir la nature proche de l'école : faune, flore
- Sensibiliser les enfants au rôle des arbres en ville, au respect des espaces naturels et espaces verts urbains ou périurbains
- Lier les apprentissages sur le terrain aux programmes de sciences, mobiliser l'approche sensorielle et l'art pour susciter l'émerveillement des enfants

DESCRIPTIF
Le projet sur la biodiversité, quel que soit le niveau des élèves, nécessite des sorties sur le terrain, au contact de la nature. Les lieux-ressources sont nombreux à Argenteuil, préservés par la Ville et la Région : de nombreux parcs et jardins, buttes du Parisis, plaine de Mainville... autant d'espaces qui permettent l'observation de la biodiversité au fil des saisons.
Étudier la biodiversité c'est chercher à mieux comprendre les liens et interactions existants entre les espèces et leurs milieux. Une initiation aux sciences participatives peut s'envisager pour des enseignants d'abord, puis se décliner avec les enfants. L'école peut aussi être aménagée en faveur de la biodiversité et faire acte de candidature pour être labellisée.
Apprendre à observer la nature, reconnaître des espèces animales et végétales, utiliser du matériel spécialisé (jumelles, loupes, guides d'identification...), comprendre et respecter l'environnement seront au centre de ce projet.

DÉROULEMENT
Deux séances d'une demi-journée par classe, réparties sur le 2e ou 3e trimestre en petite section maternelle. Deux à quatre interventions d'une demi-journée par classe, selon le projet, de la MS au CM2. Selon les thèmes, voici quelques pistes d'idées : découverte, identification des animaux et plantes de la mare, schémas d'observation, chaînes alimentaires, locomotion, sensibilisation à la protection des milieux.

Oiseaux : découverte des oiseaux des jardins d'Argenteuil, anatomie, Classification, identification (diaporama), chaînes alimentaires, sensibilisation à la préservation des milieux (arbustes, points d'eau, nichoirs, mangeoires...).
Insectes et invertébrés : rôle des insectes, chaînes alimentaires, pollinisation, préservation
Botanique : plantes mellifères (plantations, semis), découverte des plantes ; arbre au fil des saisons : jeux sensoriels, dessins, fiches d'identification, collecte d'éléments naturels, vie de l'arbre (croissance, besoins, entretien, utilisations), sensibilisation au respect des arbres en ville, plantes vertes dans l'école...

CONDITIONS
- Déposer le dossier « Appel à projets » des Ateliers-nature avant le vendredi 29 septembre 2023 à midi. (annexes 2 et 3 du livret) aux Ateliers-nature, centre horticole 32-36 bd de la Résistance
- Être sélectionné par la commission Éducation à l'environnement
- Participer à une réunion de travail avec les Ateliers-nature le lundi 15 janvier 2024 entre 12h et 13h au Centre horticole 32 bd de la Résistance.
- Envoyer 4 photos du projet et un bilan aux Ateliers-nature, au plus tard le 2 mai 2024.

APPEL À PROJETS « DÉVELOPPEMENT DURABLE »

Structure : Conseil départemental du Val-d'Oise
Contact : Florine Esteve - florine.esteve@valdoise.fr - 01 34 25 30 39

PUBLIC
Collèges publics

OBJECTIF
- Vous souhaitez vous inscrire dans une démarche de développement durable en menant un ou plusieurs projets dans votre collège ?
- Le Conseil départemental vous accompagne dans cet objectif tout au long de l'année scolaire en vous proposant de répondre à son appel à projets "développement durable".

DESCRIPTIF
Les projets devront porter sur un des thèmes suivants
- Biodiversité
- Ressources et déchets
- Alimentation
- Territoire durable

Montez un projet et soyez accompagné par un soutien financier, des rencontres collectives, des contacts avec des structures spécialisées du territoire, des ressources pédagogiques et des formations.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Consultez la page du site Internet des Actions éducatives du département
> rubrique "Appel à projet développement durable" à partir de septembre pour en savoir plus :
http://educatives.valdoise.fr/appels-projet/developpement-durable/appel-projets-developpement-durable

Un webinaire d'information sera organisé mi-juin 2023 sur l'offre éducative du Département. La date reste à confirmer, si vous souhaitez y participer envoyez un mail à florine.esteve@valdoise.fr.

Date publiée ultérieurement sur le site.

ANIMATIONS DU SYNDICAT MIXTE DE COLLECTE ET DE VALORISATION DES DÉCHETS (AZUR)

Structure : Syndicat mixte de collecte et de valorisation des déchets
Contact : équipe des éco-conseillers : conseillers@sivdazur.fr - 01 39 82 10 36



PUBLIC
Classes de grandes sections jusqu'au CM2 ; collèges et lycées



OBJECTIF
- Sensibiliser à la réduction et au tri des déchets ainsi qu'à la consommation durable

DESCRIPTIF

Les éco-conseillers vous proposent des ateliers pédagogiques pour éveiller la curiosité des enfants au développement durable et en particulier à la question des déchets. Les différentes thématiques que nous abordons permettent de s'intégrer dans le projet d'éducation à l'environnement porté par l'enseignant.

- Réduction des déchets : gaspillage alimentaire, compostage et lombricompostage
- Éco-citoyenneté : cartable écolo, pollution des océans par les plastiques...
- Réemploi : art recup...
- Recyclage et traitement des déchets : découverte des matières, consignes de tri, déchets spéciaux, fabrication de papier recyclé, visite de l'usine d'incinération sur place ou virtuelle.

Notre société produit des déchets très variés et en quantité exponentielle. La réponse à ces enjeux passe par une modification et des comportements tant individuels que collectifs.

DÉROULEMENT

Se référer au guide des animations du Syndicat Azur

CONDITIONS D'INSCRIPTION

- Répondre à l'Appel à projets du Syndicat Azur disponible sur le site Internet : syndicat-azur.fr ou en contactant les éco-conseillèrs au 01 39 82 10 36 ou par courriel : conseillers@sivdazur.fr.

Pré-inscriptions jusqu'au 22 septembre.

PARCOURS PÉDAGOGIQUES SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Structure : Conseil départemental du Val-d'Oise
Contact : Florine Esteve - florine.esteve@valdoise.fr - 01 34 25 30 39

PUBLIC
Collèges publics

OBJECTIF
Permettre aux élèves d'approfondir un sujet de développement durable sur plusieurs séquences, dans l'idée de développer son esprit critique et de rendre ses connaissances concrètes.

DESCRIPTIF

Réservés aux collèges publics du Val-d'Oise, les parcours pédagogiques sont un ensemble de trois séances animées par l'association les Petits Débrouillards sur un thème choisi à destination d'un groupe-classe.

Ils permettent aux professeurs de mener une démarche scientifique avec leurs élèves, d'accompagner un projet pédagogique ou une séquence de cours, tout en leur laissant le soin de la continuité entre les séances.

Les thèmes de ces parcours reprennent ceux de l'appel à projets lancé chaque année en septembre :
- Biodiversité : jardin écologique et milieux
- Alimentation : nutrition, agriculture
- Déchets-ressources : ressources naturelles, cycle de vie, eau, déchets.
- Territoire durable : mobilités, climat, énergie, développement durable, aménagement.

Ils sont composés de trois séances différentes d'une durée de 2h, dont le contenu sera à affiner avec l'intervenant et dont les dates seront à définir :
- Animation d'un support pédagogique : entrée en matière sur le sujet, à l'appui d'une exposition ou d'un jeu (voir page suivante)
- Atelier scientifique : approfondissement d'un aspect du thème par l'enquête
- Atelier-débat : les connaissances acquises permettent aux élèves de confronter leurs idées, d'exercer leur esprit critique et de continuer le questionnement.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Gratuit (dans la limite d'un parcours pédagogique par collège et par année scolaire)

Pour effectuer une réservation rendez-vous sur le site : Valdoise.fr (parcours pédagogiques)

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES, ANIMATIONS SUR L'ENVIRONNEMENT ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Structure : Conseil départemental du Val-d'Oise

Contact : Florine Esteve - florine.esteve@valdoise.fr - 01 34 25 30 39

PUBLIC

Classes du CE2 jusqu'à la Terminale

OBJECTIF

L'environnement et le développement durable couvrent des sujets très variés, allant de la gestion écologique d'une maison ou d'un jardin à la biodiversité en passant par notre alimentation. Un panel d'une vingtaine d'expositions, mallettes et jeux avec des illustrations et exemples propres au Val-d'Oise (pour la plupart des expositions) vous est proposé gratuitement en prêt.

DESCRIPTIF

Prêt de trois semaines maximum de supports pédagogiques au choix.
À la demande, une animation de 2h, menée par l'association les Petits Débrouillards, est proposée, qui peut s'opérer pour une classe ou 30 personnes maximum. Ces animations peuvent également rentrer dans le cadre d'un parcours pour un collège (voir page précédente).

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Réservation de supports pédagogiques et animations via la plateforme de services en ligne du département. https://services-en-ligne.valdoise.fr/.

INFO

Sur les supports pédagogiques et animations, rendez-vous sur le site des Actions éducatives du département,
> rubrique « Ressources pédagogiques sur le Développement Durable »
https://actions-educatives.valdoise.fr/actions-thematiques/environnement-et-developpement-durable/ressources-pedagogiques-sur-le-developpement-durable

PROGRAMME LIBERTÉ'PIEDS SUR L'ÉCO-MOBILITÉ SCOLAIRE *

Structure : Conseil départemental du Val-d'Oise
Contact : Anne-Sophie Leibenguth - anne-sophie.leibenguth@valdoise.fr - 01 34 25 36 15

PUBLIC
Collèges publics

OBJECTIF
Favoriser les mobilités douces au collège, via trois types d'accompagnement en fonction de votre niveau d'implication :
1 - Construire un projet pédagogique
2 - Mettre en place une action
3 - S'engager dans un Plan de mobilité scolaire

DESCRIPTIF

Trois types d'accompagnement sont proposés pour
• Construire un projet pédagogique : mobilités et énergie, ville durable, santé et activité physique...
• Mettre en place une action : organisation d'un challenge mobilités, d'une sortie vélo, création d'une cartographie sensible...
• S'engager dans un Plan de Mobilité Scolaire : faire l'état des lieux de la mobilité au collège et mettre en place un plan d'actions.

L'association Vivacités Île-de-France, spécialisée dans l'éco-mobilité scolaire, vous propose :
• Une présence et un appui aux différentes étapes de la démarche (lancement, mise en œuvre, bilan...).
• Des interventions sur la mobilité durable en classe et à l'extérieur.
• Un kit de mise en place d'une Fête du Vélo lors de Mai à vélo 2024.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Consultez la page du site Internet des Actions éducatives du département, rubrique « Programme Liberté'pieds ! sur la mobilité durable » à partir de septembre.

Pour en savoir plus : [lien vers le site] (https://actions-educatives.valdoise.fr/actions-thematiques/environnement-et-developpement-durable/programme-libertepieds-sur-la-mobilite-durable).

Préinscriptions avant mi-septembre 2023
(La date sera publiée début septembre sur le site Internet des Actions éducatives, voir le lien ci-dessus).

Pour toute question sur le dispositif ou pour être tenu au courant de ses évolutions pour la rentrée 2023-2024, envoyez un mail à **anne-sophie.leibenguth@valdoise.fr**.

* Nouvelle action

VAL-NORD - VAL PROPRE

Structure : Maison de quartier du Val-d'Argent-Nord
Contact : 01 34 23 45 30
Djamel Mirat - djamel.mirat@ville-argenteuil.fr

PUBLIC
Classes de CP jusqu'au CM2

DESCRIPTIF

En lien avec le Comité de quartier du Val-d'Argent-Nord et le syndicat Azur, le Val-Nord - Val propre est une action de sensibilisation au respect du cadre de vie, en particulier, la gestion des déchets. Après une rapide collecte aux abords de l'école (protections et pinces fournies), les élèves seront invités à s'essayer aux bons gestes et à l'exercice du tri sélectif. Des idées d'activités d'embellissement du quartier seront présentées.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Réservation nécessaire auprès de la Maison de quartier Val-d'Argent-Nord ; 01 34 23 45 30
ou val.argent.nord@ville-argenteuil.fr

LA FIRST LEGO LEAGUE JUNIOR *

Structure : direction de la Vie des quartiers

Contact : val.notre.dame@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 68 30 - val.argent.sud@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 62 88

PUBLIC
7-10 ans (hors temps scolaire)

OBJECTIF
Découvrir l'influence de la science et de la technologie sur son environnement

DESCRIPTIF

La FIRST Lego league junior propose aux enfants, hors temps scolaire, de participer à un défi scientifique et technologique. Qu'il s'agisse de traiter de l'énergie, de la ville durable ou du recyclage, les enfants, tels des « ingénieurs de demain », doivent relever un défi en équipe en répondant à une problématique contemporaine de société, le plus souvent en lien avec la transition écologique. C'est une manière ludique d'apprendre à appliquer des conceptions scientifiques, techniques ou urbanistiques, tout en développant leur créativité et leur imagination.

Ce projet n'est pas un concours, mais simplement un défi à relever : les enfants vont être appelés à découvrir et pratiquer la programmation et la robotique, à mettre en pratique une démarche scientifique, à concevoir des éléments pour la maquette collective, à réaliser des supports de présentation, à concevoir une restitution numérique du projet, à construire un discours en utilisant un support bien connu : les briques et accessoires LEGO, et notamment la gamme LEGO Education.

L'encadrement de l'équipe favorise les prises de décisions par les enfants, les échanges et la négociation. L'encadrant veille également à respecter les choix des enfants tout en les guidant, favorisant la démarche d'essai / erreur de chacun.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer, tant en termes de connaissances qu'en termes d'appétences. Chaque enfant pourra exploiter ses propres compétences et éveiller sa curiosité.

ORGANISATION

De 6 à 12 séances pour relever le défi, organisation d'un temps de restitution aux parents et au jury en fin de projet. En fonction des groupes, des activités en lien peuvent être proposées.

CONDITIONS

- Être Argenteuillais
- Inscription auprès des Maisons de quartier participantes

* Nouvelle action

SPORT

Sport à l'école

Patinoire

Sport à l'école
sur le temps du midi

Natation

La Maison Sport-Santé







SPORT À L'ÉCOLE

Structure : direction des Sports, de la Vie Associative et des Relations Internationales
Contact : direction.sports@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 42 35

PUBLIC
Classes de la PS jusqu'au CM2

OBJECTIFS
- Favoriser l'accès à une culture sportive complète
- Permettre aux enfants de découvrir plusieurs activités sportives
- Accompagner les enseignants dans la mise en place de cycles d'initiation/découverte d'activités sportives
- Encourager la pratique licenciée dans les associations sportives argenteuillaises

DESCRIPTIF
Ce dispositif permet d'accompagner les enseignants qui le souhaitent, après accord des conseillers pédagogiques EPS de circonscription, dans la mise en place et la réalisation de cycles de découverte et d'initiation sportive (5 à 10 séances). Ces actions se déroulent dans les installations sportives municipales, ou dans l'école, sous forme d'interventions pédagogiques (1 par semaine) et dans le cadre d'un projet pédagogique validé par l'Éducation nationale. Les sports couramment proposés sont :
• sports collectifs : handball, football, basket, flag rugby, ultimate, hockey sur gazon
• sports d'opposition : escrime, jeux de lutte, boxe éducative
• sports de raquettes : badminton, tennis, tennis de table
• sports « pleine nature » : golf, course d'orientation, escalade, VTT
• sports individuels : danse, athlétisme, gymnastique artistique, gymnastique rythmique, expression corporelle, arts du cirque
• Toute autre demande peut être étudiée au cas par cas.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
La demande est transmise par les directeurs d'école aux conseillers pédagogiques EPS de circonscription qui fixent les priorités. La planification des interventions est réalisée en concertation avec le service municipal Animation et éducation sportive en fonction des possibilités : projet d'école, créneaux disponibles, moyens matériels, moyens humains, infrastructures...

PÉRIODES 2023- 2024
1re période : du lundi 11/09/2023 au vendredi 8/12/2023
2e période : du lundi 11/12/2023 au vendredi 15/03/2024
3e période : du lundi 18/03/2024 au vendredi 7/06/2024

ACTIVITÉ PATINAGE

Structure : direction des Sports, de la Vie Associative et des Relations Internationales
Contact : direction.sports@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 42 35

PUBLIC
Classes de CP jusqu'au CM2

OBJECTIFS
- Favoriser l'accès à une culture sportive complète
- Permettre aux enfants de découvrir et de s'initier aux " sports de glace "
- Accompagner les enseignants dans la mise en place du Projet pédagogique validé par l'Éducation nationale

DESCRIPTIF
Ce projet propose la découverte des activités de « glisse » jusqu'à l'apprentissage des techniques des sports de glace. Durant trois années consécutives, à raison de 9 à 10 séances par an, les écoles inscrites dans ce dispositif fréquentent la patinoire à raison d'une séance de 1h par semaine. Le tarif de 1€ par enfant et par séance correspond à la location des patins.
Un éducateur sportif aide et conseille l'enseignant à la bonne réalisation du projet pédagogique. Le transport est également pris en charge en fonction de l'éloignement du groupe scolaire.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
La demande est transmise par les directeurs d'école aux conseillers pédagogiques EPS de circonscription qui fixent les priorités. La planification des interventions est réalisée en concertation avec le service Animation éducation sportive et patinoire en fonction des possibilités : projet d'école, créneaux disponibles, moyens matériels, moyens humains...

PÉRIODES 2023 - 2024
1re période : du lundi 11/09/2023 au vendredi 8/12/2023
2e période : du lundi 11/12/2024 au vendredi 15/03/2024
3e période : du lundi 18/03/2024 au vendredi 7/06/2024

SPORT À L'ÉCOLE / TEMPS DU MIDI

Structure : direction des Sports, de la Vie Associative et des Relations Internationales
Contact : direction.sports@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 42 35

PUBLIC
Classes de CP jusqu'au CM2

OBJECTIFS
- Favoriser l'accès à une culture sportive complète
- Permettre aux enfants de se distraire en découvrant plusieurs activités sportives sous forme d'ateliers sportifs pendant leur pause méridienne

DESCRIPTIF
Mise en place de cycles de découverte et d'initiation sportive (9 à 10 séances). Ces actions se déroulent, prioritairement, dans la cour ou la salle polyvalente de l'école, sous forme d'interventions pédagogiques de 40 minutes, une ou plusieurs fois par semaine. Les sports couramment proposés sont :
- sports collectifs : handball, basket, tchoukball, jeux traditionnels
- sports d'opposition : jeux de lutte
- sports de raquettes : tennis de table
- sports individuels : danse, athlétisme, gymnastique, expression corporelle

CONDITIONS D'INSCRIPTION
La planification des interventions est réalisée en concertation avec la direction Éducation et Enfance en fonction des possibilités : moyens matériels et humains, infrastructures...

PÉRIODES 2023- 2024
1re période : du lundi 11/09/2023 au vendredi 8/12/2023
2e période : du lundi 11/12/2024 au vendredi 15/03/2024
3e période : du lundi 18/03/2024 au vendredi 7/06/2024

APPRENTISSAGE DE LA NATATION

Structure : direction des Sports, de la Vie Associative et des Relations Internationales
Contact : direction.sports@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 42 35

PUBLIC
Classes de CP jusqu'au CM2

OBJECTIFS
- Apprendre à nager à tous les élèves est une priorité nationale, inscrite dans le socle commun de connaissances et de compétences
- Enjeu fondamental d'éducation et de santé, il favorise l'accès aux diverses pratiques sociales, sportives et de loisirs

DESCRIPTIF
Les conditions pratiques de mise en œuvre sont soumises à la circulaire n° 2017-127 du 22-08-2017 relative à l'enseignement de la natation scolaire. La priorité est accordée aux élèves du CM2.
Le but est d'atteindre l'autonomie et l'initiative du palier 2 du savoir-nager (saut en grande profondeur, se déplacer 30 m sans aide, une immersion et un sur-place).

DÉROULEMENT
Les activités s'articulent sur trois cycles de dix séances à raison d'une fois par semaine pendant 10 semaines ou de six cycles de dix séances à raison de deux fois par semaine pendant cinq semaines dans l'année de mi-septembre à mi-juin et se déroulent le lundi de 14h05 à 15h55 ; les mardis, jeudis et vendredis de 9h05 à 10h55 et de 14h05 à 15h55. Chaque créneau horaire regroupe trois classes élémentaires. Conformément aux dispositions de la circulaire, les enseignants participent activement aux séances par la prise en charge d'un groupe d'enfants.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Une réunion, organisée avant chaque début de cycle entre les conseillers pédagogiques de circonscription, les enseignants responsables de classe, les chefs de bassins, permet de rappeler la mise en œuvre de l'activité et de coordonner toutes les actions pédagogiques :
- principes de base d'organisation de la séance, gestion du groupe, répartition des adultes et des tâches
- définition du rôle de chacun (enseignants, éducateurs sportifs, parents, maîtres-nageurs chargés de la surveillance des bassins)
- planning par cycle, aménagement du bassin, mise en place du matériel
- objectifs du projet pédagogique.

PÉRIODES 2023 - 2024
1re période : du lundi 11/09/2023 au vendredi 8/12/2023
2e période : du lundi 11/12/2024 au vendredi 15/03/2024
3e période : du lundi 18/03/2024 au vendredi 7/06/2024

PÉRIODES (2 cycles par trimestre)
1re période : du lundi 11/09 au vendredi 20/10/2023
2e période : du lundi 6/11 au vendredi 8/12/2023
3e période : du lundi 11/12/23 au vendredi 26/01/2024
4e période : du lundi 29/01 au vendredi 16/03/2024
5e période : du lundi 18/03 au vendredi 3/05/2024
6e période : du lundi 6/05 au vendredi 7/06/2024

« J'APPRENDS À NAGER »

Structure : direction des Sports, de la Vie Associative et des Relations Internationales
Contact : direction.sports@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 42 35

PUBLIC
Dispositif destiné aux élèves de CM2, CM1 en difficulté dans l'eau. La détection des élèves est faite en partenariat avec l'Éducation nationale

OBJECTIFS
- Remise à niveau
- Tests d'aisance aquatique et Sauv'Nage qui permettent de pratiquer une activité aquatique en toute sécurité et amener le nageur à se mouvoir avec aisance et autonomie
- Favoriser une activité physique qui apporte du bien-être, favorise une bonne santé, un enrichissement et une réussite personnelle

DÉROULEMENT
Stage de natation pendant les vacances d'hiver, d'été et de la Toussaint

- 4 sessions de 8 séances durant les vacances d'été, d'hiver et de la Toussaint.
- 2 créneaux proposés

STAGE
- **Gratuit** pour 8 séances

CONDITIONS D'INSCRIPTION
- L'enfant devra effectuer la totalité du stage afin de pouvoir participer à la remise à niveau
- Les démarches et créneaux horaires vous seront communiqués

PIÈCES À FOURNIR
- Inscription et dossier complets, dûment remplis et signés à déposer au Centre aquatique du lundi au vendredi de 9h à 18h30, le samedi de 9h à 12h.
- Fiche d'inscription (une fiche par personne)
- Justificatif de domicile (+ photocopie)
- Pièce d'identité (+ photocopie)
- Autorisation parentale et la pièce d'identité du parent signataire (+ photocopie)

Toute inscription adressée par correspondance ou déposée dans la boîte aux lettres du Centre aquatique ne pourra être traitée.

LA MAISON SPORT-SANTÉ SUR LE TEMPS SCOLAIRE & PERISCOLAIRE *

Structure : direction des Sports, de la Vie Associative et des Relations Internationales - service Animation et l'Éducation Sportive & Patinoire

Contact : direction.sports@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 42 35 / 42 80

PUBLIC

Classes de CP jusqu'au CM2

OBJECTIFS

- Favoriser et développer l'accessibilité aux offres d'activités physiques
- Permettre aux enfants de découvrir plusieurs activités sportives
- Accompagner les enseignants dans la prise en charge de publics spécifiques lors des activités physique et sportive (APS)
- Contribuer à augmenter la pratique d'APS et diminuer la sédentarité dans le cadre du Plan régional sport-santé bien-être (PRSSBE)
- Promouvoir l'inclusion des enfants en situation de handicap lors des APS

DESCRIPTION

Face aux enjeux actuels de santé publique, la Ville d'Argenteuil s'engage et encourage la pratique quotidienne de l'activité physique afin de permettre à chacun, quelque soit sa situation ou son âge, d'y avoir accès et d'améliorer sa santé. La **Maison Sport-Santé** (MSS) a pour objectif d'accueillir et d'orienter les personnes qui souhaitent pratiquer, développer ou reprendre une activité physique et sportive dans un but de santé et de bien-être, indépendamment de leur âge, de leur état de santé ou de leur fragilité.

La MSS prend en charge les enfants pendant les heures scolaires, extrascolaires et périscolaires. Elle propose des activités sportives axées sur la santé pour les enfants en situation de surpoids ou d'obésité, ainsi que pour les enfants atteints de troubles autistiques.

Elle peut également mettre à disposition des éducateurs spécialisés dans les activités physiques adaptées pour assurer l'inclusion des enfants en situation de handicap lors des séances assurées par les Étaps de la Ville d'Argenteuil.

En plus de cela, la MSS propose des actions de sensibilisation sur les bienfaits de l'activité physique et d'une alimentation équilibrée.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Renseignements auprès de la MSS :
01 34 23 42 80 ou maison.sport.sante@ville-argenteuil.fr

* Nouvelle action

SANTÉ

Direction
de l'Éducation
et de l'Enfance

Cpam du Val-d'Oise

Comité du Val-d'Oise
de la ligue contre
le cancer



MENU DES ÉCOLIERS

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance / Caisse des écoles

Contact : Catherine Brunel - catherine.brunel@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 43 33
Élodie Lemoine - elodie.lemoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 44 13

PUBLIC
Classes de CM1 et CM2

OBJECTIFS
- Sensibiliser à l'équilibre alimentaire
- Impliquer les enfants dans l'élaboration d'un repas équilibré qui sera servi dans les écoles
- Faire découvrir la cuisine centrale

DESCRIPTIF
Afin d'atteindre les objectifs définis, la diététicienne de la Caisse des écoles intervient dans les classes de cycle 3. Les menus, conçus par les enfants, sont ensuite réalisés par la Cuisine centrale et servis dans toutes les écoles de la ville. Les messages nutritionnels que les classes souhaitent faire passer (supports variés) accompagnent les menus.

DÉROULEMENT
Deux séances de 45 min. par classe sur les groupes d'aliments, la notion d'équilibre alimentaire et la création d'un menu équilibré. Les enseignants prolongeront les séances, hors intervention de la diététicienne, avec la création des messages nutritionnels souhaités par les enfants, visite de la Cuisine centrale.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Trois à quatre classes pourront bénéficier du projet chaque année scolaire.

ATELIERS NUTRITION DE LA CAISSE DES ÉCOLES : 4 SAVEURS, SUCRE PRODUITS SUCRÉS, DÉCOUVERTE DES FROMAGES, FRUITS OU LÉGUMES, PAIN, EAU, PETIT-DÉJEUNER PÉDAGOGIQUE

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance / Caisse des écoles
Contact : Catherine Brunel - catherine.brunel@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 43 33
Élodie Lemoine - elodie.lemoine@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 44 13



PUBLIC
Classes de PS jusqu'au CM2



OBJECTIF
- Selon l'objectif souhaité par l'enseignant, une diététicienne intervient en classe pour animer un ou plusieurs ateliers, dont la forme est également adaptée aux attentes de l'enseignant.

SUCRE ET PRODUITS SUCRÉS
Sujet du sucre et des aliments dans lesquels il se cache (1 séance).

DÉCOUVERTE DES 4 SAVEURS
Atelier "4 saveurs" : appréhender en réel les quatre saveurs de base et les rapprocher de ce que les enfants connaissent, notamment grâce à des dégustations. Atelier clé en main selon l'âge des enfants (1 séance).

DÉCOUVERTE DES ALIMENTS
- atelier "Découverte des fromages" : présentation, intérêt nutritionnel et dégustation (1 séance)
- atelier "Découverte des fruits et légumes" : présentation, intérêt nutritionnel et dégustation (1 séance)
- atelier "Découverte du pain" : présentation, intérêt nutritionnel et dégustation des pains (1 séance)
- atelier "Découverte de l'eau : présentation, intérêt nutritionnel et dégustation (1 séance)

PETIT-DÉJEUNER PÉDAGOGIQUE
Atelier "Petit-déjeuner pédagogique : proposé dans le prolongement d'un travail sur l'équilibre alimentaire, avec fourniture des denrées alimentaires par la Caisse des écoles (2 séances)

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Contacter Élodie Lemoine, diététicienne de la Caisse des écoles. D'autres ateliers nutrition peuvent être proposés en collaboration avec les enseignants.

SANTÉ BUCCO-DENTAIRE

Structure : Caisse primaire d'assurance maladie (Cpam) du Val-d'Oise
Contact : Sylvie Delannoy - sylvie.delannoy@assurance-maladie.fr

PUBLIC

Classes de CP et classes de CM2 en réseau d'éducation prioritaire

OBJECTIFS

- Compléter et/ou faire acquérir aux enfants des connaissances en matière d'hygiène bucco-dentaire
- Réaliser un dépistage bucco-dentaire
- Inciter fortement à consulter un praticien si des soins sont nécessaires

DESCRIPTIF

Le dispositif consiste en une phase d'éducation collective visant à apporter des connaissances sur la santé bucco-dentaire. Elle est suivie d'un dépistage bucco-dentaire individuel réalisé par un praticien à bord d'un cabinet mobile de dépistage. Si le dépistage révèle que l'enfant a besoin de soins, une prise en charge permettant d'en obtenir la gratuité lui est délivrée. Les parents sont destinataires d'un courrier les informant de cette action et des résultats du dépistage de leur enfant.

DÉROULEMENT

Intervention d'un chargé d'animation en éducation pour la santé au cours de deux séances et d'un praticien pour le dépistage. Séance d'environ 1h en classe en présence de l'enseignant au cours de laquelle seront développés :

- la nécessité d'un contrôle régulier de l'état bucco-dentaire par un praticien
- l'importance de l'hygiène bucco-dentaire
- la justification d'une alimentation équilibrée
- le rôle du fluor

Séance d'environ 1h30 (pour 1 classe) pour la réalisation du dépistage bucco-dentaire et la mise en pratique de la méthode de brossage des dents. À cette occasion, chaque enfant recevra un kit de brossage complet.

CONDITIONS

Planification des interventions réalisée en concertation avec les enseignants des établissements scolaires concernés.

EXPOSITIONS : *PLAISIR ET VITAMINES, BIEN DANS MES BASKETS* ET *1,2,3 SOMMEIL*

Structure : Comité du Val-d'Oise de la ligue contre le cancer
Contact : Alexandra Franc, responsable de la prévention au comité du Val-d'Oise de la Ligue contre le cancer
alexandra.franc@ligue-cancer.net - 01 39 47 16 16

PUBLIC
Classes de CP jusqu'au CM2

OBJECTIFS
- Réaliser une action de prévention en autonomie au sein de l'école
- Aider les enseignants à mettre en place des actions en éducation à la santé
- Compléter les projets pédagogiques des établissements engagés dans une démarche d'éducation à la santé

DESCRIPTIF
La Ligue contre le cancer peut mettre à la disposition de l'école trois expositions :
- *Plaisir et vitamines* ; fruits et légumes
- *Bien dans mes baskets* ; activité physique
- *1 2 3 Sommeil*

Ces expositions peuvent aussi être empruntées au Codes 95, au Cddp 95 ou à l'Atelier Santé-ville. Un guide d'animation est fourni avec ces expositions, ce qui permet à l'équipe de travailler en autonomie.
Des idées, d'ateliers et de jeux, en lien avec les expositions sur les fruits et légumes sur l'activité physique peuvent être fournies aux enseignants sur simple demande par mail.
Ces expositions et une partie des ateliers sont téléchargeables : www.plaisiretvitamines.org et sur www.lig-up.net

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Pour un emprunt des expositions (formats 60x120 cm ou 40x60 cm), contactez l'Atelier Santé-ville ou le comité du Val-d'Oise
de la Ligue contre le cancer (01 39 47 16 16).

BIEN DANS TON CORPS, BIEN DANS TA TÊTE

Structure : Comité du Val-d'Oise de la ligue contre le cancer
Contact : Alexandra Franc, responsable de la prévention au comité du Val-d'Oise de la Ligue contre le cancer
alexandra.franc@ligue-cancer.net - 01 39 47 16 16



PUBLIC
Classes de CP jusqu'au CM2



OBJECTIFS
- Sensibiliser les enfants à avoir de bonnes pratiques pour rester en bonne santé
- Aider les enseignants à mettre en place des actions d'éducation à la santé
- Compléter les projets pédagogiques des établissements engagés dans une démarche d'éducation à la santé

DESCRIPTIF
La Ligue contre le cancer propose une intervention thématique par classe, adaptée à l'âge des enfants, et choisie en fonction des besoins relevés par l'établissement.
Il s'agit d'une intervention ponctuelle d'1h30 sur un des thèmes suivant :
- Le soleil et ses dangers
- Le sommeil et les écrans
- L'alimentation (alimentation équilibrée avec l'aide d'un photo-langage adapté aux 6/9 ans ; grignotage et activité physique ; petit-déjeuner et goûter ; influence de la publicité dans l'agro-alimentaire)
- Le tabac et les dépendances

Le dernier thème concerne uniquement les enfants de CM1 et CM2 ; ils peuvent être accompagnés d'une intervention sur les compétences psycho-sociales : "*Comment dire non à la première cigarette*" avec analyse des pressions et des résistances aux pressions exercées par les pairs.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
S'inscrire en début d'année scolaire au comité de la Ligue (en septembre)
Dans la limite des places disponibles.
Une séance par classe.
La séance proposée doit s'inscrire dans un projet d'école, L'équipe éducative s'engage ainsi à poursuivre l'action d'éducation à la santé mise en place dans les classes de l'école en travaillant en aval avec les enfants sur le thème choisi au travers d'activités (lecture, analyse d'affiches, expériences de sciences...).

AGENDA SCOLAIRE DE PRÉVENTION

Structure : Comité du Val-d'Oise de la ligue contre le cancer
Contact : Alexandra Franc, responsable de la prévention au comité du Val-d'Oise de la Ligue contre le cancer
alexandra.franc@ligue-cancer.net - 01 39 47 16 16

PUBLIC
Classes de CM1-CM2 et CM2

OBJECTIFS
- Sensibiliser les élèves et les faire réfléchir sur la santé, leurs représentations et leurs comportements à travers les différents facteurs de risques des cancers
- Accompagner les enseignants dans la mise en place de séances d'éducation à la santé.

DESCRIPTIF
L'agenda scolaire est un outil d'éducation à la santé illustré par des dessins d'élèves de CM2 porteurs de message de prévention sur les thèmes suivants :
- Alimentation
- Activité physique
- Dépendances (tabac...)
- Sommeil/écrans
- Soleil
- Sécurité (en partenariat avec les sapeurs-pompiers / SDIS95)

Ces dessins sont réalisés à la suite des interventions d'éducation à la santé animées en classe sur un des thèmes.
L'agenda est distribué gratuitement à toutes les écoles du Val-d'Oise qui en font la commande pour les élèves de CM2 (soit environ 19 500 agendas par an).
Les illustrations réalisées visent à retranscrire des messages de prévention à leurs pairs qui recevront l'agenda scolaire l'année suivante. Les meilleures illustrations seront sélectionnées par un jury et figureront dans l'agenda distribué aux élèves de CM2 du département. Cela correspond à un travail transdisciplinaire (français, arts plastiques, sciences, éducation civique...).
Au-delà de son intérêt pratique, l'agenda est un véritable outil d'éducation à la santé et un support pour la mise en place d'ateliers pédagogiques en lien avec les programmes de CM2 et le socle commun des connaissances et compétences.
L'agenda s'inscrit donc dans une démarche participative, dans la mesure où ce sont les enfants eux-mêmes qui créent une partie des messages de prévention et des illustrations. Leurs contributions impliquent un dialogue, une réflexion et un esprit critique sur les thèmes de santé abordés.
La création de l'agenda est l'aboutissement et la valorisation d'un long travail avec des classes volontaires, afin d'amener les enfants à être acteurs de leur santé et porteurs de messages adaptés en direction de leurs pairs.
C'est également un moyen de faire le lien entre l'école et la maison, et d'entreprendre des discussions sur la notion de santé entre les enfants et leur famille.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
S'inscrire en début d'année scolaire au comité de la Ligue (en septembre). Dans la limite des places disponibles.
L'enseignant bénéficie de deux à trois interventions entre septembre et janvier et s'engage à réaliser avec les enfants des illustrations sur le thème traité (dessin, poème, affiche, mots fléchés, mots croisés, BD....) pour participer à la sélection pour l'agenda de l'année suivante.

PRÉVENTION DU TABAGISME AVEC EXPLO'TABAC

Structure : Comité du Val-d'Oise de la ligue contre le cancer
Contact : Alexandra Franc, responsable de la prévention au comité du Val-d'Oise de la Ligue contre le Cancer
alexandra.franc@ligue-cancer.net - 01 39 47 16 16

PUBLIC
Classes du CM1 jusqu'à la 5e

OBJECTIF
- Explorant neuf thématiques déclinées en 27 ateliers, *Explo'tabac* vise à développer une démarche interactive afin de faire réfléchir collectivement les 9-13 ans à la question du tabac dans notre société et de les amener à résister aux pressions.

DESCRIPTIF
Explo'tabac est un kit pédagogique de prévention du tabagisme, construit sous forme d'un parcours ludique et interactif. Facilement accessible aux équipes éducatives (enseignants, animateurs, surveillants, infirmières scolaires...), il propose 27 ateliers au choix adaptés à la durée de la séance et au profil de l'animateur.

L'association peut accompagner les collèges dans la mise en place des séances pour un niveau de classe spécifique (6e ou 5e). Chaque séance dure 2h par classe, permettant ainsi de réaliser trois ateliers en petits groupes abordant différentes thématiques liées au tabac (santé, manipulation des industriels, impact sur la société, savoir dire non...).

Pour la mise en œuvre du projet avec l'association, il est nécessaire d'impliquer au moins deux membres de l'équipe éducative pour co-animer la séance. Une formation d'environ une heure sur l'utilisation du kit est dispensée préalablement à l'action, à destination des personnes volontaires au sein de l'établissement.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
S'inscrire en début d'année scolaire au comité de la Ligue.
Pour commander ou emprunter le coffret *Explo'tabac* (guide d'animation + supports d'animation des 27 ateliers), se rapprocher du comité de la Ligue.

CITOYENNETÉ

Directions
Éducation et de l'Enfance
Petite enfance
Jeunesse
Vie des quartiers
Relations citoyens
Archives municipales
Centre communal d'action sociale
Prévention routière 95







LUDOTHÈQUE

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance

Contact : Anaelle Caleya et Praneth Soum : 06 73 77 71 55 - cl.ludotheque@ville-argenteuil.fr

PUBLIC

Classes de la MS jusqu'au CM2

OBJECTIFS

- Développer la pratique du jeu
- À travers les jeux, poursuivre les objectifs suivants : découvrir les formes et les grandeurs ; se repérer dans l'espace ; développer l'adresse ; la mobilité ; la logique et le raisonnement ; découvrir les objets ; approcher les quantités et les nombres ; résoudre des problèmes (seul, en équipe) ; développer la mémoire ; maîtriser la langue française...

DESCRIPTIF

Mise à disposition des jeux de la ludothèque, avec ou sans la participation d'un animateur (celui-ci interviendra en fonction des disponibilités liées au nombre de demandes formulées par les écoles).

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Inscription par courriel quatre semaines avant la date envisagée pour la mise à disposition des jeux cl.ludotheque@ville-argenteuil.fr

LUDOTHÈQUE « LE COFFRE À JOUETS »

Structure : direction de la Petite enfance
Contact : ludotheque@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 31 30

PUBLIC
Classes de la PS jusqu'au CM2

OBJECTIFS
- Développer la pratique du jeu
- À travers les jeux, poursuivre les objectifs suivants : découvrir les formes et les grandeurs, se repérer dans l'espace, développer l'adresse, la mobilité, la logique et le raisonnement, découvrir les objets, approcher les quantités et les nombres, résoudre des problèmes (seul, en équipe), développer la mémoire, maîtriser la langue française...

DESCRIPTIF
Mise à disposition des jeux de la ludothèque et de l'espace multimédia.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Dans le cadre d'activités éducatives de groupe, la ludothèque peut accueillir 35 personnes maximum le mardi, jeudi ou vendredi matin de 9h30 à 12h (en période scolaire) sur réservation : ludotheque@ville-argenteuil.fr

PARCOURS DES PETITS CITOYENS

Structure : directions Relations citoyens ; Culture (archives-patrimoine) ; Éducation et Enfance
Contact : Pascal Ragot - pascal.ragot@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 41 31

PUBLIC
Classes du CE2 jusqu'au CM2 ; 6e et 5e

OBJECTIFS
- Découvrir la mairie d'Argenteuil, son fonctionnement et les démarches administratives
- Faire comprendre la valeur et la variété des fonds d'archives
- Sensibiliser à la riche histoire de la commune

DESCRIPTIF

> à l'Hôtel de ville
La visite se déroule sous la forme d'une visite guidée en trois parties.
La première partie concerne **la visite des archives et de ses principaux locaux** : découverte de la salle de lecture, des lecteurs de microfilms et de la salle du cadastre. Les enfants y découvrent l'ensemble des documents conservés depuis les plus anciens (registres paroissiaux du XVIIe siècle, cartes et plans, ouvrages imprimés) jusqu'aux plus récents, comme les registres d'actes de naissance, les listes électorales ou les dossiers de cantine scolaire. Le but de cette visite est de faire comprendre la valeur et la variété des documents conservés qui témoignent de la riche histoire de la commune. Une visite de la salle du cadastre et des magasins d'archives est organisée, afin de permettre la découverte d'une sélection de documents anciens : registres paroissiaux, ouvrages imprimés, plans de la ville, cartes postales... et la collection de photographies, notamment celle liée aux écoles de la ville.
La deuxième partie concerne **la découverte des services administratifs** : état civil, droit des sols, régie municipale, ainsi que la salle du conseil municipal et la salle des mariages. Pour des raisons de sécurité, il est demandé que chaque groupe soit accompagné d'un adulte (enseignant ou accompagnateur).
Par ailleurs, nous ne pouvons accueillir qu'une classe par animation.
Enfin, **un échange avec un élu** est prévu avec la **visite du bureau municipal.**
Durée 1h30 environ.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Les visites à l'Hôtel de ville auront lieu les lundis (9h-11h) ou vendredis (14h-16h). Deux groupes peuvent être accueillis par semaine. L'établissement doit s'assurer d'un encadrement minimum pour un déroulement correct de la visite.
Réservation au moins trois semaines avant la date souhaitée.

LAÏCITÉ : EXPOSITION ITINÉRANTE

Structure : direction de l'Éducation et de l'Enfance - service scolaire
Contact : Bruno Granger - bruno.granger@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 43 97

PUBLIC
Classes de CM2, collèges et lycées

OBJECTIFS
- Présenter aux élèves le principe républicain de la laïcité
- Proposer un support pédagogique aux enseignants pour l'évocation de ce sujet

DESCRIPTIF
La ville d'Argenteuil a fait l'acquisition d'une exposition sur la laïcité réalisée par l'Observatoire de la laïcité, en partenariat avec les rectorats. Cette exposition, composée de vingt panneaux, aborde les thèmes suivants : la naissance de la République, sa devise, le principe de la séparation des Églises et de l'État, les lois de l'école publique laïque, la liberté de conscience, le pluralisme religieux en France, la neutralité du service public...

Pendant toute l'année scolaire, un kit d'exposition est mis à disposition des établissements. À l'issue de la visite, *Le Livre géant de la laïcité* reprenant tous les thèmes abordés est transmis en format numérique, à chaque école, pour permettre de poursuivre l'étude en classe.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Aucune : la prise de contact s'effectue par le service Scolaire pour organiser l'itinérance de l'exposition.

SENSIBILISATION AUX RISQUES ROUTIERS, EN PARTENARIAT AVEC PRÉVENTION ROUTIÈRE 95

Structure : association Prévention routière 95
Contact : Jennifer Savilia secretariat.idf@preventionroutiere.asso.fr - 01 44 15 27 49

PUBLIC
Classes élémentaires, collèges et lycées

OBJECTIFS
- Sensibiliser les élèves aux risques routiers par le biais d'ateliers ludiques et interactifs
- Promouvoir les comportements sûrs et le civisme

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES
Module théorique présentant les comportements à adopter dès le plus jeune âge pour se protéger des dangers de la circulation ; savoir tenir compte des autres usagers de l'espace routier ; aider les élèves à devenir progressivement autonomes dans leurs déplacements.
Mise en application des bonnes pratiques sur une piste d'éducation routière (CM1/CM2).
Développement du programme « Savoir Rouler à Vélo ».

COLLÈGES
Préparation aux attestations de sécurité routière (Assr1 et Assr2)
Ateliers ludiques permettant d'aborder de multiples thématiques : conduite deux roues, vélo, déplacements piétons, risques liés à la consommation de drogue et d'alcool...

LYCÉES
- Animations en classe, dans le cadre de la demi-journée de sensibilisation à la sécurité routière rendue obligatoire au lycée
- Sensibilisation aux risques liés à la consommation de substances psychoactives

DESCRIPTIF
Partenaire historique de l'Éducation nationale, l'association de la Prévention routière intervient au sein de nombreux établissements scolaires pour proposer des actions de sensibilisation et d'information, en s'appuyant sur des supports pédagogiques ludiques et interactifs, adaptés à chaque tranche d'âge, de l'école élémentaire jusqu'aux études supérieures.

Reconnue d'utilité publique en 1955, la Prévention routière développe des activités dans de multiples domaines : éducation routière des enfants et adolescents ; sensibilisation du grand public ; formation continue des conducteurs. Elle intervient régulièrement auprès des pouvoirs publics pour faire des propositions visant à améliorer la sécurité routière.

DÉROULEMENT
Les bénévoles du comité du Val-d'Oise se déplacent au sein des établissements scolaires pour animer des sessions de sensibilisation aux risques routiers (durée d'1h pour une classe), à la demande des directeurs d'école pour les élémentaires, avec autorisation du Conseil départemental pour les collèges et du Conseil régional pour les lycées.

CONDITIONS D'INSCRIPTION
Prendre contact avec Jennifer Savilia (secrétariat régional Île-de-France) afin d'établir un programme d'animations et réserver un créneau pour l'organisation d'actions de sensibilisation.

PRÉVENTION ROUTIÈRE

Structure : direction de la Jeunesse

Contact : serge.perrin@ville-argenteuil.fr ou 01 34 23 69 60

PUBLIC
Collèges

OBJECTIFS
- Sensibiliser les élèves à l'utilisation des deux-roues
- Réduire les risques liés à la conduite d'engin motorisé chez les jeunes
- Informer sur la législation et le bon comportement à avoir dans le cadre de l'utilisation d'un deux-roues et des trottinettes

DESCRIPTIF
En lien avec le projet rapprochement police/jeunesse la direction Jeunesse met en place dans les collèges des journées de prévention.

ACTIONS
• Ateliers encadrés par les animateurs des espaces jeunesses : parcours simulation alcool et drogue, création d'un quiz sur la thématique de la prévention routière, 1er secours
• Activités en lien avec l'association prévention routière : simulateur de deux-roues, sur les risques des trottinettes, vélo 10 erreurs.
• Mise en place de mini-séjours sur la thématique de la prévention routière

DES ASSOCIATIONS RESSOURCE
Association prévention routière

MISSION HANDICAP

Structure : Centre communal d'action sociale (CCAS)
Contact : Chantal Delhaye - chantal.delhaye@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 41 70

PUBLIC
Classes élémentaires ; collèges ; lycées

OBJECTIFS
- Sensibiliser aux questions liées au handicap
- Favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap
- Fédérer des partenaires œuvrant dans le champ du handicap
- Participer à la réflexion collective et à l'amélioration des conditions de vie des personnes en situation de handicap
- Coordonner et animer la Commission communale pour l'accessibilité

DESCRIPTIF
La mission Handicap du Ccas a vocation à promouvoir, en lien avec le réseau partenarial, l'intégration des personnes en situation de handicap, dans le cadre d'une démarche inclusive à tous les âges de la vie.
Parmi les actions entreprises, les Journées du handicap constituent un temps fort qui se tiendra du 13 au 24 décembre 2024.
Dans ce cadre, de nombreuses activités sont organisées à l'échelle de la ville, en lien avec les partenaires associatifs et institutionnels. La participation de classes à certaines activités, voire leur contribution à l'évènement (présentation de travaux sur des thèmes liés à l'intégration et le vivre-ensemble) doit permettre d'enrichir les débats, de garantir la mixité des publics et de sensibiliser les plus jeunes aux questions relatives aux handicaps.
Des actions peuvent être organisées tout au long de l'année.

DÉROULEMENT
Le programme de ces journées est en cours d'élaboration, en lien avec les partenaires associatifs et institutionnels du Ccas et de la Collectivité.

PARTICIPATION À L'UNIVERSITÉ INTER-ÂGES

Structure : Centre communal d'action sociale

Contact : Corinne Cognaux-Boulahia - corinne.boulahia@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 41 81

PUBLIC

Classes de collèges et lycées

OBJECTIFS

- Favoriser les rencontres intergénérationnelles dans le cadre d'activités socioculturelles
- Promouvoir l'accès à la culture et les connaissances nouvelles

DESCRIPTIF

L'Université Inter-âges propose deux conférences par semaine, d'octobre à juin, les mardis et vendredis de 14h à 16h, sur des thèmes variés et d'actualité : art, histoire, musique, littérature, sciences... Sont programmées également des sorties culturelles.

Fil conducteur : le sport

DÉROULEMENT

Le guide pour la nouvelle saison avec l'ensemble des dates et thématiques des conférences et des sorties sera disponible courant septembre 2023 dans les lieux publics. Les conférences se déroulent à l'auditorium de l'Hôtel de ville et peuvent être suivies d'un temps d'échange.

RENCONTRES INTERGÉNÉRATIONS

Structure : Centre communal d'action sociale

Contact : Bruno Tabary - bruno.tabary@ville-argenteuil.fr - 01 34 23 41 61

PUBLIC

Accueils de loisirs maternels et élémentaires ; collèges et lycées.

OBJECTIFS

- Favoriser le lien social
- Créer du lien entre les générations
- Lutter contre l'isolement des personnes âgées

DESCRIPTIF

L'Animation seniors du service Générations du Ccas propose toute l'année des animations intergénérationnelles dans les clubs seniors et les Maisons des seniors.

DÉROULEMENT

Le guide de la saison 2023/2024 sera disponible courant septembre 2023 dans les lieux publics.

50 ANS DU VAL-D'ARGENT-SUD *

Structure : Maison de quartier Val-d'Argent-Sud
Contact : 01 34 23 62 80

PUBLIC
Tout public

OBJECTIFS
- Favoriser la participation des habitants et la citoyenneté

DESCRIPTIF

En 2022, la maison de quartier du Val-d'Argent-Sud a lancé un projet intitulé « Regards sur mon quartier », en partenariat avec la cité de l'architecture et du patrimoine de Paris. Ce projet consistait en des visites du musée et du quartier, et a suscité chez les habitants le désir de profiter de l'anniversaire d'une grande partie du quartier pour travailler ensemble à des actions favorisant la participation citoyenne et la convivialité.

Ainsi, pour les années 2023/2024 et 2024/2025, la maison de quartier du Val d'Argent Sud propose à tous les acteurs locaux et habitants de créer une dynamique commune autour des 50 ans du quartier. Il s'agira de travailler sur la mémoire du quartier et de la ville, d'examiner l'état actuel, de se projeter dans l'avenir, d'embellir, de découvrir différentes cultures, de sensibiliser, etc.

Ce projet se déroulera sur deux ans et permettra à chacun de s'impliquer à son rythme, en prenant le temps de construire ensemble, avec de nombreuses possibilités d'actions à explorer.

CONDITIONS

- Être un acteur éducatif du Val-d'Argent-Sud ou ayant un lien avec le Val-d'Argent-Sud.
- Prendre rendez-vous auprès de la Maison de quartier.

* Nouvelle action

JEUNESSE



Culture
Accompagnements
Animations
Projets
Espaces jeunesse







ATELIER CULTUREL ET SPECTACLE AR'T EN SCÈNE FACTORY

Structure : direction de la Jeunesse
Contact : abdelkader.mentfakh@ville-argenteuil.fr

PUBLIC
Jeunes Argenteuillais de 14 à 30 ans

OBJECTIFS
- Développer la créativité et l'amour de l'art
- Développer l'imaginaire et la confiance en soi

DESCRIPTIF
La direction de la Jeunesse, Unité culturelle, offre aux Argenteuillais la possibilité de participer à des ateliers percussion. Atelier percussion intergénérationnel à l'hôpital.
Les ateliers hebdomadaires sont encadrés par des professionnels. Les jeunes peuvent ainsi découvrir ou développer leur côté artistique tout en développant leur confiance en soi.

Dans le cadre du partenariat avec l'Institut du monde arabe, la direction Jeunesse propose des sorties encadrées par les équipes jeunesse.

Elle propose aussi aux personnes à partir de 14 ans de participer au concours d'Ar't en scène. Les candidats retenus présenteront un spectacle au Figuier blanc début juillet (inscription et modalités > argenteuil.fr et les réseaux sociaux de la direction jeunesse (jeunesse Argenteuil sur Instagram et Facebook).

DÉROULEMENT
À définir

CONDITIONS
Être Argenteuillais
À partir de 14 ans
Sur inscription

RÉUSSITE DES BANLIEUES

Structure : direction de la Jeunesse
Contact : 01 34 23 41 14

PUBLIC
Les jeunes argenteuillais de 14 à 30 ans

OBJECTIF
- Valoriser les parcours de réussite professionnelle des Banlieues

DESCRIPTIF
La direction de la Jeunesse en partenariat avec l'association de la salle du temps (SDT) organise une nouvelle édition de la Réussite des Banlieues. De nombreuses personnalités : (journalistes, sportifs, avocats, entrepreneurs, etc.), issues de la banlieue viendront présenter leur parcours professionnel et ainsi permettre aux jeunes de s'identifier à eux, de leur faire prendre conscience de leur potentiel et leur (re)donner l'envie d'avancer et d'y croire.

DÉROULEMENT
Mise en place en juin au Figuier blanc.

CONDITIONS
Ouvert aux plus de 14 ans
Sur inscription obligatoire via *Google Form ou Wizz Event*

AR'T ORATOIRE

Structure : Structure information jeunesse
Contact : 01 34 23 41 14

PUBLIC
Collégiens, lycéens et étudiants - 11-25 ans

OBJECTIF
- Apprendre à s'exprimer à l'oral
- Maîtrise de la prise de parole individuelle (éloquence)
- Maîtrise de la prise de parole collective (débat)
- Capacité à construire un argumentaire et le défendre oralement

DESCRIPTIF

La Structure Information jeunesse met en place, tout au long de l'année, des ateliers d'Ar't Oratoire afin de permettre aux jeunes argenteuillais de développer leurs compétences en prise de parole individuelle (éloquence) et collective (débat).

OBJECTIFS

CYCLE 1 - SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

• Acquisition progressive des fondamentaux de l'art oratoire/éloquence
  a) Ethos : posture, charisme, voix, regard, gestes.
  b) Pathos : faire appel aux émotions de l'auditoire.
  c) Logos : dérouler son argument. Choisir les meilleurs exemples d'autorité pour illustrer son argument. Commencer et finir un discours.

• Familiarisation progressive avec l'argumentation et le débat
  a) Comprendre le principe d'une argumentation orale.
  b) Opposer ses arguments à d'autres lors d'activités courtes.
  c) Argumenter dans un cadre strict et rassurant.

CYCLE 2 - JANVIER / MAI

• Renforcement de l'éloquence
  a) Ethos : posture, charisme, volume de la voix, gestes
  b) Pathos : faire appel aux émotions de l'auditoire, jouer la comédie
  c) Logos : acquérir des procédés rhétoriques. Travailler les diverses phases d'une prise de parole. Organiser ses idées

• Entraînement au débat
  a) Comprendre les règles du débat parlementaire
  b) Travailler les diverses phases d'un argumentaire
  c) Opposer ses arguments à d'autres lors d'activités courtes et moyennes
  d) Argumenter dans un cadre strict et rassurant
  e) Argumenter dans un contexte officiel, exigeant et ambitieux

ACTIONS

Tous les mercredis > 16h-18h pour les collégiens
> 18h à 20h pour les lycéens et étudiants du supérieur.
Restitution devant un public : décembre, mai

ESPACES JEUNESSE

Structure : direction de la Jeunesse
Contact : 01 34 23 41 00

PUBLIC
11-17 ans

OBJECTIFS
- Favoriser l'autonomie et l'insertion sociale des jeunes
- Acquérir ou consolider l'acquisition de valeurs positives communes (solidarité, partage, respect d'autrui et des biens, ouverture culturelle...)
- Permettre l'apprentissage de la vie en collectivité et favoriser l'éducation à la citoyenneté

PROGRAMMATION DE SÉJOURS PERMETTANT AUX JEUNES DE CHANGER D'ENVIRONNEMENT

• Des séjours challenges sportifs Prox'aventure à Dreux : l'un des objectifs de ces séjours étant de faire se côtoyer en d'autres lieux et dans un cadre bucolique et sportif des jeunes et des fonctionnaires de police.
• Des séjours en autogestion lors desquels les jeunes apprennent à vivre en groupe, avec des règles de vie et des activités qu'ils ont eux-mêmes organisées (repas, sorties, ménage...). Il a également pour objectif de responsabiliser le jeune en l'investissant dans toutes les étapes du projet.
• Des séjours solidaires qui permettent aux jeunes de s'engager dans un projet de solidarité territoriale et internationale tout en favorisant les rencontres culturelles. Cela leur permet de mieux se connaître, de s'ouvrir au monde et de découvrir son potentiel et ses limites.

UNE OFFRE D'ACTIVITÉS ÉDUCATIVES, SOCIO ÉDUCATIVE, CULTURELLES ET STRUCTURANTES

• Animations sportives de proximité : stages sportifs (remise en forme, crossfit, plongée), patinoire, VTT, randonnées forestières...
• Animations spécifiques : calligraphie, musique, théâtre, vidéo, cafés-concerts, ateliers artistiques, ateliers percussions, accès à des studios de répétition, activités ludiques et éducatives, jeux de coopération, sorties culturelles, ciné-débat, exposition sur la Citoyenneté, ateliers autour du gaspillage alimentaire et du développement durable, café-débat citoyen...

HORAIRES EN PÉRIODES SCOLAIRES

Mardi, jeudi et vendredi : 15h30-19h
Mercredi : 14h-19h
Samedi : 14h-18h

HORAIRES DURANT LES VACANCES SCOLAIRES

Du lundi au vendredi : 9h30-12h30 ; 14h-19h

ESPACES JEUNESSE

Les Espaces jeunesse sont des lieux d'écoute, d'informations, d'initiatives et d'animation. Il en existe six, plus deux annexes situées aux Coteaux (rue de Védrines) et au Val-Notre-Dame (Maison de quartier, 164 bd du Général-Delambre)

CONTACTS

Espace jeunesse Val Notre Dame
16 boulevard du Général-Delambre
01 34 23 45 88
ejvalnotredame@ville-argenteuil.fr

Espace jeunesse Val Nord
Place Saint-Just
01 39 80 30 73
ejvalnord@ville-argenteuil.fr

Espace jeunesse Orgemont
239 route d'Enghien
01 34 23 68 44
ejorgemont@ville-argenteuil.fr

Espace jeunesse Coteaux
2 rue de Rennes
01 39 81 37 84
ejcoteaux@ville-argenteuil.fr

Annexe de l'Espace jeunesse Coteaux
14 rue de Védrines
01 39 81 37 84
ejcoteaux@ville-argenteuil.fr

Espace jeunesse Val Sud
42 rue des Beurriers
01 39 82 38 25
ejvalsud@ville-argenteuil.fr

Espace jeunesse Centre-ville
7 rue des Gobelins
01 34 23 68 60
ejcentreville@ville-argenteuil.fr

STRUCTURE INFORMATION JEUNESSE (SIJ)

Structure : direction de la Jeunesse - Structure information jeunesse, 7 rue des Gobelins
Contact : sij@ville-argenteuil.fr - 7 rue des Gobelins - 01 34 23 41 14

PUBLIC
12-30 ans

OBJECTIFS
- Valoriser les initiatives et les talents des jeunes Argenteuillais
- Informer, accompagner et soutenir les jeunes dans leurs projets
- Proposer une information dans différents domaines : études, métiers, emploi, formation, vie pratique et hébergement, santé, sports, loisirs, vacances...

DESCRIPTIF
Labellisé en janvier 2016, le Bureau information jeunesse devient **Structure information jeunesse** en 2019. Elle fait partie du réseau national de l'information jeunesse. Ce lieu a pour mission de répondre aux besoins d'information des 12-30 ans. L'accueil est gratuit, anonyme. Les jeunes peuvent trouver également un important fonds documentaire. L'accès internet y est possible. Les jeunes ont la possibilité d'être reçus en entretien individuel et personnalisé avec des professionnels qui répondront au mieux à leur demande. Ils pourront également être orientés, guidés, accompagnés pour soutenir leurs initiatives. Les jeunes Argenteuillais trouveront de nombreuses informations ainsi que différents dispositifs d'aides aux projets, notamment sur le dispositif local *la Bourse initiatives jeunesse*.

ACTIONS
- Soirées thématiques : en soirée, les animateurs jeunesse animent des temps de rencontres et d'échanges entre les jeunes autour de sujets axés autour de la santé, de l'animation... Une soirée par trimestre.
- Permanences dans les lycées et les collèges : l'information jeunesse se délocalise dans les établissements scolaires de la ville. L'équipe intervient dans les Classes, accueille, informe et oriente les jeunes sous forme de stands, d'ateliers, d'informations collectives.
- Ateliers thématiques : technique de recherche de jobs et de stages, santé, citoyenneté, création d'association, accompagnement de projets...
- Espaces jeunesse-info : mini-points d'information pour les jeunes fréquentant les espaces jeunesse.
- *SOS Rentrée* : à partir du mois de juin. Ce dispositif, en partenariat avec le Programme de réussite éducative et le CIO, a pour objectif d'agir sur l'égalité d'accès aux droits à l'éducation et permettre aux jeunes de poursuivre leurs études dans le respect de leurs choix d'orientation. Les animateurs jeunesse accueillent et accompagnent les jeunes sans affectation scolaire : octobre 2023.
- *Forum des jobs d'été* : 1re trimestre 2024.
- Bourse initiatives jeunesse : dispositif permettant de financer un projet de jeune en échange d'une action solidaire.
- Conseil municipal des jeunes : constitué de 60 jeunes élus par les Argenteuillais, âgés de 14 à 17 ans et élus pour deux ans. Le Conseil municipal des jeunes constitue un lieu d'apprentissage à la citoyenneté, à l'engagement individuel et collectif et à la démocratie. Le maire préside le conseil.
- Ar't Oratoire, les mercredis, samedis en dehors des vacances scolaires.
- Journée de l'orientation.
- Atelier de découverte des métiers via des lunettes 3D.

ANNEXES

Fiche d'adhésion au Programme réussite éducative

Appel à projet des Ateliers-nature

Calendrier *projet d'éducation à l'environnement*



1 : PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE FICHE ADHÉSION

RENSEIGNEMENT CONCERNANT L'ENFANT :

Nom : . . . . . .Prénom :. . . . . .

Date de naissance : . . . . . ./ . . . . . ./ . . . . . .

Classe : . . . . Etablissement scolaire :. . . . .

Madame : .. . . . . Téléphone : . . . . . .

Monsieur : . . . . . Téléphone : . . . . . .

Adresse des parents : . . . . . .

Adresse des parents : . . . . . .

Courriel des parents : . . . . . .

Courriel des parents : . . . . . .

ACTIVATEUR : Nom et fonction	.....
Courriel / Téléphone	.....

Le travail d'accompagnement au PRE se base sur le principe de libre adhésion et sur un engagement réciproque tripartite famille/activateur/PRE.

Attentes de la famille :	Date :
.....	
Attentes de l'activateur :	
.....	

L'équipe pluridisciplinaire de soutien du Programme de réussite éducative

Pour toute entrée en parcours, l'équipe pluridisciplinaire a pour mission de proposer des parcours de réussite éducative et de suivre l'évolution des enfants ou des jeunes. Elle réunit des acteurs issus de différents champs professionnels, afin d'apporter une plus-value en termes d'analyse, de proposition et de travail en coresponsabilité. L'équipe est soumise au secret professionnel.

OBJECTIFS À L'ISSUE DE L'EPS

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Date et signature des responsables légaux		Date et signature de l'activateur :		Date et signature du référent PRE	
1re signature	Après EPS :	1re signature	Après EPS :	1re signature	Après EPS :

2 : APPEL À PROJETS DES ATELIERS-NATURE

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT POUR UN DÉVELOPPEMENT DURABLE

Année scolaire 2023-2024 - (1 document à compléter par classe) - 3 exemplaires (traitement papier en commission)

À renvoyer le plus tôt possible, **en 3 exemplaires**, au plus tard le **vendredi 29 septembre à midi :**
Ateliers-nature - 32-36 bd de la Résistance 95100 Argenteuil
N° pour tout renseignement : Céline Augier : 01 34 23 62 56

DOCUMENT À JOINDRE

Document complété sur les disponibilités de la classe (1 exemplaire)

École : .....

Enseignant : .....

Niveau de la classe : .....

Effectif de la classe : .....

Spécificités éventuelles : .....

.....

.....

IMPORTANT : Coordonnées de l'enseignant : (téléphone + courriel) .....

.....

Pour l'année 2023-2024, les jardins des écoles peuvent de nouveau bénéficier d'interventions pédagogiques pour 2 classes maximum par école, sous réserve de projet ci-dessous.
Les bacs de jardinage sont soumis à un projet déposé (sinon ils pourront être retirés au profit d'autres écoles).

THÈME DE VOTRE PROJET : 1 PROJET / 1 THÈME PAR CLASSE

- ☐ Jardinons au naturel à l'école : 3 à 4 séances entre octobre et juin (maximum 2 classes par école déjà équipée de jardin)
- ☐ Jardinons toute l'année au JPP ou au centre horticole : 3, 6 ou 8 séances entre octobre et juin
- ☐ Sortie Nature : 1 à 2 demi-journées autour de l'école, découverte Nature (ouvert à tous, priorité cycle 3)
- ☐ Biodiversité : 2 séances en PS et 2 à 4 séances de la MS au CM2 (selon le projet)
- ☐ École labellisée ou en cours de labellisation environnement et développement durable (précisez quel label)

Après avoir pris connaissance du dossier *Livret d'actions éducatives et* des conditions du partenariat, je suis candidat pour un projet autour des Ateliers-nature :

Signature de l'enseignant

Signature du directeur

Le titre de votre projet : .....
Votre projet est-il en lien avec le projet d'école ?
☐ oui ☐ non

Intitulé du projet d'école : .....
.....
Quels sont les axes développés ? .....
.....

Combien d'interventions souhaitez-vous dans le cadre de votre projet et à quelles dates approximatives ?
.....
.....
.....

Quel type de projet souhaitez-vous mettre en place ? (compléter votre réponse svp en cochant) :
Projet avec des séances réparties sur ☐ 1 trimestre, ☐ 2 trimestres, ☐ l'année
☐ Séance ponctuelle dans le cadre d'un projet mené par l'enseignant :

En tant qu'enseignant, quels sont vos objectifs et motivations personnels pour mener ce projet ? .....
.....
.....
.....
.....

OBJECTIFS POUR LES ÉLÈVES

(savoirs, savoir-faire, savoir-être)
Que vont-ils apprendre ?

.....
.....
.....

Que vont-ils faire ?
.....
.....
.....

Qu'attendez-vous des interventions des Ateliers-nature, en terme de contenu ?
.....
.....
.....

Avez-vous prévu des sorties avec vos élèves, dans le cadre du projet ? Si oui, lesquelles ?
(n'oubliez pas les sorties à pied, dans le quartier...)
.....
.....
.....

Quelles sont les dates de début et fin de projet souhaitées ? (idéalement)
.....
.....
.....

Quelle partie du projet souhaitez-vous mener en classe et qu'attendez-vous des interventions des Ateliers-nature ? (Cette partie doit être complétée obligatoirement.)
Reprendre le nombre de séances et lister la progression attendue par rapport aux programmes.

Travail en classe (enseignant seul) Axes des programmes et activités	Contenu souhaité des interventions (Ateliers-nature + enseignant)

Quelles traces du projet prévoyez-vous pour vos élèves ?

.....

.....

Avez-vous prévu une retransmission du projet par vos élèves, pour d'autres classes ou pour les parents ? Précisez.

.....

.....

À quel moment êtes-vous particulièrement disponible pour participer à une réunion de préparation des interventions avec l'équipe des Ateliers-nature ? (avec l'éducateur à l'environnement qui accompagnera votre projet) :

.....

Pour les réunions préparatoires, pouvez-vous vous déplacer au centre horticole ou au JPP (préciser svp) ?

.....

En cas de refus d'accompagnement des Ateliers-nature cette année, pourrez-vous poursuivre ce projet tout seul avec vos élèves ?

☐ oui, en l'adaptant ☐ oui, si on vous fournit des conseils et moyens logistiques ☐ non

Renseignements complémentaires que vous souhaitez porter à la connaissance des membres de la commission pour l'appel à projets Eedd 2023-2024.
Les résultats seront communiqués avant les vacances de Toussaint par voie électronique à l'école et personnellement aux enseignants qui notent leurs coordonnées personnelles (tél - courriel).

3 : CALENDRIER
PROJET D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

à compléter et renvoyer aux Ateliers-nature avant le 29 septembre 2023 à 12h

Groupe scolaire : .....
Nom de l'enseignant : .....Classe : .....

• Noter avec un O en vert : vos créneaux hebdomadaires préférés pour recevoir les intervenants en classe.
• Noter avec une X en rouge : les créneaux où vous n'êtes pas disponible pour recevoir les intervenants en classe.

À savoir : si rien n'est indiqué sur un créneau, il sera considéré comme possible.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN 8h30 à 11h30	Impossible pour l'équipe des Ateliers-nature				
MIDI (Indiquer jour de réunion possible svp)					
APRÈS-MIDI 13h20 à 16h30					Impossible pour l'équipe des Ateliers-nature

Merci de préciser les dates de spectacles ou kermesses :
.....
.....
.....

Dates réservées à d'autres projets ponctuels :
.....
.....
.....

Dates de classes de découverte prévues :
.....
.....
.....

Autres impossibilités à des périodes (attention aux créneaux réservés à la piscine) :
.....
.....
.....

Hôtel de ville
12/14 boulevard Léon-Feix 95100 Argenteuil
INFOS | 01 34 23 41 00 / argenteuil.fr

Direction de la communication et des relations publiques // 2023 - 2758